

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N 05 Bantarbolang
Kelas/ Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : IPA
Topik : Fakto-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan tentang macam-macam air, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri air yang dapat dijadikan air minum dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi). 3. Peserta didik menyayikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Tanah Airku. (Nasionalisme) 4. Peserta didik diajak bertanya jawab untuk mengingat pembelajaran yang sudah dilakukan dihari sebelumnya. 5. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Apersepsi) 6. Peserta didik disiapkan untuk belajar dengan diajak untuk selalu disiplin (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan air mineral dalam kemasan yang ditunjukkan oleh guru. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai kenapa air mineral ini layak diminum? Sebenarnya ciri-ciri air yang dapat diminum itu yang bagaimana? 3. Peserta didik mengamati macam-macam air dalam gelas yang ditunjukkan guru. 4. Peserta didik menganalisis ciri-ciri air yang dapat dijadikan air minum dengan benar. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kulaitas air yang layak dijadikan air minum. 6. Pesrta didik membentuk kelompok diskusi. 7. Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengumpulkan informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. 8. Peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kulaitas air dengan benar. 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi yang telah dilakukan. 10. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil pemecahan masalah faktor-faktor yang mempengaruhi air bersih. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran untuk pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Peserta didik diberi tindak lanjut untuk mempelajari materi 	2 Menit

	berikutnya.	
	5. Peserta didik mendengarkan pesan guru untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan dan menjaga Kesehatan.	
	6. Salah satu peserta didik memimpin berdoa.	
	7. Salam penutup.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No.	Aspek	Instrumen Penialai	Bentuk
1.	Sikap	Observasi	Rating Scale
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
3.	Ketrampilan	Unjuk kerja	Rubrik

Bantrabolang, 4 Januari 2022

Guru Kelas V



Cici Evianti Alafiyah, S.Pd.
NIP. 19911008 201903 2 010

Mengetahui,
Kepala SDN 05 Bantarbolang

Retno, S.Pd.
NIP. 19671101 199403 1 008



Lampiran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun

Keterangan Pemberian skor:

- 4 = Jika keempat indikator terlihat.
- 3 = Jika tiga indikator terlihat.
- 2 = Jika dua indikator terlihat.
- 1 = Jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap :

a. Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- 3) Tidak menyontek atau melihat pekerjaan orang lain.
- 4) Mencantumkan sumber belajar yang dipelajari.

b. Disiplin

- 1) Tertib mengikuti instruksi.
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu.
- 3) Tidak datang terlambat.
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.

c. Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok.
- 3) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.
- 4) Merapikan kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan.

d. Santun

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah.
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.
- 3) Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat.
- 4) Berperilaku sopan.

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 16

$$\text{Pedoman Penilaian Sikap} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Konversi nilai:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 - 100	A	Sangat baik
51 - 75	B	Baik
26 - 50	C	Cukup
0 - 25	D	Perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Bentuk pilihan ganda

Berilah Tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Air yang digunakan untuk minum dan memasak harus....
 - a. Bersih
 - b. Mahal harganya
 - c. Berwarna dan berbau
 - d. Mengandung bahan kimia
2. Berikut contoh secara fisik air dikatakan berkualitas adalah....
 - a. Berasa
 - b. Tidak keruh
 - c. Tidak mengalir
 - d. Ada endapan
3. Persyaratan suhu air yang baik untuk diminum adalah....
 - a. 10 – 25 °C
 - b. 30 – 40 °C
 - c. 50 – 60 °C
 - d. 70 – 80 °C
4. Semakin banyak air hujan yang meresap ke dalam lapisan tanah, semakin besar....
 - a. Terjaminnya kebersihan air.
 - b. Curah hujan yang turun.
 - c. Kemungkinan terjadinya pencemaran.
 - d. Kemungkinan terjadinya banjir.
5. Cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari adalah....
 - a. Menyiram jalan setiap hari
 - b. Mencuci kendaraan setiap hari
 - c. Mencuci baju dengan air yang banyak sekali.
 - d. Mematikan keran air setelah digunakan

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. A
4. A
5. D

Nilai Akhir = Jumlah soal betul x 20

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Hasil Simpulan

No.	Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Pengetahuan	Pemahaman materi sangat tinggi	Pemahaman materi cukup tinggi	Pemahaman materi cukup tinggi namun masih membutuhkan sedikit bantuan guru	Pemahaman materi kurang dan membutuhkan banyak bantuan guru
2	Kemandirian dan pengaturan waktu	Sangat mandiri dan selesai sebelum waktunya	Mandiri selesai tepat waktu	Masih perlu bimbingan sesekali dalam menyelesaikan tugas	Tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu

3	Penggunaan Tata Bahasa	Menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 1-2 kesalahan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 3-4 kesalahan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari 4 kesalahan tata Bahasa Indonesia yang baik dan Baku
---	------------------------	--	---	---	--

Skor maksimal : 12

Nilai Akhir : Jumlah Skor yang diperoleh / Jumlah skor maksimal x 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan tentang macam-macam air, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri air yang dapat dijadikan air minum dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

KEGIATAN 1

Langkah/ Prosedur

1. Amatilah air yang ada pada gelas A, B dan C!
2. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom nama gelas jika persyaratan berdasarkan kolom persyaratan air bersih terpenuhi pada tabel berikut!
3. Buatlah simpulanya pada kotak dibawah tabel!

No.	Persyaratan air bersih	Nama Gelas		
		Gelas A	Gelas B	Gelas C
1.	Tidak Keruh (Jernih)			
2.	Tidak berwarna dan bau			
3.	Suhu sejuk (tidak terlalu panas)			
4.	Tidak ada endapan			
5.	Tidak mengandung bahan kimia			
6.	Tidak mengandung kuman penyakit			

SIMPULAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

