

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 8 Boyolali
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kometensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3.	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1. Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan ter - kait habitatnya.
4.3.	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menulis laporan hasil pengamatan ter - hadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### D. Materi Ajar

Adaptasi dan ciri khusus tumbuhan

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

### F. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan edisi revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018.

### G. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan ( 2 Menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal. (religius)</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengondisian kelas sebelum belajar.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku”( apersepsi)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai adaptasi dan ciri khusus beberapa tumbuhan.</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa: “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Bu Guru sebutkan ?”( merdeka belajar)</li></ol>
------------------------------------	---

<p>Kegiatan Inti ( 6 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa gambar tanaman/ tumbuhan yang disajikan oleh guru. ( mengamati)</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan cara adaptasi dan ciri khusus dari gambar yang mereka amati.</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri khusus tumbuhan yang disajikan.( menanya)</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-5 anak secara heterogen.</li> <li>5. Guru menyajikan beberapa gambar tumbuhan.</li> <li>6. Siswa melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis secara bersama.</li> <li>7. Secara berkelompok, siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri khusus tumbuhan yang mereka pilih.(mengumpulkan informasi)</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah kalimat narasi ( mengasosiasi)</li> <li>9. Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya( mengkomunikasikan)</li> <li>10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.</li> </ol>
<p>Penutup ( 2 Menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>

#### H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Boyolali, 23 Nopember 2021  
Guru Kelas VI

**NANIK SULISTYAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19670628 199105 2 001

**NANIK SULISTYAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19670628 199105 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Nama : .....

Nomor : .....

ASPEK	INDIKATOR	SKOR	NILAI
1. Keaktifan ❖ Berdiskusi ❖ Kerja kelompok	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76 – 100 51 – 75 26 – 50 0 – 25	
2. Sopan santun ❖ Menghargai teman . ❖ Menghargai guru	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76 – 100 51 – 75 26 – 50 0 – 25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat ❖ Bertanya ❖ Menjawab ❖ Saran/kritik	1. Sangat aktif 2. Aktif 3. Kurang aktif 4. Tidak aktif	76 – 100 51 – 75 26 – 50 0 – 25	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah 3 Nilai aspek}}{3}$$

### B. Penilaian Pengetahuan

#### KISI - KISI SOAL

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VI

Jumlah Soal : 10 Soal

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	Materi	Tingkat Berpikir	Indikator	Nomor Soal
Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	Ciri khusus beberapa tumbuhan	Kognitif analisis	Disajikan nama tumbuhan siswa mampu menuliskan cara adaptasi tumbuhan tersebut dan fungsinya.	1

( tumbuhan : teratai, putri malu, kantong semar, venus, pohon jati dsb )	Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menyebutkan fungsi dari salah satu ciri khusus yang dimiliki oleh bunga teratai.	2
	Kognitif Pemahaman	Siswa dapat mengidentifikasi salah satu kemampuan kantong semar.	3
	Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menentukan cara melindungi diri pada pohon bambu.	4
	Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menentukan eceng gondok	5
	Kognitif analisis	Disajikan salah satu ciri khusus kaktus siswa dapat menentukan fungsi dari ciri khusus tersebut.	6
	Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menentukan cara cara tanaman bunga mawar melindungi diri dari musuh.	7
	Kognitif analisis	Siswa bisa menentukan fungsi akar napas pada tanaman bakau.	8
	Kognitif Pemahaman	Diasajikan beberapa tanaman siswa mampu mengelompokkan jenis tanaman tersebut sesuai bentuk adaptasinya.	9
	Kognitif Pemahaman	Diasajikan beberapa tanaman siswa mampu mengelompokkan jenis tanaman tersebut sesuai bentuk adaptasinya.	10

## SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Cara pohon jati beradaptasi terhadap lingkungannya adalah ...  
fungsinya untuk ... .
2. Daun yang lebar dan tipis pada bunga teratai berfungsi untuk ... .
3. Kantong semar dapat menarik serangga untuk makanannya karena kemampuan kantong semar mengeluarkan cairan manis yang disebut dengan ... .
4. Cara adaptasi untuk melindungi diri pohon bambu dengan memiliki ... .
5. Salah satu ciri khusus eceng gondok yang berfungsi untuk mengapung di permukaan air adalah ... .
6. Batang tebal pada tanaman kaktus berisi cadangan air, sedangkan batang berduri berfungsi untuk ... .
7. Ciri khusus pada tanaman bunga mawar melindungi diri dari musuhnya adalah ... .
8. Fungsi akar napas pada tanaman bakau adalah ... .
9. Kaktus, pohon kurma, lidah buaya, lili gurun, cocor bebek merupakan contoh tanaman yang dapat hidup di lingkungan kering/ sedikit air maka disebut ... .
10. Bakau, semak garam, rumput inggris, rumput gajah, manik laut, sali cornia merupakan contoh tanaman yang di lingkungan kadar garam tinggi maka disebut ... .

## KUNCI JAWABAN

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. menggugurkan daunnya, mengurangi penguapan. | 6. mengurangi penguapan |
| 2. mempercepat penguapan                       | 7. batang berduri       |
| 3. nektar                                      | 8. memperoleh oksigen   |
| 4. buku haus pada batangnya                    | 9. xerofit              |
| 5. pangkal tangkai daun berongga               | 10. halifid             |

## PEDOMAN PENSKORAN

❖ Setiap nomor dijawab betul skor 10

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= 10 \times 10 \\ &= \mathbf{100}\end{aligned}$$

### C. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus tumbuhan yang ditulis dalam selembar kertas dengan tepat

Nilai Akhir = 1 tumbuhan dan ciri khususnya skor 10

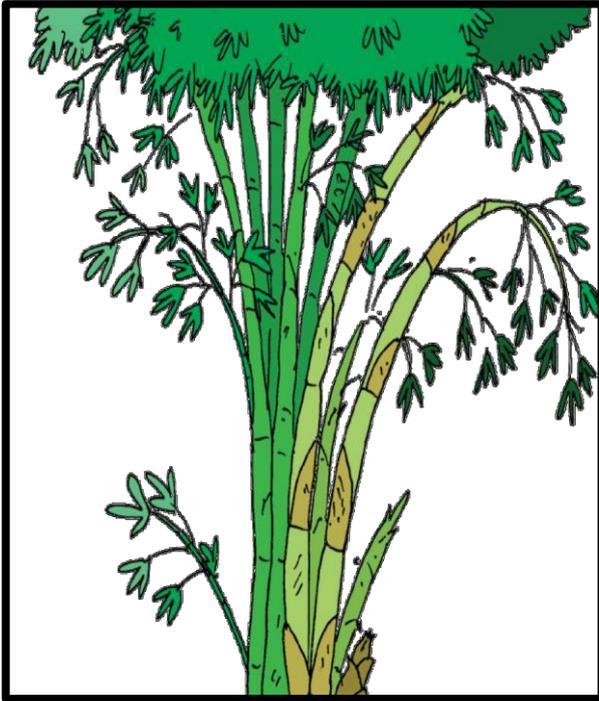
Nilai Maximal = 10 betul X 10=100

**LAMPIRAN**  
**MATERI PEMBELAJARAN**



**BUNGA TERATAI**

- Ciri Khusus** :
- ❖ daun yang lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan
  - ❖ batang berongga untuk menyimpan oksigen
  - ❖ daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.
  - ❖ daun berlapis lilin untuk mencegah daun membusuk
  - ❖ memiliki stomata dipermukaan daun bagian atas.
- Cara Beradaptasi dengan Lingkungan** :
- ❖ daun yang lebar dan tipis untuk mempermudah proses penguapan air.
  - ❖ teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar.
  - ❖ tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.



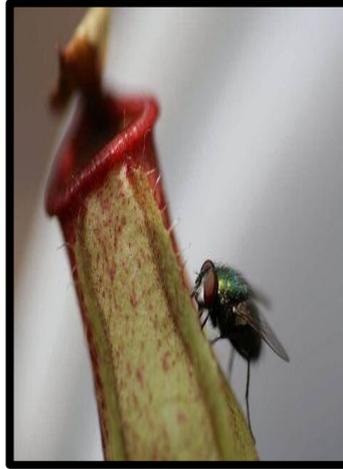
## BAMBU

### Ciri Khusus

- : ❖ Berongga dan beruas pada batangnya
- ❖ Pohon bambu juga memiliki akar panjang yang *berguna* untuk menyerap air sebanyak mungkin dan menjadikannya sebagai cadangan.
- ❖ bambu bisa tumbuh sepanjang 60 cm per hari atau lebih pada tanah yang subur dan cukup air.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- : ❖ bambu memiliki bulu halus yang menempel pada bagian batang dan bila tersentuhan gatal.



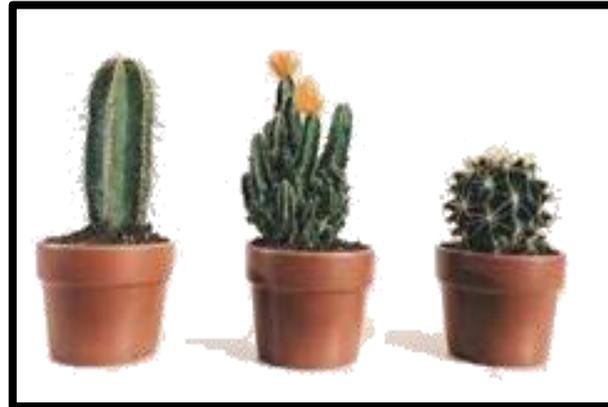
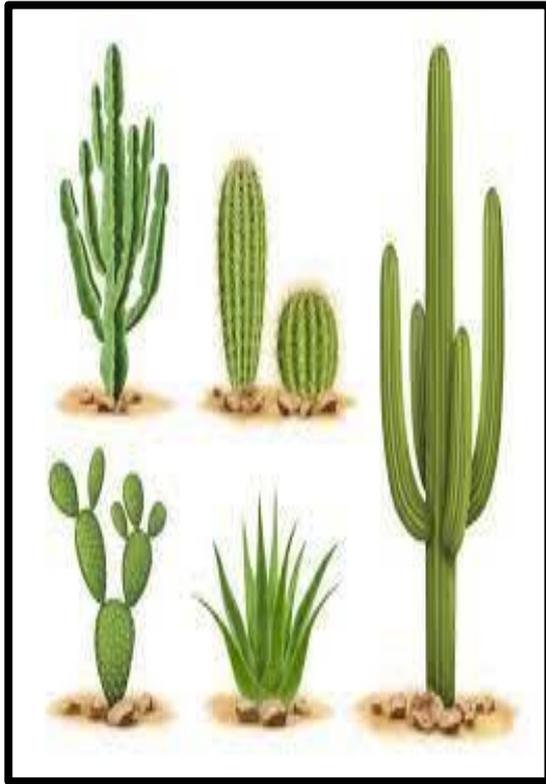
## KANTONG SEMAR

### Ciri Khusus

- : ❖ bentuknya seperti corong berguna sebagai perangkap serangga.
- ❖ bagian ujung daun yang berbentuk seperti piala ini bisa berubah bentuk yakni menutup dan membuka
- ❖ ketika bagian ujungnya membuka, itu tandanya tanaman ini sedang mencari mangsa dan akan menarik serangga ke dalamnya. makannya serangga.
- ❖ kantong semar ternyata menghasilkan sebuah cairan manis yang bernama *nectar*
- ❖ Kantong semar memiliki cairan asam bernama proteolase, fungsinya untuk mencerna kerangka keras dan daging serangga, yang kemudian diserap menjadi nutrisi bagi tanaman ini.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- : ❖ tumbuhan kantong semar beradaptasi dengan lingkungannya dengan cara memperbanyak nitrogen.



## KAKTUS

### Ciri Khusus

- ❖ memiliki daun berbentuk duri, berfungsi untuk mengurangi penguapan kadar air pada tubuhnya.
- ❖ memiliki batang berlapis lilin, ini berfungsi untuk mengurangi penguapan air yang ada dalam batang, sehingga membuat kadar air dalam tubuh **kaktus** tetap terjaga.
- ❖ batang tebal berisi cadangan air
- ❖ akar panjang dan kuat untuk mencari sumber air
- ❖ termasuk tumbuhan *sekulen* (tanaman tahan kekeringan dengan daun, batang, atau akar berdaging dan memiliki jaringan penyimpan air)

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- ❖ Kaktus hidup di tempat yang kering, sehingga daunnya berbentuk seperti duri untuk mengurangi penguapan yang terjadi.



## TANAMAN BAKAU

### Ciri Khusus

- ❖ mempunyai akar napas untuk memperoleh oksigen
- ❖ mempunyai akar tunjang untuk menopang tumbuhan di tanah yang berlumpur dan menahan terjangan ombak.
- ❖ daun bakau kaku dan tebal, permukaan licin untuk mengurangi penguapan dan menyimpan air.
- ❖ bagian bawah daun mempunyai kelenjar untuk mengeluarkan kelebihan garam.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- ❖ tanaman bakau yang hidup di pesisir laut menyesuaikan diri dengan *melakukan penyaringan pada garam yang ada di air*, garam yang diserap kemudian dikeluarkan melalui batang.



## BUNGA MAWAR

### Ciri Khusus

- : ❖ pohon yang batangnya berkayu.
- ❖ mempunyai sistem akar tunggang.
- ❖ Batang dan akar mempunyai kambium
- ❖ duri-duri tajam pada batangnya.
- ❖ kulit batang halus licin
- ❖ berkembang biak melalui langkah stek.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- : ❖ duri yang tajam di batangnya. untuk melindungi **bunga mawar** dan mem - bantu **bunga mawar** merambat,



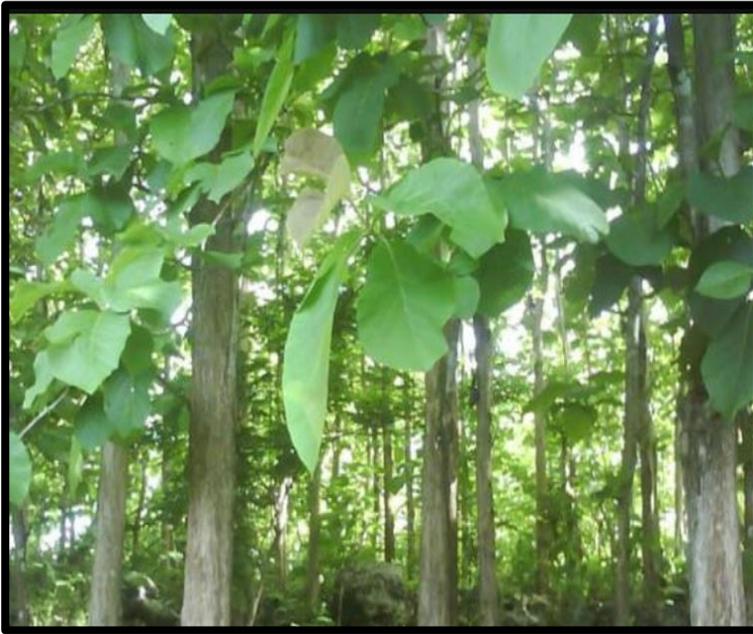
## ECENG GONDOK

### Ciri Khusus

- : ❖ pangkal tangkai daun berongga berfungsi untuk mengapung di permukaan air.
- ❖ Akar lebat untuk menjaga keseimbangan tumbuhan terbalik.
- ❖ Daun lebar untuk menyerap cahaya dan mengurangi penguapan.
- ❖ Memiliki stomata dipermukaan daun.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- : ❖ Tumbuhan yang hidup di permukaan air ini bertahan hidup dan menyesuaikan diri dengan cara memiliki batang yang menggelembung dan mengapung di atas permukaan air.



## POHON JATI

### Ciri Khusus

- ❖ pohon yang menjulang tinggi dan daunnya yang besar.
- ❖ menggugurkan daunnya pada saat musim kemarau.
- ❖ tumbuh di hutan hujan tropis yang memiliki suhu antara 27-37 °C.

### Cara Beradaptasi dengan Lingkungan

- ❖ menggugurkan daunnya untuk mengurangi penguapan.

## ADAPTASI TUMBUHAN DENGAN LINGKUNGAN/HABITATNYA

Adaptasi adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk menyesuaikan dengan tempat atau daerah tempat tinggalnya.

### Jenis – Jenis Adaptasi :

1. **XEROFIT** ( adaptasi tumbuhan di lingkungan kering/ sedikit air )

**Contoh :** kaktus, pohon kurma, lidah buaya, lili gurun, cocor bebek dll.

2. **HALOFIT** ( adaptasi tumbuhan di lingkungan kadar garam tinggi )

**Contoh :** bakau, semak garam, rumput inggris, rumput gajah, manik laut, Sali cornia dll

3. **HIDROFIT** ( adaptasi tumbuhan yang hidup di lingkungan air )

**Contoh :** taratai, eceng gondok, kangkong, lumut, tumbuhan kemuning, daun ungu dll

No	Nama Tumbuhan	Bentuk Adaptasi
1.	Kaktus	➤ daunnya berbentuk seperti duri untuk mengurangi penguapan yang terjadi.
2.	Teartai	➤ memiliki daun yang lebar dan tipis untuk mempermudah proses penguapan air.
3.	Bakau	➤ melakukan penyaringan pada garam yang ada di air, garam yang diserap kemudian dikeluarkan melalui batang.
4.	Eceng gondok	➤ memiliki batang yang menggelembung dan mengapung di atas permukaan air.
5.	Cemara	➤ memiliki daun yang runcing untuk mengurangi penguapan yang terjadi.
6.	Pohon Jati	➤ meranggas atau menggugurkan daun-daunnya pada musim kemarau untuk mengurangi penguapan.
7.	Bunga gladiol, ilalang, rumput, dan kembang sunsang.	➤ penyesuaian diri dengan akar tinggal saat kemarau