



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

**TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL
LUBUK PAKAM**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

TK	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lubuk Pakam
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Hias / Bunga mawar
Hari/Tgl	: S a b t u , 2 0 N o v e m b e r 2021
Semester/Minggu	: II / III
Kompetensi Inti	: KI. 1, KI.2. KI.3, KI.4
Kompetensi Dasar	: 1.2,2.12,3.3-4.3,3.5-4.5,3.12-4.12,2.2,3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Pembiasaan sopan dan santun.(**NAM:1.2**)
2. Pembiasaan Tanggung jawab.(**Sosem:2.12**)
3. Senam fantasi .(**FM:3.3-4.3**)
4. Huruf pada kata bunga mawar .(**Bhs:3.12. -4.12.**)
5. Cara percobaan bunga kertas .(**Kog:3.5-4.5**)
6. Cara kolase bunga .(**FM: 3.3. -4.3.**)
7. lagu tentang lihat kebunku (**Sn:3.15. -4.15.**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :

1. **NAM:1.2** = Anak mampu **menunjukkan (A5)** sikap santun melalui kegiatan berbicara sopan kepada ibu guru saat kegiatan pembelajaran dengan baik
2. **Sosem:2.12** = Anak mampu **menunjukkan (A5)** sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas sendiri dengan baik
3. **FMK :3.3-4.3** = Anak mampu **memperagakan (P5)** gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertup angin dengan semangat
4. **BHS :3.12-4.12** = Anak mampu **menyusun (C5)** kata bunga mawar melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan benar
5. **Kog :3.5-4.5** Anak mampu **membuktikan (C6)** percobaan melalui kegiatan meletakkan bunga dari kertas diatas air dengan benar
6. **FMH :3.3-4.3** = Anak mampu **menggunakan (P4)** jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi
7. **Sn :3.15-4.15** = Anak mampu **menampilkan (C5)** lagu melalui kegiatan bernyanyi “lihat kebunku” dengan indah

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan(30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang bagian-bagian bunga mawar Anak menyampaikan pendapat tentang bagian-bagian bunga mawar (**Saintifik**) (**HOTS**)
4. Guru bercakap-cakap tentang bagian-bagian bunga mawar .(**NAM:1.2**) (**Saintifik**)
5. Anak melakukan proses **menanya (Saintifik)** pada guru tentang bagian-bagian bunga mawar dengan benda konkrit bunga mawar
6. Guru bersama anak bernyanyi lagu lihat kebunku
7. Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan fantasi meniru tanaman bunga mawar tertup angin

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :

a. Kegiatan1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata mawar (**Bhs 3.12-4.12**)

- Guru menjelaskan pada anak kegiatan menyusun kata mawar dengan menggunakan kartu huruf
- Guru mempersilahkan anak untuk menyusun kata bunga mawar dibawah gambar menggunakan kartu huruf

b. Kegiatan 2 : percobaan bunga mekar diatas air (**Kog 3.5-4.5**) (STEAM)

- Guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah percobaan bunga mekar diatas air serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan.
- Guru mempersilahkan anak untuk melakukan percobaan bunga mekar diatas air

c. Kegiatan 3 : kolase gambar bunga mawar (**FM 3.3-4.3**)

- Guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah membuat kolase gambar bunga mawar serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
- Guru mempersilahkan anak untuk membuat kolase gambar bunga mawar dengan menggunakan daun kering

2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

a. Kegiatan 1 : menyusun kartu huruf menjadi kata mawar . (**Bhs:3.12. -4.12**)

b. Kegiatan 2 : percobaan bunga kertas mekar diatas air (**Kog: 3.5-4.5**)

c. Kegiatan 3 : kolase gambar bunga mawar dengan daun kering . (**FM: 3.3 -4.3**)

Kegiatan Pengaman : (bermain lego)

3. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bilaada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan Bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Membersihkan dan menyimpan alat-alat makan dan minum ke tempat yang sudah ditentukan
- Bermain bebas

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Percobaan, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap,

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : air, kertas, piring plastik, pensil,crayon , gunting, kartu huruf,kertas gambar pola bunga, daun kering, lem,
- Media Pembelajaran : benda konkrit (bunga mawar)

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, , Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap santun melalui kegiatan berbicara sopan kepada ibu guru saat kegiatan pembelajaran dengan baik
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas sendiri dengan baik
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertup angin dengan semangat
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun kata bunga mawar melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan benar
5	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu membuktikan percobaan melalui kegiatan meletakkan bunga dari kertas diatas air dengan benar
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menampilkan lagu melalui kegiatan bernyanyi “lihat kebunku” dengan indah

Lubuk Pakam, Sabtu 20 November 2022
Guru TK Kelompok B/ usia 5-6 Tahun

(Melnita S.Pd)



Bahan Ajar

MATERI BAHAN AJAR TK

TK	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal Lubuk Pakam
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Hias / Bunga mawar
Hari/Tgl	: Selasa 4 Januari 2021
Semester/Minggu	: II / III
Kompetensi Inti	: KI. 1, KI.2. KI.3, KI.4
Kompetensi Dasar	: 1.2,2.12,3.3-4.3,3.5-4.5, 3.12-4.12,2.2,3.15-4.15

Materi

1. Pembiasaan sopan dan santun.(**NAM:1.2**)
2. Pembiasaan Tanggung jawab.(**Sosem:2.12**)
3. Senam fantasi menirukan gerakan bunga mawar tertiuip angin .(**FM:3.3-4.3**)
4. Huruf pada kata bunga mawar .(**Bhs:3.12. -4.12.**)
5. Cara percobaan bunga kertas .(**Kog:3.5-4.5**)
6. Cara kolase bunga .(**FM: 3.3. -4.3.**)
7. lagu tentang lihat kebunku (**Sn:3.15. -4.15.**)

Tujuan Pembelajaran (**dilakukan secara luring**)

1. Anak mampu **menunjukan** sikap santun melalui kegiatan berbicara sopan kepada ibu guru saat kegiatan pembelajaran dengan baik (**NAM:1.2**)
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas sendiri dengan baik (**SOSEM: 2.12**)
3. Anak Anak mampu **memperagakan (P5)** gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiuip angin dengan semangat (**FMK : 3.3-4.3**)
4. Anak mampu **menyusun** kata bunga mawar melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan benar (**BHS: 3.12-4.12**)

5. Anak mampu **membuktikan** percobaan melalui kegiatan meletakkan bunga dari kertas diatas air dengan benar (KOG: 3.5-4.5)
6. Anak mampu **menggunakan** jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi (FMH: 3.3-4.3)
7. Anak mampu **menampilkan** lagu melalui kegiatan bernyanyi “lihat kebunku” dengan indah (SN:3.15-4.15)

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan
Dalam pembelajaran tema tanaman sub tema tanaman hias dan sub-sub tema bunga mawar, anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya: <i>Pada kegiatan awal</i> Guru menyiapkan media, bahan dan alat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Kemudian guru menata tempat bermain dan mengkondisikan ruangan untuk kegiatan pembelajaran. Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdoa sebelum belajar. Berikut doa sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:  Setelah melakukan doa sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu mengajak anak-anak melakukan kegiatan sederhana senam fantasi menirukan bunga tertiuip angin, dengan semangat anak-anak melakukan gerakan sederhana senam fantasi menirukan bunga mawar tertiuip angin. Untuk menambah semangat, guru mengajak anak-anak bernyanyi lihat kebunku. <i>Lihat kebunku</i> <i>Penuh dengan bunga</i> <i>Ada yang putih</i>

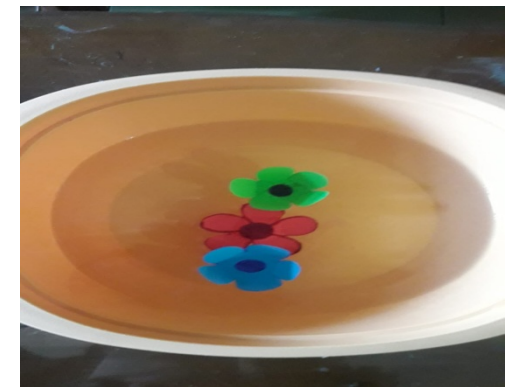
*Dan ada yang merah
Setiap hari ku siram semua
Mawar melati semuanya indah*

Guru menyampaikan peraturan bermain pada kegiatan pembukaan, anak-anak mendengarkan dengan baik.. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang bagian-bagian bunga mawar , guru menanyakan pada anak tentang bagian-bagian bunga mawar ,anak-anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya berdasarkan pengalaman belajar anak-anak. Guru menanggapi setiap jawaban anak-anak dengan senang hati, kemudian guru menayangkan video tentang bunga mawar, guru menjelaskan tentang bagian –bagian bunga mawar yang ditayangkan pada video. Anak-anak mengamati tayangan yang ada pada video, kemudian anak-anak diberikan kesempatan untuk bertanya tentang bagian-bagian bunga mawar , guru menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh anak-anak.

Pada kegiatan inti guru menjelaskan dan menunjukkan bahan serta alat yang digunakan pada 3 kegiatan bermain yaitu menyusun huruf menjadi kata bunga mawar, kegiatan percobaan bunga mekar diatas air, kolase bunga mawar dengan daun kering.

1. Percobaan bunga kertas mekar di atas air

Media dan bahan : kertas origami, pensil warna, gunting, baskom, air



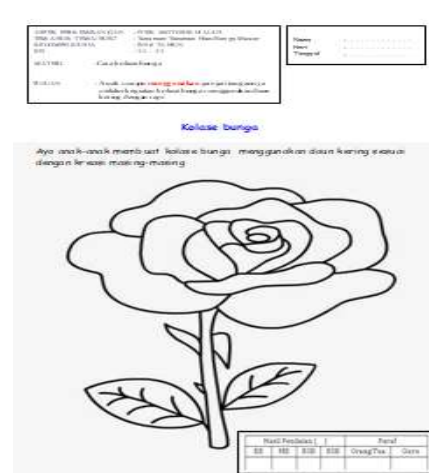
2. Menyusun huruf menjadi kata mawar

Media yang digunakan : kartu huruf



3. Kolase gambar bunga mawar dengan daun kering

Media, alat dan bahan : LKA, lem, daun kering



Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Guru melakukan kegiatan recolling dengan menayakan kegiatan bermain yang telah dilakukan di kegiatan inti dengan meminta anak-anak menceritakan pengalaman saat bermain tiga kegiatan yang telah dilakukan. Guru menanggapi cerita anak-anak dengan baik dan memberikan rewords berupa ucapan-ucapan pujian yang baik untuk membangkitkan semangat belajar anak-anak.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan didampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru ,meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak-anak melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah.

Sebelum berdoa anak-anak membaca doa sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca doa selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. Guru juga menjelaskan bahwa anak-anak melakukan pengamatan tentang bagian-bagian bunga mawar dari hasil melihat video yang telah dilakukan. Guru memberikan semangat dan motivasi pada anak. Diakhir kegiatan guru mengajak anak-anak membaca doa selesai belajar , yaitu doa surat Al Ashr. Berikut doa yang dibaca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خُسِيرٌ ② إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ③ وَتَوَّصُوا بِآلِ الْحَقِّ ④ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ⑤

Selesai mengucapkan salam , guru kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)



ASPEK PERKEMBANGAN : FISIK MOTORIK HALUS
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Tanaman/Tanaman Hias/Bunga Mawar
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3 – 4.3

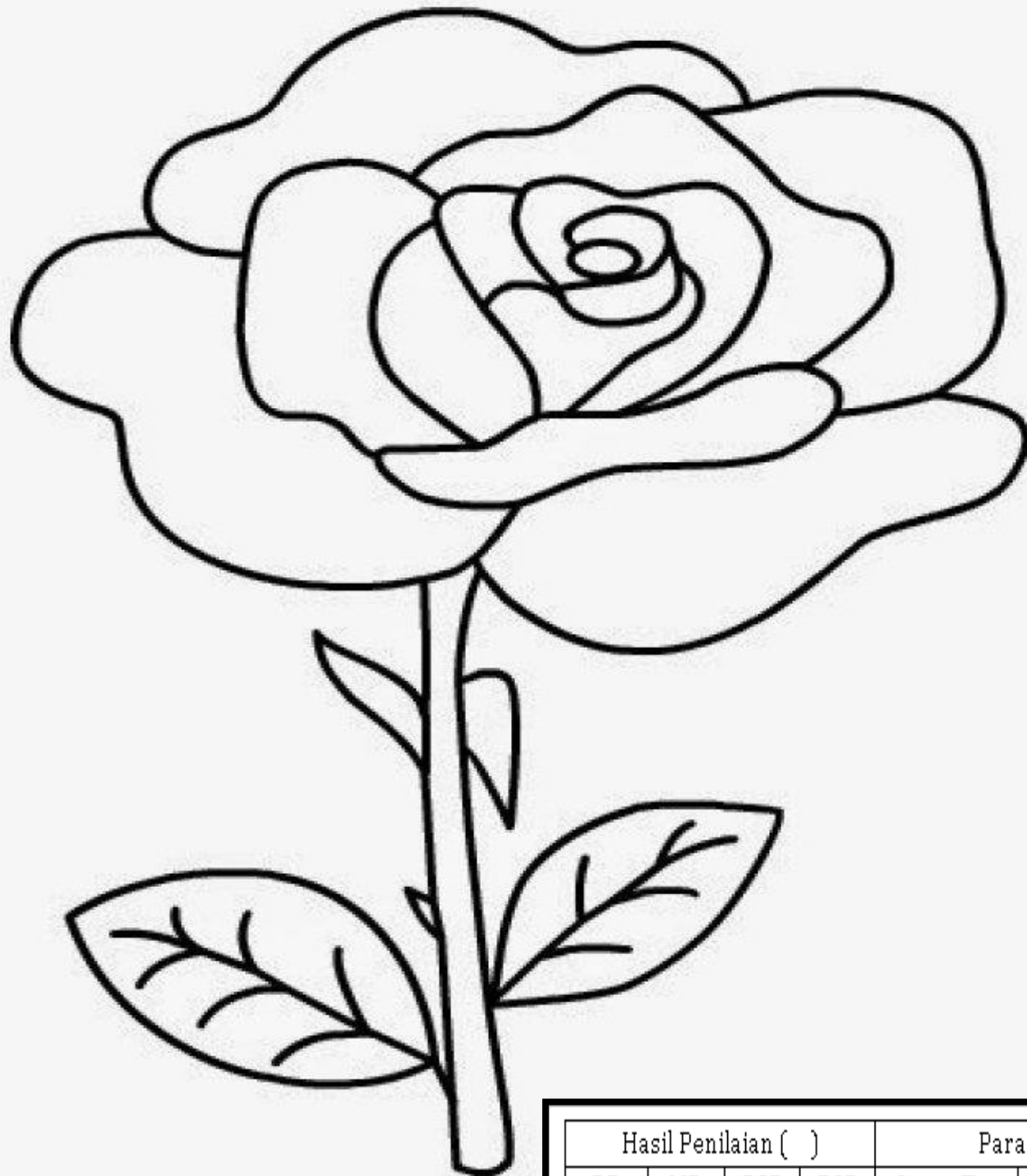
MATERI : Cara kolase bunga

TUJUAN : Anak mampu **menggunakan** jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi

Nama :
Hari :
Tanggal :

Kolase bunga

Ayo anak-anak membuat kolase bunga menggunakan daun kering sesuai dengan kreasi masing-masing



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

MEDIA PEMBELAJARAN



PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa, kognitif
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Tanaman Hias/Bunga
mawar Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Benda konkrit (bunga mawar) 	Mengenalkan bagian-bagian bunga mawar	Media pembelajaran kongkrit berupa (bunga mawar) di gunakan untuk menjelaskan tentang bunga mawar pada kegiatan awal

ASESMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Sabtu 20 November 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok (Luring)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian				
				DAFFI	REYNAND	JIHAN	AZKA	NAFIAH
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap santun melalui kegiatan berbicara sopan kepada ibu guru saat kegiatan pembelajaran dengan baik					
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas sendiri dengan baik					
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiuup angin dengan semangat					
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun kata bunga mawar melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan benar					
5	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu membuktikan percobaan melalui kegiatan meletakkan bunga dari kertas diatas air dengan benar					
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi					
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menampilkan lagu melalui kegiatan bernyanyi “lihat kebunku” dengan indah					

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu 20 November 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : kelompok (**Luring**)

No	BidangPengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap sopan melalui kegiatan berbicara santun kepada ibu guru saat kegiatan pembelajaran dengan baik	Anak mampu berbicara sopan dengan santun, baik, ramah	Anak mampu berbicara sopan dengan santun, baik.	Anak mampu berbicara sopan dengan santun.	Anak belum mampu berbicara sopan dengan santun.
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan tugas sendiri dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui 4 kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui 3 kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui 2 kegiatan dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab melalui 1 kegiatan dengan baik
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiup angin dengan semangat	Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiup angin dengan seimbang, lincah dan semangat	Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiup angin dengan seimbang, lincah	Anak mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiup angin dengan seimbang	Anak belum mampu memperagakan gerakan sederhana melalui kegiatan menirukan bunga mawar tertiup angin dengan seimbang
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menyusun kata bunga mawar melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan benar	Anak mampu menyusun 5 huruf dari kata bunga dengan benar	Anak mampu menyusun 4 huruf dari kata bunga dengan benar	Anak mampu menyusun 3 huruf dari kata bunga dengan benar	Anak belum mampu menyusun 2 huruf dari kata bunga dengan benar

5	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu membuktikan percobaan melalui kegiatan meletakkan bunga dari kertas diatas air dengan benar	Anak mampu melakukan percobaan melalui kegiatan bunga kertas mekar diatas air dengan baik, benar dan mandiri	Anak mampu melakukan percobaan melalui kegiatan bunga kertas mekar diatas air dengan baik dan benar	Anak mampu melakukan percobaan melalui kegiatan bunga kertas mekar diatas air dengan benar.	Anak belum mampu melakukan percobaan melalui kegiatan bunga kertas mekar diatas air dengan benar.
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangannya melalui kegiatan kolase bunga menggunakan daun kering dengan rapi	Anak mampu mengkreasikan bentuk bunga melalui kegiatan kolase menggunakan daun kering dengan rapi, tidak keluar garis dan indah	Anak mampu mengkreasikan bentuk bunga melalui kegiatan kolase menggunakan daun kering dengan rapi, tidak keluar garis	Anak mampu mengkreasikan bentuk bunga melalui kegiatan kolase menggunakan daun kering dengan rapi	Anak belum mampu mengkreasikan bentuk bunga melalui kegiatan kolase menggunakan daun kering dengan rapi
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menampilkan lagu melalui kegiatan bernyanyi “lihat kebunku” dengan indah	Anak mampu bernyanyi lagu “lihat kebunku dengan kreatif , indah dan semnagat	Anak mampu bernyanyi lagu “lihat kebunku dengan kreatif dan indah	Anak mampu bernyanyi lagu “lihat kebunku dengan kreatif dan indah	Anak belum mampu bernyanyi lagu “lihat kebunku dengan kreatif dan indah

RUBRIK PENILAIAN:

- B B**

M B

B S B

B S H
- = **Belum Berkembang**

= **Mulai Berkembang**

= **Berkembang Sangat Baik**

= **Berkembang Sesuai Harapan**

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 TAHUN

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN GURU	KD

