

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGENDUT  
Kelas/Semester : VI / 2  
Tema : Indahnya Saling Membantu  
Sub Tema : Q.S. Al-Ma'idah ayat 2  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. Al-Ma'idah/5:2.
- Mengetahui makna Q.S. Al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. Al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Membaca Q.S. Al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. Al-Ma'idah/5:2 dengan benar
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'idah/5:2.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengucapkan salam dan berdo'a bersama;</li><li>▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; menyapa peserta didik;</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. Al-Ma'idah/5:2.</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. Al-Ma'idah/5:2 yang benar.</li><li>▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. Al-Ma'idah/5:2</li><li>▪ Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. Al-Ma'idah/5:2.</li><li>▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. Al-Ma'idah/5:2.</li><li>▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.</li><li>▪ Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas.</li></ul>	8 menit
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi Tertutup dan Penilaian Diri  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tes Lisan  
Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja



SUPARJAS PANDRA PERMANA, S.Pd  
NIP. 198410131984101004

Sukabumi, Juli 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

UJANG SOLEHUDIN, S.Pd.1  
NIP. 198506172014111001

