

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN.16 Dewantara
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : B.Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 10 menit

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

B.INDONESIA

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan

3.1. 1. Menentukan ide pokok dalam paragraf

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

3.1.1. Menjelaskan organ gerak pada hewan

III. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan membaca, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam sebuah teks tulisan yang berjudul, “ Mengapa hewan dan manusia bergerak?”.
- 2) Setelah membaca dan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan organ gerak pada hewan

IV. Indikator hasil belajar

- 1) Peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam sebuah teks tulisan yang berjudul, “ Mengapa hewan dan manusia bergerak?”.
- 2) Peserta didik mampu menjelaskan organ gerak pada hewan

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Menyiapkan psikis dan fisik siswa, salam (menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Membaca doa
- Menyanyikan lagu nasional (Padamu Negeri)
- Diawali apersepsi guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Mengajak siswa membaca sebuah teks tulisan yang berjudul, “ Mengapa hewan dan manusia bergerak?”.
- Tanya jawab tentang ide pokok dalam paragraf sebuah teks tulisan yang berjudul, “ Mengapa hewan dan manusia bergerak?”.
- Mengajak siswa mengamati hewan di lingkungan sekitar dan menjelaskan organ gerak pada hewan
- Mengerjakan LKS secara berkelompok
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa untuk dijelaskan agar siswa lebih paham dan lebih terarah

Penutup

- Guru memberikan tugas menentukan ide pokok dalam setiap paragraf dalam sebuah teks dan menjelaskan organ gerak pada hewan.

- Bersama-sama memberikan penguatan dan kesimpulan hasil pembelajaran

- Salam dan Doa Penutup

VII. Materi Pokok: - Menentukan ide Pokok

- Organ Gerak Hewan

VIII. Metode dan Strategi: Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

IX. Sumber / Media/ Alat Pembelajaran:

Buku Tematik Terpadu kls 5 smt 1 Penerbit Erlangga hal.2 s.d 7, Papan tulis, multi media (whatsApp, classroom)

X. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen sikap, yaitu Proses penilaian saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan ketepatan pengumpulan tugas.

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	S	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst													

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2) Asesmen Pengetahuan, melalui beberapa pertanyaan yang diajukan dan menyelesaikan soal.

Penilaian

1. B.Indonesia

Diagram siswa menentukan ide pokok dalam paragraf, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ide Pokok	Paragraf 1	Menentukan ide pokok bacaan dengan tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan cukup tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menentukan ide pokok bacaan dengan tepat
	Paragraf 2	Menentukan ide pokok bacaan dengan tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan cukup tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menentukan ide pokok bacaan dengan tepat
	Paragraf 3	Menentukan ide pokok bacaan dengan tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan cukup tepat	Menentukan ide pokok bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menentukan ide pokok bacaan dengan tepat

IPA

Diagram siswa menjawab pertanyaan tentang organ gerak hewan, diperiksa menggunakan rubrik

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Organ gerak hewan	Menghubungkan bentuk rangka hewan dengan nama hewan	Menghubungkan bentuk rangka hewan dengan nama hewan dengan tepat	Menghubungkan bentuk rangka hewan dengan nama hewan dengan cukup	Menghubungkan bentuk rangka hewan dengan nama hewan kurang tepat	Belum mampu menghubungkan bentuk rangka hewan dengan nama hewan dengan tepat

			tepat		
	Menjelaskan organ gerak hewan	Menjelaskan organ gerak hewan dengan tepat	Menjelaskan organ gerak hewan dengan cukup tepat	Menjelaskan organ gerak hewan dengan kurang tepat	Belum mampu menjelaskan organ gerak hewan dengan tepat

3) Asesmen Ketrampilan, melalui penugasan menggambar rangka hewan , diperiksa dengan rubrik

Kriteria		Sangat Baik (4)	Cukup Baik (3)	Kurang Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Organ Gerak Hewan	Menggambar rangka hewan	Menggambar rangka hewan dengan tepat	Menggambar rangka hewan dengan cukup tepat	Menggambar rangka hewan dengan kurang tepat	Belum mampu menggambar rangka hewan dengan baik

REMEDIAL

Bagi siswa yang jawabannya belum mencapai target, mengerjakan tugas lagi dengan didampingi guru.

PENGAYAAN

Siswa menggambar banyak rangka hewan

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN.16 Dewantara

(Nursiah, S.Pd)

Nip.19631230 198410 2 013

Paloh Lada,

Guru Kelas

Cut Elizar, M.Pd

Nip.19730507 200010 2 001

