

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMIM 02 Manado
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya-upaya pelestarian lingkungan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 menit)
 - a. Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar.
 - b. Berdoa mengawali pembelajaran.
 - c. Menyampaikan Tema, Sub Tema, Tujuan Pembelajaran, langkah langkah kegiatan pembelajaran.
 - d. Penyampaian apersepsi melalui lagu "Alam Bebas" diselingi tanya jawab seputar lagu dan gambar.
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar disertai tanya jawab sekitar gambar.
 - b. Pembahasan materi tentang usaha-usaha pelestarian lingkungan yang dapat diimplementasikan oleh siswa di lingkungannya.
 - c. Siswa mendiskusikan tugas dalam Lembaran Kerja.
 - d. Siswa secara bergantian menempelkan kalimat-kalimat dan gambar tentang upaya-upaya menjamin ketersediaan air bersih.
3. Kegiatan Akhir
 - a. Penilaian
 - b. Kesimpulan dan Refleksi pembelajaran.
 - c. Tindak Lanjut : Pemberian PR.
 - d. Pembelajaran ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembaran Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Lembaran Test)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

LKS (Lembaran Kerja Siswa)

Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran : 1

1. Tujuan : Siswa dapat menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Langkah langkah kerja.
 - a. Kelompokkan masing-masing 2(dua) gambar dan 1 (satu) kalimatnya yang menyatakan upaya untuk menjamin ketersediaan air bersih!
 - b. Tempelkan pada kertas karton yang sudah dibagikan!
 - c. Pajangkan di depan kelas!
 - d. Laporkan di depan teman temanmu!

a. Lembaran Observasi

Lembaran penilaian Sikap (Observasi pada Kegiatan Pembelajaran)


Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran : 1
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, teliti, santun, peduli lingkungan

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku					Jumlah Nilai
		Rasa ingin tahu	disiplin	Tanggung jawab	Santun	Kerja sama	
1.	Andy						
2.	Beny						
3.	dst...						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

b. Lembaran Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Soal	Bentuk Soal	Butir Soal
1.	Disajikan gambar ketidakseimbangan ekosistem, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan dengan tepat.	PG	<p>1. Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan tersebut adalah....</p> <p>A. Membuat biopori B. Melaksanakan reboisasi C. Membuang sampah pada tempatnya D. Memindahkan satwa liar pada habitatnya</p>
2.	Peserta didik dapat menjelaskan upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar.	Esay	<p>1. Upaya upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih?</p>

Nomor Soal	Kunci jawaban
1.	1. B. Melaksanakan reboisasi
2.	<p>a. Menanam pepohonan yang akarnya dapat menyimpan air tanah dengan baik.</p> <p>b. Membuat biopori atau lubang resapan air.</p> <p>c. Melakukan pelestarian hutan atau pepohonan di sekitar lingkungan.</p> <p>d. Tidak menggunakan air tanah secara berlebihan.</p> <p>e. Membuang sampah pada tempatnya agar tidak mengganggu proses peresapan air.</p> <p>f. Tidak mencemari tanah dengan limbah atau zat kimia.</p>

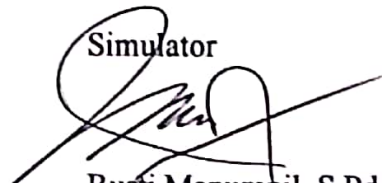
c. Lembaran Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dilaksanakan di rumah

Indikator : Peserta didik dapat membuat video sederhana tentang kegiatan penghematan air di rumah masing-masing.

No.	Persiapan	Pelaksanaan	Hasil / Produk
1.	a. Alat b. Bahan c. Siapa yang berperan	Proses pelaksanaan kegiatan penghematan air	Foto dokumentasi dan video.
2.	Kesimpulan :		
3.	Deskripsi Nilai oleh guru :		

Manado, 12 April 2021

Simulator



Rusti Manumpil, S.Pd.

NIP. 19701015 199707 1 001