

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis : Ni Nengah Budiasih, S.Pd.,M.Pd.  
 Satuan Pendidikan : SMAN 1UBUD  
 Surel : sauchakaruna@gmail.com  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Jenjang/Kelas/Semester : SMA/X/1  
 Alokasi Waktu : 10'  
 Topik : Introduction/Self-Introduction  
 Moda : Luring

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>KI3:</b> Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<b>3.1</b> Menerapkan fungsi sosial, strukturteks, dan unsur kebahasaan teksinteraksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun, subjective, objective)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</li> <li>• Menyalin ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam menanyakan jati diri serta tanggapannya</li> <li>• Memahami fungsi sosial, struktur teks,serta unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</li> </ul>
<b>KI 4:</b> Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	<b>4.1</b> Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendekdan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman</li> <li>• Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya</li> <li>• Menggunakan ungkapan-ungkapan terkait jati diri dalam perkenalan diri (dalam bentuk video)</li> </ul>

TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE/ALAT/SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN/ASSESSMEN
Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan Saintifik</li> <li>2. Metode: Tanya jawab</li> <li>3. Model Artikulasi</li> <li>4. Media;n</li> </ol>	<p><b>Kegiatan Awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dalam bahasa Inggris</li> <li>2. Guru memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa</li> <li>4. Guru menuntun siswa untuk berdoa Panganjali Umat Hindu sebelum memulai pembelajaran</li> <li>5. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>6. Guru menanyakan apakah siswa pernah melakukan perkenalan diri</li> </ol>	<p><b>PENILAIAN HASIL BELAJAR</b></p> <p><b>1. Penilaian Sikap (observasi)</b>                      Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses</p>

<p>ungkapan member dan meminta informasi terkait jati diridan hubungan keluarga</p>	<p>esaelearning.com, Whatsap p Group,</p> <p>5. Alat : Laptop, Android</p> <p>6. Bahan : LKS, Lembar Penilaian</p> <p>7. Sumber Belajar: Youtube.com, Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, Kamus Bahasa Inggris, Pengalaman peserta didik dan guru.</p>	<p>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan KD dan jenis penilaian yang digunakan</p> <p>8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>9. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi bisa dilihat pada buku paket pada Unit 1.</p> <p>10. Guru menginformasikan pada siswa bahwa materi lengkap serta tugas bisa diakses pada Course bahasa Inggris di nesalearning.com</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p>1. Guru menjelaskan beberapa ungkapan yang biasa digunakan saat berkenalan beserta contoh penggunaannya</p> <p>2. Guru meminta siswa secara berpasangan melakukan kegiatan wawancara terkait materi pembelajaran yaitu perkenalan jati diri</p> <p>3. Guru menentukan pasangan siswa berdasarkan tempat duduk siswa</p> <p>4. Guru memanggil secara acak salah satu pasangan untuk presentasi</p> <p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <p>1. Guru meminta siswa membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran</p> <p>2. Siswa mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil wawancaranya</p> <p>4. Guru meminta siswa membuat video pendek tentang perkenalan diri dengan detail tugas bisa diakses di nesalearning.com</p> <p>5. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa Paramasanti.</p> <p>7. Guru berpesan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan covid-19</p> <p>8. Guru mengucapkan salam berpisah dalam bahasa Inggris</p>	<p>pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan memperhatikan aspek kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, dan disiplin ditunjukkan melalui keaktifan, kehadiran di kelas dan juga etika berkomunikasi di sosial media.</p> <p><b>2. Penilaian Pengetahuan (Tes tulis)</b></p> <p>Siswa menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menanyakan nama, tanggal lahir/umur, alamat, kebangsaan, dan hobi dalam bahasa Inggris serta jawabannya disesuaikan dengan jati diri sendiri.</p> <p>Soal:</p> <p>1. Interview your friend to get information about their name, date of birth/age, address, nationality, job, and hobbies. Write down your questions and your friend's responses</p> <p><b>3. Penilaian Keterampilan</b></p> <p>A. Siswa menulis ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menanyakan nama, tanggal lahir/umur, alamat, kebangsaan, dan hobi dalam bahasa Inggris serta jawabannya disesuaikan dengan jati diri sendiri. Kemudian memperagakannya di depan kelas</p> <p>Soal:</p> <p>1. Interview your friend to get information</p>
---	---	---	---

			<p>about their name, date of birth/age, address, nationality, job, and hobbies.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Write down your questions and your friend's responses</li> <li>3. Present it to the class before submitting your work.</li> </ol> <p><b>B. Homework:</b>  <b>Students make a video of self introduction to be uploaded to their YouTube Channel and to copy the link to be posted at nesaelearning.com</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The video should show at least 75 percent of you body</li> <li>2. The introduction should contain at least your name, address, age, nationality, job, and hobbies. You may add more information.</li> <li>3. Mind your fluency, pronunciation, grammar, diction, and dramatization.</li> </ol>
--	--	--	---

Ubud, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Mengetahui

I Wayan Gabra, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19631231 198403 1 107

Ni Nengah Budiasih,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.9760305 200012 2 003