

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN HARGOSARI
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran : 1
Mutan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kosa kata baru dengan tepat.
3. Setelah ditunjukkan benda konkret dan gambar, siswa dapat mengelompokkan hasil teknologi pangan pertanian dan peternakan dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan luas suatu bidang dengan benar.
5. Setelah menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan polairama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam.
2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.
3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK "Penguatan Pendidikan Karakter". Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan karakter-karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab bersama siswa mengenai pembelajaran sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

Kegiatan Inti

1. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan tentang sarapan anak-anak pagi ini.
2. Guru memancing keingintahuan siswa tentang teknologi pangan.
3. Guru memberikan gambaran mengenai teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menunjukkan benda konkret yaitu makanan hasil teknologi pangan.
5. Siswa diminta untuk menebak makanan tersebut berasal dari hasil pertanian atau peternakan.

6. Guru membagikan LKPD. Siswa diminta untuk mengelompokkan hasil teknologi pangan pertanian atau peternakan beserta bahan utamanya.
7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
8. Guru menunjukkan salah satu hasil teknologi pangan berupa roti tawar.
9. Guru menjelaskan cara mengukur luas roti tawar menggunakan satuan tidak baku.
10. Siswa mengerjakan halaman 11 yaitu menghitung luas bidang.
11. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Roti Tawar ciptaan A.T Mahmud.

KegiatanPenutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Guru memberikan tugas di rumah untuk didiskusikan bersama orang tua,
4. Kelas diakhiri dengan berdoa dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Menilai hasil belajar melalui tes tertulis
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja

Hargosari, 25 November 2021

Kepala SDN Hargosari

SUHADI, S.Pd

NIP. 19691229 199308 1 001