

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Alam Al Ghifari Kota Blitar

Kelas / Semester : 4 /1

Tema : Indahnya Kebersamaan(Tema 1)

Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)

Waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
2. Siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.

### B. ALAT DAN BAHAN

1. Boneka Jari
2. Permen yupi
3. Buku siswa
4. LKS

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam</li><li>2. Bersama Siswa Menyanyikan lagu “Keluarga Jari”</li><li>3. Guru menyampaikan bahwa tujuan pembelajaran hari ini adalah mengenal keberagaman budaya bangsa Indonesia</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menggubah lagu “Keluarga Jari” Menjadi “Suku Suku di Indonesia”. Lagu Suku-suku di Indonesia di nyanyikan dengan menggunakan boneka jari <p style="text-align: center;"><b>Syair 5 Suku Suku di Indonesia</b></p>Suku Jawa Suku Jawa dimana, disini disini apa kabar Suku Bali Suku Bali dimana, disini disini apa kabar Suku Papua Suku Papua dimana, disini disini apa kabar Suku Madura Suku Madura dimana, disini disini apa kabar Suku Minang Suku Minang dimana, disini disini apa kabar</li><li>2. Setelah kelima jari terbuka, guru bertanya kepada siswa apa yang mereka ketahui tentang Suku Jawa, Suku Bali, Suku Papua, Suku Madura dan Suku Minang.</li><li>3. Bersama siswa guru mencari letak, makanan, rumah dan tarian dari</li></ol>	140 menit

	<p>suku Jawa, Bali, Papua, Madura dan Minang.</p> <p>4. Guru mengambil permen yupi dengan menggunakan 1 jari, 2 jari, 3 jari, 4 jari, dan 5 jari dari kegiatan tersebut siswa menyimpulkan dengan jari berapa permen yupi bisa diambil paling banyak, tentunya permen yupi paling mudah dan paling banyak diambil dengan menggunakan 5 jari. Melalui kegiatan ini guru memandu siswa untuk menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberi manfaat sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersatu membuat sebuah keluarga, masyarakat, dan bangsa menjadi kuat.</li> <li>• Bersatu dan bekerja sama dapat memudahkan dan mempercepat pekerjaan.</li> </ul> <p>Setelah itu guru membagikan latihan soal (terlampir)</p> <p>5. Siswa membaca teks Tari Kipas Pakarena yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca senyap. Setelah membaca siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk membaca teks dengan berlahan. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu membimbing siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dibicarakan di paragraf 1?</li> <li>• Apa inti dari paragraf 1? dan seterusnya</li> </ul> <p>Siswa mengisi gagasan pokok dan gagasan pendukung</p> <p>6. Setelah siswa selesai, guru membahas dan memastikan bahwa setiap siswa paham.</p> <p>7. Guru membahas jawaban bersama siswa</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diajak guru untuk menyimpulkan hasil kegiatan belajar hari ini</p> <p>2. Guru Mengulang kembali manfaat persatuan dan kesatuan bersama siswa dan mengucapkan salam</p>	10 menit

#### D. PENILAIAN

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan sikap disiplin siswa

Penilaian pengetahuan diambil dari pengerjaan buku siswa (menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung) serta mengerjakan LKS

Blitar, 20 November 2021

Guru Kelas

**Adif Fanani, S.Si**

## Latihan Kerja Siswa

Isilah Tabel Berikut Ini!

Suku	Rumah	Makanan	Tarian	Letak
Jawa				
Papua				
Madura				
Bali				
Minang				

### Penilaian Pengetahuan

Skor = tiap pengisian kolom kosong yang diisi dengan jawaban benar mendapat skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{20} \times 100$$

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Penilaian Sikap Disiplin

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup
1	A Rifqi Habiburahman			
2	Achmad Fikri Fathani			
3	Adenia Azzahra Salsabila Putri			
4	Ahmad Armaghan Kareem			
5	Amira Tunggadewi Wibowo			
6	Ammar Wildan Wafiy			
7	Azka Waldan Nafis Safaraz			
8	Azza Hanisa Putri			
9	Bramantya Luhur Wicaksana			
10	Dzakwan Fikri Prasetyo			
11	Febrian Putra Pratama			
12	Ghaisani Edelweiss			
13	Hamizan Rabbani			
14	Hanifatus Zafira Khoirunnisa			
15	Hiyasatakunu Huriyya Alma Dayyina			
16	Kalila Mara Sukma			
17	Maharani Syifa' Janeeta Yunianto			
18	Meysyi Dwi Tasari Nur Anisa			
19	Muhammad Husni Alhamid			
20	Muhammad Nauval Razzan			
21	Qalesya Dyandra Arasy			
22	Queenby Nawara Suwito			
23	Raida Zakiya Syifa			
24	Raifa Putri Ramadhani			
25	Raisha Ramaniya Ardhiona Hafidz			
26	Rifqi Safaraz Assyauqi			
27	Wafa Fahima Azkadina			
28	Abdurrahman Fatih Zakaria			