

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun untuk Simulasi Sekolah Penggerak)
(Sesuai dengan Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : VI (Empat) /1

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam keberagaman

Pelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda suku, budaya dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah membaca dan diskusi siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
3. Setelah membaca dan diskusi siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagamaan (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll.).

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ❑ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa penerapan Protokol Pencegahan Penyebaran Covid -19, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❑ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Indahnya Kebersamaan</i>” . Integritas ❑ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. 	<p>2 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Siswa mengamati gambar tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (mengamati) ❑ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (menanya) <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang di antar kalian yang beragama islam? Hindu?Budha? Kong Hu Chu ? - Siapa dari kalian berasal dari suku, Dayak, Jawa, Bugis, Timur? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama. 	<p>6 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<i>mengkomunikasikan</i>) ❑ Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <i>Integritas</i> ❑ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan bekerjasama antar pemeluk agama yang berbeda. <i>Literasi</i> ❑ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <i>Integritas</i> ❑ Siswa kemudian menjawab tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku tersedia. (<i>Menanya</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	<p>2 menit</p>

	5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama Pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Pengetahuan tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Mencari informasi dan mempresentasikan contoh kerja sama dalam keberagaman.

Mengetahui

Kepala Sekolah

(NIKOLAUS OGEL WATOR,S.Pd)

NIP. 196911032003121003

Tulin Onsoi 15 April 2021

Guru Kelas

(NIKOLAUS OGEL WATOR,S.Pd)

NIP. 196911032003121003