

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sanggrahan No. 199
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Pendahuluan	<p>Prapembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kesiapan mengikuti pembelajaran.3. Siswa dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa diminta untuk mengamati keadaan kelas dan merapikan barang-barang yang ada5. Guru mengajak siswa untuk curah pendapat dari apa yang sudah dilakukan kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. <p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.	3 menit	religius kerjasama cinta tanah air
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan cerita “Perbedaan yang Menguatkan” yang dibacakan guru. (Snowball Throwing 1) <i>Mengamati</i>2. Siswa membuat sebuah pertanyaan dalam kertas. (Snowball Throwing 2)3. Siswa melipat-lipat kertas yang berisi pertanyaan. (Snowball Throwing 3)4. Siswa saling melemparkan bola kertasnya. (Snowball Throwing 4)5. Setelah selesai saling melemparkan bola kertas, siswa bergantian membaca pertanyaan yang ada dalam kertas dan menjawabnya. (Snowball Throwing 5)	5 menit	tanggung jawab kerja

	6. Siswa berkelompok dan berdiskusi tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan. Menalar 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. Mengkomunikasikan 8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengalaman hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggal sebagai penerapan persatuan. Menanya 9. Siswa membuat sebuah cerita pengalamannya berperilaku hidup rukun di sekolah atau di lingkungan rumahnya sebagai penerapan persatuan. Mencoba dan Menalar 10. menceritakan pengalamannya berperilaku hidup rukun. Mengkomunikasikan 11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.		sama percaya diri
Penutup	1. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi ajar yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal tes. 3. Siswa diberikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 4. Siswa diberi pengarahan tentang pembelajaran yang akan datang. 5. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin berdoa 6. Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam oleh guru.	2 menit	religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Cek
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif
3..	Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk Kerja	Subjektif

Surakarta, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

TUKIMIN,S.Pd.M.Pd
NIP. 19620906 198903 1 009

TINANINGRUM A
NIP. 19840419 200902 2 004

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati						Skor total	Kategori
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			Perilaku syukur				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									

Pedoman Penilaian

Skor Maksimal = 6

Predikat Nilai :

1 - 2 = Cukup

3 - 4 = Baik

5 - 6 = Baik Sekali

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati												Skor total	Kategori
		Toleransi			Kerja sama			Percaya diri			Tanggung jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Pedoman Penilaian

Skor Maksimal = 12

Predikat Nilai :

1 - 4 = Cukup

5 - 9 = Baik

10 - 12 = Baik Sekali

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan keberagaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia !
2. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan antara kamu dan temanmu ?
3. Apa manfaat hidup rukun ?
4. Sebutkan 3 contoh pencerminan hidup rukun dalam perbedaan yang ada di sekolah !

Kunci Jawaban

1. Adat istiadat, kesenian, warna kulit, bahasa, agama, suku
2. Sikap yang ditunjukkan adalah bersikap toleransi, menghargai perbedaan dan menjalin kerukunan dengan teman. (Kebijaksanaan Guru)
3. Kehidupan menjadi tentram dan harmonis, terjalin persatuan dan kesatuan, terhindar dari konflik
4. Bermain dengan teman tanpa membeda-bedakan, bekerjasama dalam kerja kelompok, membantu teman ketika kesulitan (Kebijaksanaan Guru)

Penyekor

Nilai = Benar x 25 = 4 x 25 = 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan menyusun laporan hasil diskusi tentang mengisi diagram rukun dalam perbedaan

Rubrik Penilaian

ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	Sangat Baik (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (Skor 1)
Ketepatan isi laporan	Isi laporan dapat menjelaskan contoh perbedaan, menyikapi perbedaan, manfaat hidup rukun	Dapat memberikan 4 contoh perbedaan, menjelaskan cara menyikapi perbedaan dan menyebutkan 4 manfaat hidup rukun	Dapat memberikan 3 contoh perbedaan, menjelaskan cara menyikapi perbedaan dan menyebutkan 3 manfaat hidup rukun	Dapat memberikan 2 contoh perbedaan, menjelaskan cara menyikapi perbedaan dan menyebutkan 2 manfaat hidup rukun	Dapat memberikan 1 contoh perbedaan, menjelaskan cara menyikapi perbedaan dan menyebutkan 1 manfaat hidup rukun

Lembar Penilaian

No	Kriteria Penilaian				Skor perolehan	Kategori
	Sangat baik	Baik	Cukup	kurang		

Pedoman Penilaian

4 = A (Terampil Sekali)

3 = B (Terampil)

2 = C (Cukup Terampil)

1 = D (Perlu Bimbingan)

Skor maksimal 4

$$\text{nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian keterampilan menyusun cerita pengalaman berperilaku hidup rukun

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Ketepatan isi	a. Isi cerita tentang pengalaman berperilaku hidup rukun	1
		b. Kalimat yang disusun runtut	1
		c. Kalimat mudah dipahami	1
2	Tampilan	a. Tulisan rapi	1
		b. Hasil tulisan bersih tidak ada kotoran	1
		Skor total	5

Lembar Penilaian

No	Aspek			Tampilan		Jumlah skor	kriteria
	Ketepatan isi						
	1	2	3	1	2		

Pedoman Penilaian

5 = A (Terampil Sekali)

3 – 4 = B (Terampil)

1 – 2 = C (Cukup Terampil)

Skor maksimal 6

$$\text{nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$