

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 006 Muara Ancalong
Kelas / Semester	: 2 (dua) / Ganjil
Tema	: 4. Hidup Bersih dan sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1.	Dengan kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, Peserta didik dapat menemukan minimal 3 Kosa kata tentang hidup sehat.
2.	Dengan kegiatan mengamati gambar “ gotong royong di lingkungan” peserta didik dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di lingkungan sekolah.
3.	Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan isi gambar hidup bersih dan sehat Di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
4.	Dengan penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil dari pengamatan sederhana tentang Lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Prediksi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan menyapa peserta didik, di lanjutkan membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru memberi informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di pelajari yaitu tema 4 Hidup bersih dan Sehat subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar lingkungan sehat, apakah ada yang mempunyai tanaman di rumah, bagaimana keadaan lingkungan rumah, sekolah dan Lingkungan Masyarakat, apa bila terdapat tanaman bunga. 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi pembelajaran Pada hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah, dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat. Guru juga menyampaikan kepada peserta didik manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan masing-masing gambar lingkungan sehat di rumah. Selanjutnya Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut. 2. Setelah mengamati gambar, Peserta didik diminta menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat dan pola hidup sehat berdasarkan gambar. 3. Peserta didik mendengarkan paparan dari guru tentang hidup sehat di rumah, Sekolah, dan lingkungan Masyarakat. 4. Peserta didik diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik seputar gambar tersebut. 5. Guru membagikan lembar kegiatan Peserta Didik (LKPD) untuk di selesaikan. 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang sudah di pelajari hari ini. 2. Guru memberikan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah di pelajari hari ini. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik. Dan guru mengakhiri dengan salam penutup. 	3 menit
------------------	---	---------

C. Penilaian			
Spiritual	Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaatan beribadah 2. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 3. Selalu Bersyukur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan gambar dengan teliti mengenai hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Skor Penilaian		
Nilai	Predikat	Rentang Nilai
A	Sangat Baik	80-100
B	Baik	68-79
C	Cukup	56-67
D	Kurang	45-55

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hernan , S.Pd.SD
NIP.19650809 199103 1 007

Muara Ancalong, 03 Januari 2022
Guru Kelas 2

Wahyudi , S.Pd.SD
NIP.19840118 200701 1 001