

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP II CALON PESERTA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**NAMA : NGATINI, M.Pd**  
**NIP : 19700616 199303 2 007**  
**UNIT KERJA : SDN SUNGAI MIAI 11**  
**KOTA : BANJARMASIN**  
**NO. HP : 0821-5307-8773**  
**EMAIL : ngatinitini750@gmail.com**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Miai 11  
Kelas / semester : I / II  
Tema : 8 . Peristiwa Alam  
Sub tema : Musim kemarau  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

## A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar :

BAHASA INDONESIA	
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.
PPKn	
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di Rumah
SBDP	
4.3	Membuat Kolase sederhana dari daun dan ranting kering

### C. Indikator Pencapaian

1. Membuat ungkapan / kalimat pujian kepada teman.
2. Memberi contoh kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air.
3. Membuat kolase sederhana dari ranting / daun kering.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat membuat ungkapan kalimat pujian kepada teman secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan benar
3. Melalui penugasan siswa dapat membuat kolase sederhana dari ranting dan daun kering dengan benar.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam</li><li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru memberi motivasi ke siswa menyanyikan lagu “Kulihat awan”.</li><li>• Guru memberi apersepsi kepada siswa dengan cara bertanya jawab tentang musim.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ul>	10 menit
B. Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru.</li><li>• Guru menjelaskan isi dari gambar yang diamati.</li><li>• Siswa dengan bimbingan guru membuat kalimat pujian terhadap teman.</li></ul>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi aturan dirumah yang berhubungan dengan penggunaan air.</li> <li>• Melalui penugasan siswa membuat kolase sederhana dari daun kering atau ranting pohon.</li> </ul>	
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan, guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan- pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>✓ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>• Guru memberi tugas dan tindak lanjut.</li> <li>• Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</li> <li>• Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau.</li> </ul>	5 menit

#### F. Penilaian Pembelajaran

Prosedur : proses dan post tes

Jenis : Lisan dan tertulis

Bentuk : obyektif

## Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

## Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.