

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut dengan cermat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan salam dan presensi.</li><li>2. Mengaitkan materi dengan menanyakan sumber-sumber air yang dipakai dalam kehidupan siswa sehari-hari.</li><li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat memahami materi pembelajaran sebagai upaya pelestarian lingkungan bagi kehidupan</li></ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan.</li><li>3. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ditemukan dari informasi guru, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia tangkap dari informasi guru.</li><li>4. Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan kembali upaya pelestarian lingkungan.</li><li>5. Siswa memperhatikan air yang berasal dari beberapa sumber air berbeda yang ditunjukkan oleh guru</li><li>6. Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>7. Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini.</li><li>8. Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran hari ini.</li><li>9. Siswa bersama dengan orang tua di rumah melakukan kegiatan yang menunjukkan upaya pelestarian lingkungan</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang pokok-pokok materi pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai</li><li>3. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.

2. Jenis Penilaian: tes formatif.

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Instrumen : Rubrik penilaian, lembar soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
- c. Naskah Soal:

Berilah tanda (V) pada jawaban atau pernyataan yang benar dan (X) pada pernyataan salah!

No.	Pernyataan	Benar Tanda (V)	Salah Tanda (X)
1	Mengurangi penggunaan bahan dari plastik		
2	Hutan untuk diambil kayunya, oleh sebab itu kita bebas menebangnya		
3	Lingkungan hijau membuat hidup kita sehat dan segar		
4	Persyaratan air bersih yang dapat digunakan untuk minum secara fisik antara lain tidak keruh, tidak berbau apapun, dan tidak berwarna apapun.		
5	Air minum yang dimasak dapat membunuh kuman-kuman penyakit seperti disentri dan tipus.		