

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Sesuai Surat Edaran Mendikbud No. 04 Tahun 2019**

Sekolah : SMP Plus Al Kohar Tarogong Kidul
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Greeting Card
Sub Tema : Birthday Card
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

KD 3(Pengetahuan)

1. Menyebutkan tujuan komunikatif/fungsi sosial *birthday card* **dengan benar.**
2. Menjelaskan struktur teks *birthday card* **dengan benar.**

KD 4(Keterampilan)

3. Menggunakan ungkapan-ungkapan *happy birthday, wish u all the best, I wish...* dalam *birthday card* **dengan tepat.**
4. Membuat *birthday card* **dengan benar**

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: 2 JP (10 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam guru. (*Religius*)
- 2) Siswa berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran. (*Religius*)
- 3) Guru mengecek daftar hadir kelas dan juga kesiapan belajar siswa.
- 4) Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru untuk mengecek penguasaan materi yang dipelajari sebelumnya, yaitu tentang ungkapan meminta ijin.
- 5) Siswa menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu mengenai Greeting Card yang berisi ucapan selamat dan menyusun teks Greeting Card tersebut.
- 6) Siswa menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu greeting card yang berisi ucapan selamat serta fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.
- 7) Siswa menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian sikap (sosial, spiritual dengan teknik observasi), penilaian pengetahuan (dengan tes tulis), penilaian keterampilan (dengan teknik produk)

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Building Knowledge of the Field (BKOF) (1,5 menit)

- 1) Guru bertanya kepada siswa
Apakah ada yang berulang tahun pada hari ini?
Ungkapan apa yang biasa diucapkan kepada teman yang berulang tahun?
Do you usually send greeting card to your friend on their birthday?
Do you make your own cards and give them to your friends?
- 2) Guru menyajikan teks Birthday Card.
- 3) Siswa diminta untuk mengamati teks tersebut.
- 4) Siswa diberikan pertanyaan terkait dengan teks yang disajikan.
Questions:
 - What kind of text are they?
 - When do you send this kind of text?
 - Who is the receiver of the text?
 - Who probably sent the text?
 - Why we should send that card?
- 5) Bersama siswa, guru memberikan feedback/membahas pertanyaan yang disajikan.
- 6) Guru membacakan beberapa contoh teks birthday card.

- 7) Siswa diharapkan bertanya mengenai kosa kata/ungkapan-ungkapan yang belum di mengerti terkait teks yang disajikan, kemudian guru memberikan feedback.

Modeling of the Text (MOT) (2 menit)

- 8) Siswa disajikan lagi 2 teks birthday card.
- 9) Siswa melengkapi tabel pemahaman berdasarkan teks birthday card yang disajikan terkait dengan siapa pengirimnya, dalam rangka apa teks tersebut dikirim, siapa penerimanya, ungkapan-ungkapan yang digunakan. (*lampiran 6*)

	Who send the card	Expression use to congratulate	Wishes	Special quotes	Who receive the card
Birthday Card no.1					
Birthday Card no.2					

- 10) Bersama siswa, guru mendiskusikan dan menyimpulkan pertanyaan yang ada di tabel terkait, struktur teks, unsur kebahasaan dan kosa kata yang digunakan dalam birthday card.

Joint Construction of the Text (JCOT) (1 menit)

- 11) Siswa disajikan beberapa birthday card dan bukan birthday card.
- 12) Siswa memilih jenis greeting card mana yang termasuk dalam birthday card. (*task 1*)
- 13) Siswa mencocokkan beberapa birthday card yang disediakan dengan penerima kartu ucapan yang sesuai. (*task 2*)
- 14) Siswa diminta untuk melengkapi birthday card yang rumpang dengan ungkapan-ungkapan yang telah disediakan. (*task 3*)

Independent construction of the Text (ICOT) (1,5 menit)

- 15) Siswa diminta untuk membuat birthday card untuk teman, saudara atau orang tua secara mandiri. (*task 4*)

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Siswa diminta untuk menyampaikan kesimpulan terkait Birthday card, fungsinya, strukturnya dan unsur kebahasaannya.
- 2) Siswa bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- 3) Siswa mencatat sub-sub materi yang dipelajari berikutnya, yaitu masih terkait tentang congratulate card.
- 4) Siswa bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran.
- 5) Siswa menjawab salam perpisahan guru.

C. Penilaian

Sikap : Pengamatan Selama Proses Pembelajaran
 Pengetahuan/ Keterampilan : Test Tulis

D. Alat, Media & Sumber Belajar

Alat : HP, Laptop, Headphone, Mouse.
 Media : WA, Google Meet, Power Point.
 Sumber Belajar : Buku sumber dari kemdikbud, buku lain yang relevan, internet.

Garut, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Saepuloh, S.Pd, Gr

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

A. JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Plus Al Kohar Tarogong Kidul

Kelas : VIII (Delapan)

Tahun : 2020/2021

1. Penilaian Aspek Sikap Spiritual

NO	Nama	Sikap Spiritual				Total Skor
		Mensyukuri				
		A	B	C	D	
1	Ai Siti Nurlatipah					
2	Alvian Hariansah Rukmana					
3	Ayu Rahmawati					

Keterangan:

a. Sikap Spiritual

1) Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas yang berbeda agama.

2) Rubrik pemberian skor:

- A = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
- B= jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- C = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- D = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Cermat					Tanggung jawab					Percaya diri				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.	Ai Siti Nurlatipah															
2.	Alvian Hariansah Rukmana															
3.	Ayu Rahmawati															
4.																

Keterangan:

Cermat

Selalu memperhatikan materi yang dipelajari dengan sungguh-sungguh	A
Sering memperhatikan materi yang dipelajari dengan sungguh-sungguh	B

Biasa memperhatikan materi yang dipelajari dengan sungguh-sungguh	C
Jarang memperhatikan materi yang dipelajari dengan sungguh-sungguh	D
Tidak memperhatikan materi yang dipelajari dengan sungguh-sungguh	E

Tanggung jawab

Selalu melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik	A
Sering melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik	B
Biasa melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik	C
Jarang melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik	D
Tidak melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik	E

Percaya Diri

Selalu berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar mengajar (bertanya, menjawab)	A
Sering berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar mengajar (bertanya, menjawab)	B
Biasa berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar mengajar (bertanya, menjawab)	C
Jarang berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar mengajar (bertanya, menjawab)	D
Tidak berpartisipasi aktif di dalam kegiatan belajar mengajar (bertanya, menjawab)	E

B. PENGETAHUAN

Teknik : Tes Tulis
 Bentuk Instrumen : Menjodohkan, Rubric score (Terlampir)
 Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik & bentuk
3.5.1	Menyebutkan tujuan komunikatif/fungsi sosial <i>birthday card</i> dengan benar.	3.5.1 Disajikan beberapa gambar mengenai berbagai macam teks greeting card, peserta didik dapat menentukan gambar yang termasuk <i>birthday card</i> dengan menceklis kolom yes / no.	Tertulis (Yes / No question) Part I Soal no 1- 5
3.5.2	Menjelaskan struktur teks <i>birthday card</i> dengan benar.	3.5.2 Disajikan beberapa gambar mengenai <i>birthday card</i> dan peserta didik diharapkan dapat mencocokkannya dengan penerima <i>birthday card</i> yang sesuai.	Tertulis (Matching) Part II Soal 1- 5
		3.5.2 Disajikan gambar beberapa <i>birthday card</i> yang rumpang beserta ungkapan-ungkapan mengenai ucapan ulang tahun. Kemudian peserta didik di harapkan dapat mencocokkannya dengan ungkapan yang sesuai.	Tertulis (Matching) Part III Soal 1- 4

Note:

Nilai 2 : untuk setiap jawaban Benar pada bagian matching (LKPD 1 & 2)

Nilai 2,5 : untuk setiap jawaban benar pada bagian matching (LKPD 3)

Nilai akhir : Total Skor

C. KETERAMPILAN

- a. Teknik : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Writing, Rubric score (Terlampir)
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik & bentuk	Keterangan
4.5.1	Melengkapi teks interaksi transaksional tulis yang terkait dengan meminta dan memberikan informasi tentang perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1 disajikan form greeting card kosong, kemudian siswa diinstruksikan membuat teks greeting card untuk birthday dengan memperhatikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks yang benar.	Praktik (Tertulis)	Selama proses pembelajaran

Scoring rubric for writing


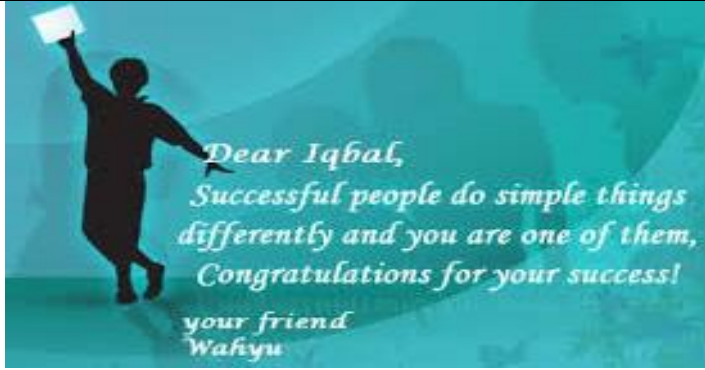
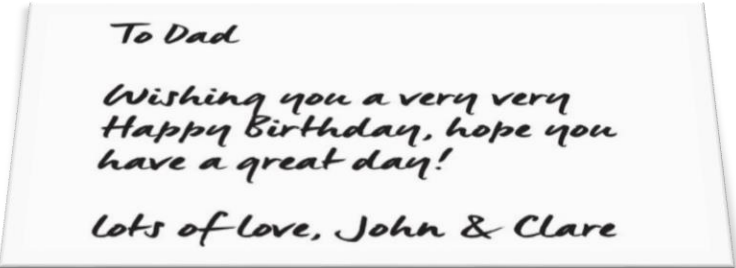
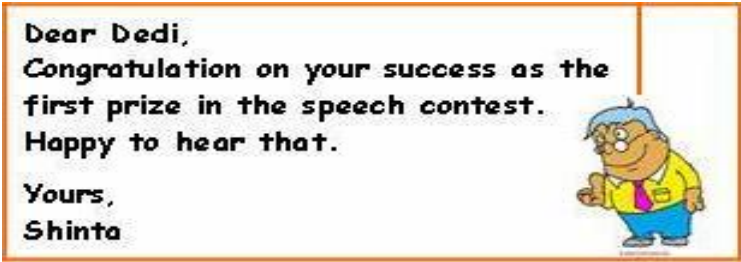
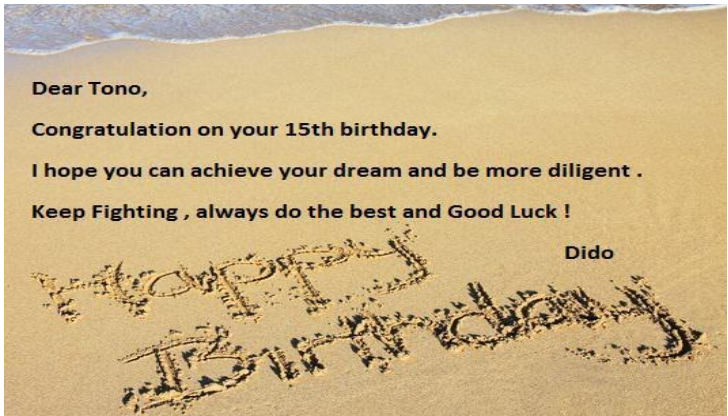
KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
	JUMLAH		...

LAMPIRAN 2
Student's Worksheet 1 (LKPD 1)

Name :

Class :

Give a thick for the card that belong to Birthday card!

NO	TEXT	BIRTHDAY CARD	
		YES (√)	NO (X)
1	 <p>Dear Mum, You are definately The best mum a daughter could have!!! You are a great inspiration to me. I appreciate everything you've done for me!</p> <p>I hope you have the best birthday and enjoy it. From your first daughter, Erika Luv Erika</p>		
2	 <p>Dear Iqbal, Successful people do simple things differently and you are one of them, Congratulations for your success! your friend Wahyu</p>		
3	 <p>To Dad Wishing you a very very Happy Birthday, hope you have a great day! lots of love, John & Clare</p>		
4	 <p>Dear Dedi, Congratulation on your success as the first prize in the speech contest. Happy to hear that. Yours, Shinta</p>		
5	 <p>Dear Tono, Congratulation on your 15th birthday. I hope you can achieve your dream and be more diligent . Keep Fighting , always do the best and Good Luck ! Dido</p>		

Pertemuan 1
Student's Worksheet 2 (LKPD 2)

Name :

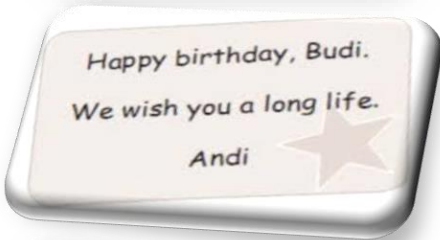
Class :

Match the birthday card with the suitable person!



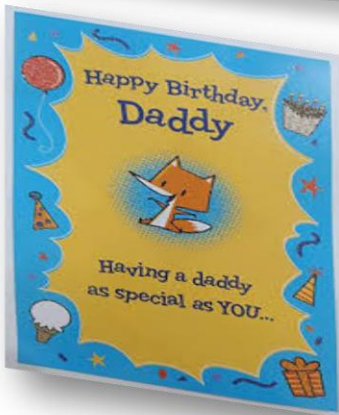
.....

A



.....

B



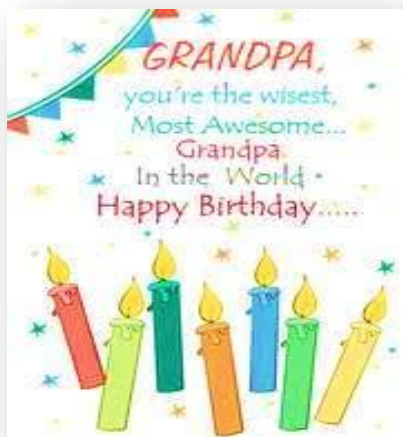
.....

C



.....

D



.....

E



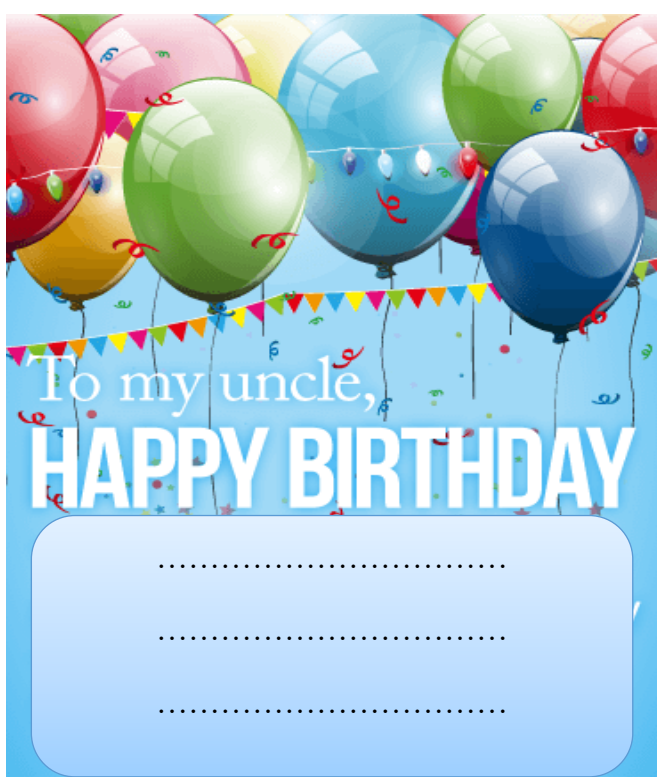
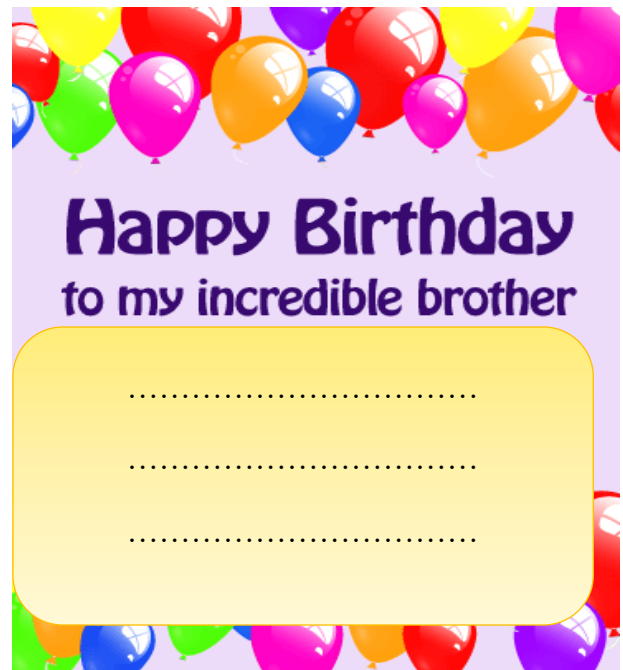
Pertemuan 1
Student's Worksheet 3 (LKPD 3)

Name :

Class :

Fill out the birthday cards by choosing the expressions provided in the box!

<p>Only an uncle as wonderful as you could have a nice as wonderful as me</p>	<p>I'm so lucky to have a special friend like you. May all you hopes and wishes come true</p>
<p>In a world full of brothers, I'm so glad I got you</p>	<p>You're the best mother in the world. Wishing you all the best forever.</p>



Pertemuan 1

Student's Worksheet 4 (LKPD 4)

Task:

Make your own birthday card for someone special. For example your mom, dad, brother, sister or your best friend!



LAMPIRAN 3
PROGRAM PENGAYAAN DAN REMEDIAL

A. MATERI PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM, maka peserta didik tersebut akan diberikan pengayaan. Adapun tugas pengayaan tersebut yaitu:

- Peserta didik diminta membuat 2 Greeting card dengan tema bebas kemudian fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaannya secara individu

Penilaian Pembelajaran Pengayaan

- Peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM diberi pengayaan. Materi terlampir pada program pengayaan.

B. MATERI PEMBELAJARAN REMEDIAL

Peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM, maka akan diadakan remedial. Materi akan diberikan ulang dan peserta didik akan diberikan tugas.

- Peserta didik diminta untuk menganalisis greeting card yang diberikan oleh guru, baik fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaannya

Penilaian Pembelajaran Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial. Jika peserta didik yang tidak lulus KKM kurang dari 40% maka hanya akan dilakukan bimbingan secara personal, namun jika yang tidak lulus KKM melebihi 40% maka materi akan diulang lagi dan diberikan ujian remidi dengan soal yang sama yang diacak untuk evaluasi . Materi selengkapnya ada program remedial.

Garut, April 2021
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Saepuloh, S.Pd

CATATAN GURU :

.....
.....
.....Diisi setelah

mengajar terkait hal-hal sebagai berikut :

- Kendala
- Ide-ide baru
- *Special Moment*

|

	RISMAWAN																
16	SHANDI IRAWAN RUSTANDI																
17	Sifa Fauziah																
18	Silvia Afriani																
19	Sutisna																
20	Wina Winiyati																
21	Wulan Cahya Anggraeni																
Jml Skor Perolehan																	
Jml Skor Maksimal																	
% Ketercapaian																	
Ketuntasan																	

Garut, April 2021
Guru Bahasa Inggris

Saepuloh, S.Pd
NIP.

Catatan: *Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.*

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan
 - a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan =
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar =
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar =
2. Klasikal =

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama :

Dede, Leni, Risman, Sutisna, Sandi, Fathan, Silvia

*) Coret yang tidak perlu

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Satuan Pendidikan : SMP Plus Al Kohar Tarogong Kidul

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/I

Waktu Pelaksanaan : Senin, 12 April 2021

Kompetensi Dasar :

Kriteria Penilaian :

No.	Soal	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Hasil Remedial/Perbaikan:

No.	Nama	Nilai		Keterangan
		Sebelum	Sesudah	
1	Fathanudin			
2	Risman			
3	Silvia			
4	Sutisna			
5	Sandhi			
6	Dede			
7	Leni Lestari			
8				
9				
10				

Dst

Garut, 12 April 2021
Guru Bahasa Inggris

Saepuloh, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMP Plus Al Kohar Tarogong Kidul
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I
Hari/Tanggal Pelaksanaan : Senin 12 April 2021
Kompetensi Dasar :
Materi Pengayaan :

No.	Soal / Materi Pengayaan	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Hasil Pengayaan:

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

dst.

Garut, April 2021
Guru Bahasa Inggris

Saepuloh, S.Pd
NIP.

