

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SINDANGSARI KOTA CIMAHI  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Topik** : Belajar tentang kemandirin dan kewirausahaan (Topik 9)  
**Muatan Terpadu** : IPS, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit

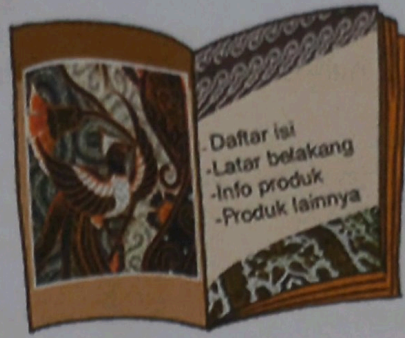
### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara tepat.
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha.</p> <p>Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.</p> <p>Komunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet.</p> </div> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut. (<b>HOST</b>)</li> </ul>	5 menit





- Siswa diminta menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet yang telah mereka amati.
- Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut dalam kelompok.  
**(Critical Thinking and Problem Solving)**
- Siswa diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran.

Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi.

Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6).

### Ayo Berdiskusi

Siswa diingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya mereka telah mempersiapkan materi untuk melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA.

- Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru tentang teknis pelaksanaan debat.
- Siswa melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah.
- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.



<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>		
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b>            Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

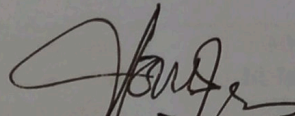
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**BUNDIAWATI, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196206291985092001

Cimahi, Januari 2022  
Guru Kelas 6



**SOLEH SUPRIADI, S.Pd.**  
NIP. 198711282010011001