

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Kudus
Mata Pelajaran / Jenjang	: Biologi / SMA
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Materi Pokok	: Struktur Tumbuhan
Topik	: Keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi organ pada tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisa keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan.
- 4.3 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan.

INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.3.1 Menjelaskan jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dan fungsinya
- 4.3.1 Membuat tabel data yang memuat gambar struktur jaringan dan organ tumbuhan serta memberi keterangan pada masing-masing bagian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menganalisa keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ tumbuhan.
- 2. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan kaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ tumbuhan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran serta mempersilahkan peserta didik untuk memimpin do'a.
- 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran pentingnya mempelajari topik yang akan diajarkan daloam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- 1. Guru menjelaskan tahapan KBM hari ini dan memfasilitasi dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta mengatur peserta didik bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 6 orang.
- 2. Guru memfasilitasi sumber belajar yaitu Buku Paket Biologi untuk SMA kelas XI dan beberapa bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah dan biji).
(menumbuhkan rasa ingin tahu)

3. Peserta didik menempatkan diri dalam kelompok masing-masing serta menerima LKPD, mengisi data kelompok sambil mendengarkan penjelasan Guru. (*menumbuhkan kerjasama*)
4. Peserta didik melakukan diskusi bersama kelompok, membandingkan teori dalam buku paket dengan bagian-bagian tumbuhan nyata yang telah disediakan dengan panduan LKPD. (*mengidentifikasi, menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*). (*menumbuhkan kejujuran*)
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan observasinya dan kelompok lain memberi tanggapan/pertanyaan, dilakukan secara bergantian. (*menumbuhkan tanggungjawab dan rasa percaya diri*)
6. Guru memberikan umpan balik berupa pujian jika konsepnya benar, jika konsepnya tidak benar Guru berkewajiban mengarahkan ke konsep yang seharusnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru membantu menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi minggu depan.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a

Sumber belajar

1. Buku paket Biologi SMA
2. Gambar-gambar bagian sel tumbuhan
3. Tumbuhan hidup

Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Tehnik : Observasi
Obyek : ekspresi peserta didik saat pembelajaran (rasa ingin tahu, kerjasama, kejujuran, tanggungjawab dan percaya diri)
2. Penilaian ketrampilan :
Tehnik : Penilaian kinerja
Obyek : Laporan hasil diskusi dan pengamatan dari LKPD
3. Pengetahuan :
Tehnik : Tes tulis tentang struktur tumbuhan
Obyek : pengetahuan peserta didik tentang struktur tumbuhan

Kudus, 1 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Saiful Hadi, M.Pd.
NIP. 19610807 198803 1 005

Sri Yuni Karnawati, S.Pt.,S.Pd.Bio.,M.Pd
NIP. 19680618 200801 2 009

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

Instrumen Penilaian

Berilah tanda centang (V) pada kolom dibawah ini :

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Rasa ingin tahu				
2	Kerjasama				
3	Kejujuran				
4	Tanggungjawab				
5	Percaya diri				
Jumlah					
Jumlah total nilai		T			
Nilai maksimal		500			
Perhitungan		$T/500 \times 100$			
Kategori					

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Kategori :

0 – 50 = Kurang baik

51 – 75 = Baik

76 – 100 = Sangat Baik

LAMPIRAN 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
- b. Kisi – Kisi

No.	Indikator Soal
1.	Mengidentifikasi struktur sel pada tumbuhan
2.	Menentukan jaringan yang terdapat pada organ tumbuhan
3.	Menjelaskan jaringan pada organ-organ tumbuhan

Instrumen Penilaian

Berilah tanda centang (V) pada kolom di bawah ini :

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Pemahaman konsep				
2	Kesesuaian jawaban				
3	Sistematika jawaban				
4	Tata Bahasa yang dipakai				
Jumlah					
Jumlah total nilai		T			
Nilai maksimal		400			
Perhitungan		$T/400 \times 100$			
Kategori					

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Kategori :

0 – 50 = Kurang baik

51 – 75 = Baik

76 – 100 = Sangat Baik

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Kisi-kisi

No.	Indikator Soal	Butir Instrumen
1.	Mengidentifikasi struktur sel pada tumbuhan	1
2.	Menentukan jaringan yang terdapat pada organ tumbuhan	1
3.	Menjelaskan jaringan pada organ-organ tumbuhan	2

SOAL

1. Jelaskan struktur sel pada tumbuhan. (skor 25)
2. Jaringan apa saja yang terdapat pada tumbuhan. (skor 25)
3. Jelaskan jaringan apa yang terdapat pada daun. (skor 25)
4. Apakah struktur sel pada jaringan mempengaruhi fungsi organ ? mengapa demikian ? (skor 25)

Kunci Jawaban :

1. Struktur Sel tumbuhan terdiri dari Dinding sel, inti sel, sitoplasma, badan golgi, reticulum endoplasma. Mitokondria, peroksisom. Ribosom, membrane plasma, vakuola, kloroplas, amiloplas,
2. Jaringan pada tumbuhan terdiri dari : jaringan epidermis, jaringan parenkim, jaringan penyokong, jaringan pengangkut dan jaringan gabus
3. Jaringan pada daun meliputi : jaringan epidermis, jaringan parenkim, jaringan penyokong, jaringan pengangkut
4. Ya karena jaringan, merupakan penyusun organ tumbuhan.

Skor maksimal = 100

LAMPIRAN 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Kudus
Mata Pelajaran / Jenjang	: Biologi / SMA
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Materi Pokok	: Struktur Tumbuhan
Topik	: Keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi organ pada tumbuhan
Alokasi Waktu	: 45 menit
Hari, Tanggal	:

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisa keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan.
- 4.3 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisa keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ tumbuhan.
2. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan kaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ tumbuhan.

CARA KERJA

Persiapan :

1. Buatlah kelompok terdiri dari 4 – 6 orang
2. Pakai buku paket Biologi, pelajari tentang struktur sel tumbuhan, jaringan pada tumbuhan dan organ tumbuhan

Pelaksanaan Kegiatan

1. Gambarlah sel tumbuhan yang ada dalam buku lengkapi dengan nama-nama tiap bagian
2. Tulislah jaringan apa saja yang terdapat pada tumbuhan.
3. Tulislah organ apa saja pada tumbuhan dan fungsinya.
4. Amatilah bagian-bagian tumbuhan yang sudah disediakan di masing-masing meja. Identifikasi jaringan apa saja yang terdapat pada tiap organ tumbuhan tersebut. Gambarlah organ tumbuhan tersebut lengkapi dengan nama-nama jaringannya.
5. Kerjakan di lembar jawab yang telah disediakan.
6. Bersihkan semua alat bahan dan tempat yang telah digunakan
7. Buatlah Laporan dan komunikasikan

SELAMAT MENGERJAKAN

LAMPIRAN 5

LEMBAR JAWAB LKPD

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Kudus
Mata Pelajaran / Jenjang : Biologi / SMA
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Struktur Tumbuhan
Topik : Keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi organ pada tumbuhan
Alokasi Waktu : 45 menit

Hari, Tanggal :
Kelas :
Nama Kelompok :
Nama Anggota :

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6

NO	GAMBAR	KETERANGAN
1		1. 2. 3. 4. 5. 6.

2

3

4

5

6		
7		

8		
9		

10

11

12

13

14

15

