

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lobbo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : KD. 4.4 Teks deskriptif lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menunjukkan peningkatan kesungguhan mempelajari bahasa Inggris terkait teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi makna, fungsi sosial dari teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal.
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan secara lisan dan tulis mengenai tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan). Literasi2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan dan mengevaluasi. Critical thinking3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan bertukar informasi mengenai teks deskriptif. Colaboration4. Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi. Communication5. Peserta didik bertanya apabila ada hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks deskriptif. Creativity	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang teks deskriptif2. Guru melakukan penilaian/apresiasi hasil belajar.3. Mengajak peserta didik berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis: Menganalisis struktur tes, kaidah penulisan, serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks deskriptif.
2. Tes praktik lisan dan tulisan: menyusun teks deskriptif dan menyampaikan secara lisan di depan kelas.

Lobbo, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Alten P. Banera, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104222008031002

Stela Moningga, S.Pd.
NIP. 198409242019032008