

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK
SMP NEGERI 2 TIRAWUTA
TAHUN 2021



DISUSUN OLEH :

ASMAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710803 200212 1 008
Kepala SMP Negeri 2 Tirawuta



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TIRAWUTA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII/Satu

Materi Pokok : Bilangan

1.3. Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.5. mengalikan Bilangan Bulat 3.2.6. menggunakan sifat-sifat Perkalian Bilangan Bulat 3.2.7. membagi Bilangan Bulat 3.2.8. menggunakan sifat-sifat Pembagian Bilangan Bulat
2	4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.3. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat 4.2.4. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik :

1. dapat mengalikan Bilangan Bulat,
2. dapat menggunakan sifat-sifat Perkalian Bilangan Bulat,
3. dapat membagi Bilangan Bulat,
4. dapat menggunakan sifat-sifat Pembagian Bilangan Bulat,
5. dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat,
6. dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat.

D. Materi ajar

1. Perkalian Bilangan Bulat

Secara umum, untuk a elemen bilangan bulat positif, dan b elemen bilangan bulat, $a \times b$ diartikan menjumlahkan b sebanyak a kali.

$$\underbrace{a \times b = b + b + b + \dots + b}_{a \text{ kali}}$$

Sifat perkalian : jika a , b , dan c bilangan bulat berlaku

1. Komutatif : $a \times b = b \times a$
2. Asosiatif : $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
3. Distributif :

Perkalian terhadap penjumlahan : $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$

Perkalian terhadap pengurangan : $a \times (b - c) = a \times b - a \times c$

2. Pembagian Bilangan Bulat

Secara umum jika a , b , dan c adalah bilangan bulat.

Jika $a \times b = c$ maka $a = \frac{c}{b}$, dengan $b \neq 0$ atau

Jika $a \times b = c$ maka $b = \frac{c}{a}$, dengan $a \neq 0$

E. Model Pembelajaran

Model : Scientific

F. Media Pembelajaran

- Media : Gambar, Power Point
- Alat : Laptop, LCD

G. Sumber Belajar

- Sumber Belajar : Buku Matematika SMP Kelas 7. Penerbit Kemendikbud Revisi 2017

H. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang bilangan bulat 5. Menyampaikan manfaat mempelajari materi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari untuk memotivasi siswa. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (dalam satu kelompok 4-5 siswa). 	15 Menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa untuk memahami konsep perkalian bilangan bulat melalui konteks dalam kehidupan sehari-hari di sekitar. Misalnya dengan mengamati resep dokter dan gambar bangun berlantai 5.(Buku siswa hal.22) - Guru meminta siswa untuk memahami sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada perkalian , dengan mengisi tabel 1.2, tabel 1.3, tabel 1.4 pada buku siswa (hal.25) - Guru mengajak siswa untuk memahami hasil perkalian antara dua bilangan bulat tak nol (bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif) dengan menggunakan Tabel 1.5 –1.9 di buku siswa. (buku siswa hal 27) Jika operasi perkalian bilangan bulat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang telah diamati yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian bilangan bulat.(Buku siswa hal.27) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk memahami tentang faktor bilangan bulat dan bilangan prima serta Urutan Operasi pada bilangan bulat (buku siswa hal.27-29) - Siswa mencermati contoh 1.13 dan 1.14 dan alternatif penyelesaiannya untuk memahami operasi pembagian bilangan bulat, serta urutan operasi (buku siswa hal.29-32) <p>Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengerjakan LKS secara berkelompok (Lampiran 3). Guru memantau dan mengarahkan yang mengalami kesulitan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. Dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi. Guru memandu dan meluruskan bila ada jawaban yang salah. 	<p>20 menit</p> <p>5 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>30 Menit</p> <p>20 Menit</p>

Penutup	1. Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan mengenai mengalikan dan membagi bilangan bulat dan sifat-sifatnya. 2. Guru memberikan PR dalam bentuk soal latihan 1.3 hal 34-35 buku siswa matematika Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2017.	15 menit
---------	--	-----------------

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi- Kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Instrumen
1	Mengalikan bilangan bulat	4	1
2	Membagi bilangan bulat	4	2
3	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat	1	3
4	Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat	1	4

- d. Instrumen : Lihat *Lampiran 1*

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1.	Terampil dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan operasi perkalian bilangan bulat	3
2.	Terampil dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan operasi pembagian bilangan bulat	4

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2*.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tirawuta

Woiha, November 2021
Guru Mata Pelajaran

ASMAN, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19710803 200212 1 008

ASMAN, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19710803 200212 1 008

Lampiran 1 :

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal !
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas !

Soal :

1. Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan bulat berikut !
 - a. $8 \times (-5) = \dots$
 - b. $-25 \times (-10) = \dots$
 - c. $-15 \times 40 = \dots$
 - d. $12 \times 12 = \dots$
2. Tentukanlah hasil dari pembagian bilangan bulat berikut !
 - a. $16 : (-4) = \dots$
 - b. $-120 : (-60) = \dots$
 - c. $-36 : 9 = \dots$
 - d. $124 : 4 = \dots$
3. Untuk mengisi liburan sekolah Adi dan Edi bekerja serabutan. Adi bekerja selama 5 hari, setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Sedangkan Edi bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 12.000,00 perjam. Tentukan jumlah gaji yang diterima oleh Adi dan Edi !
4. Sebelum berangkat umroh Pak Ahmad menukarkan uangnya senilai Rp 16.500.000,00 menjadi 5.000 Real. Tentukan kurs (nilai tukar) rupiah terhadap Real pada saat Pak Ahmad menukarkan uangnya !

Lampiran 2 :

PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan bulat berikut ! a. $8 \times (-5) = \dots$ b. $-25 \times (-10) = \dots$ c. $-15 \times 40 = \dots$ d. $12 \times (-12) \times 2 = \dots$	a. $8 \times (-5) = -40$ b. $-25 \times (-10) = 250$ c. $-15 \times 40 = -600$ d. $12 \times (-12) \times 2 = -288$	5 5 5 5 20
2. Tentukanlah hasil dari pembagian bilangan bulat berikut ! a. $16 : (-4) = \dots$ b. $-120 : (-60) = \dots$ c. $-36 : 9 = \dots$ d. $124 : (-4) : (-3) = \dots$	a. $16 : (-4) = -4$ b. $-120 : (-60) = 2$ c. $-36 : 9 = -4$ d. $124 : (-4) : (-3) = 10$	5 5 5 5 20
3. Untuk mengisi liburan sekolah Adi dan Edi bekerja serabutan. Adi bekerja selama 5 hari, setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Sedangkan Edi bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 12.000,00 perjam. Tentukan berapa gaji yang diterima oleh Adi dan Edi.	Jumlah gaji yang diterima Adi : $= 5 \times 7 \times \text{Rp } 10.000,00$ $= \text{Rp } 350.000,00$ Jumlah gaji yang diterima Edi : $= 6 \times 8 \times \text{Rp } 12.000,00$ $= \text{Rp } 576.000,00$	10 10 20
4. Sebelum berangkat umroh Pak Ahmad menukarkan uangnya senilai Rp 16.500.000,00 menjadi 5.000 Real. Tentukan kurs (nilai tukar) rupiah terhadap Real pada saat Pak Ahmad menukarkan uangnya.	$\text{Rp } 16.500.000,00 : 5.000 = 3.300$ Jadi besar kurs rupiah terhadap Real adalah 3.300	 10
Total Skor Maksimal		70

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$$

Kriteria Ketuntasan Minimal = **75**

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa (LKS) 1

Pokok Bahasan : Mengalikan dan Membagi Bilangan Bulat
Hari/Tanggal :/...../.....
Alokasi Waktu : 35 menit
Kelas : VII
No Kelompok>Nama :/.....

Kegiatan 3

- Amatilah gambar-gambar di bawah ini!
 Dari dua gambar, (a) gambar resep dokter dan (b) gedung 5 lantai, buatlah permasalahan dalam bentuk perkalian.



Jawab :

.....

- Jumlah tiga bilangan bulat berurutan diketahui -12. Tentukan bilangan-bilangan itu.

Jawab :

.....

- Tentukan hasil dari :

- $45 - (12 : 3) + (-3 \times 5)$
- $(-20) + 8 \times 5 - 18 : (-3)$

Jawab :

.....

4. Pada sebuah liga sepak bola, jika suatu tim menang maka mendapat skor 3, seri 1, dan kalah 0. Dalam 20 kali pertandingan ternyata sebuah tim menang sebanyak 9 kali dan kalah 4 kali. Berapa skor yang diperoleh tim tersebut?

Jawab :

.....
.....
.....