

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Belimbing
Kelas / Semester : VI / II (Genap)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat gambar seorang tokoh pemimpin, peserta didik mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan.
2. Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, peserta didik mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan sapa.- Berdoa.- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung.- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan foto seorang tokoh pemimpin di depan kelas.- Peserta didik memperhatikan tampilan foto seorang tokoh pemimpin.- Peserta didik mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan.- Peserta didik menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin.- Peserta didik menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan.	5 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengumpulkan tugas.- Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya.- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung.- Guru memberikan pekerjaan rumah berupa soal tes tertulis pilihan ganda.- Mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja mengisi lembar kerja peserta didik

Mengetahui
Kepala SDN 4 Belimbing,

Simpang Tanjung, Mei 2021
Guru Kelas VI

SUMROWI, S.Pd
NIP. 19680409 199008 1 002

EPRAN SUKAIDI, S.Pd

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

Sosok Gubernur Sumatera Selatan “Herman Deru”



Herman Deru lahir di Belitang, Ogan Komering Ulu Timur pada 17 November 1967. Herman Deru merupakan orang Putra Daerah (Suku Komering), Pria kelahiran Belitang, 17 November 1967 ini menempuh seluruh pendidikannya di Sumatera Selatan. Setelah lulus dari SD Negeri 1 Sidomulyo Belitang pada 1979, Herman Deru melanjutkan sekolahnya ke SMP Negeri Belitang dan SMA Negeri 3 Palembang. Selanjutnya ia mengambil S1 Hukum di Shakyakirti Palembang dan lulus pada tahun 1995.

Setelah mengabdikan kurang lebih 11 tahun, pada tahun 1998 Herman Deru menanggalkan jabatannya sebagai PNS. Di samping itu, Herman Deru juga didapuk sebagai Bendahara Yayasan Trisna Negara OKU Timur sejak 1996. Herman Deru juga aktif dalam berorganisasi. Ia pernah menjabat posisi strategis di berbagai organisasi. Beberapa di antaranya yaitu Dewan Pertimbangan

Organisasi GM Kosgoro Palembang, Komisi Ekonomi DPD KNPI Provinsi Sumatera Selatan. Herman Deru, yang juga biasa dikenal dengan sebutan akronimnya: HD, adalah sosok yang diakui publik keberhasilannya.

Dia mendapatkan 29 jenis penghargaan, diantaranya Penghargaan Satya Lencana Wirakarya oleh Presiden RI karena keberhasilannya sebagai Bupati. Ia berhasil menurunkan angka kemiskinan (pra sejahtera) dari 12,81 persen di tahun 2018 menjadi 10 persen di tahun 2009.

Berbagai kebijakan yang diambilnya saat menjadi Bupati menunjukkan pencapaian yang luar biasa.

Herman Deru berhasil melaksanakan pembangunan termasuk di dalamnya keberhasilan pelaksanaan good governance dan harmoni. Bagi Herman Deru, warga Sumsel dan Provinsi Sumsel adalah segalanya. Tidak diragukan lagi bahwa segala kebijakan dan program pembangunan termasuk advokasi warga terkait soal listrik, gas, pemerataan pembangunan menjadi konsep dirinya. Berulang kali Deru menyatakan pentingnya pemerataan pembangunan dan keadilan ekonomi. Saat dirinya masih menjabat sebagai Bupati OKU Timur, ternyata ia memiliki julukan unik. *Yakni Bupati 25*. Julukan tersebut bukanlah tanpa alasan, hal itu terkait dengan kebiasaan Herman Deru yang unik menurut takaran cara kerja Bupati pada umumnya dan sangat berbeda. Herman Deru ternyata hanya 2 hari saja kerja di kantor dan 5 hari selebihnya ia gunakan turun ke lapangan, mengunjungi desa-desa, berdialog dengan warga, menyerap berbagai aspirasi dan masalah yang dihadapi warga. Itu pula mengapa Herman Deru lebih suka tinggal di rumah peninggalan almarhum ayahnya, H. Hamzah, di Belitang, ketimbang di rumah dinas di Martapura. Menurutnya di Belitang, warga tak sungkan datang dan pergi menyampaikan bermacam-macam masalah. Setelah itu ditahun 2018 tepatnya 1 Oktober 2018, Herman Deru resmi menjadi pemimpin Gubernur Sumatera Selatan.

Setelah pelantikan presiden 20 Oktober 2019, Gubernur Sumatera Selatan Herman Deru mendukung penuh Presiden Joko Widodo bersama Wakil Presiden Ma'ruf Amin untuk menjalankan roda pemerintahan. Herman Deru berharap, pada periode kedua kepemimpinan Presiden Jokowi untuk lima tahun ke depan, proyeksi strategis nasional (PSN) di Sumatera Selatan dapat kembali dilanjutkan. Seperti Tanjung Api-Api dan Pelabuhannya, juga Jalan Tol Indralaya - Lubuk Linggau dan Jalan Tol Kapal Betung. Selain PSN, jalan nasional yang ada di Provinsi Sumatera Selatan juga harus menjadi perhatian khusus. Sebab, jalan penghubung yang ada di 'Bumi Sriwijaya' itu merupakan urat nadi perekonomian nasional.

Sumber : ([tribunnewswiki.com/Saradita Oktaviani](http://tribunnewswiki.com/Saradita%20Oktaviani))

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

- a. Teknik : Observasi
b. Bentuk instrument : Daftar Ceklis

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati												Jumlah Skor
		Disiplin				Percaya Diri				Santun				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
dst														

Keterangan:

Sikap yang diamati	Kriteria/Indikator	Penskoran
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> Berani tampil didepan kelas Berani berpendapat Berani menjawab pertanyaan Tidak mudah putus asa 	Skor 4 : Jika 4 kriteria terpenuhi Skor 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu Patuh pada tata tertib aturan permainan Mengikuti proses pembelajaran dengan baik Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 	Skor 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi Skor 1: Jika 1 kriteria terpenuh
Santun	<ol style="list-style-type: none"> Mengucap dan menjawab salam Santun dalam berpendapat Mendengarkan penjelasan guru dengan baik Menghargai pendapat teman 	Predikat : SB = 80 – 100 B = 70 – 79 C = 60-69 K = < 60

$$\text{Rekap nilai peserta didik} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Jika dirimu ingin menjadi seorang pemimpin, maka harus mau mengetahui kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Hal ini bisa bermanfaat agar kita bisa
 - A. Mengembangkan kelebihan serta memperbaiki kekurangan
 - B. Menyombongkan kelebihan dan menyembunyikan kekurangan
 - C. Menutupi kelebihan dan menonjolkan kekurangan
 - D. Mengasah kelebihan dan melupakan kekurangan
2. Setiap orang mempunyai kelebihan dan kekurangan, maka ketika kita menjadi pemimpin harus
 - A. Menyombongkan semua kelebihan
 - B. Bisa menghargai kelebihan dan kekurangan orang lain
 - C. Mampu mencari kekurangan-kekurangan setiap orang
 - D. Bisa membanding-bandingkan kelebihan yang dimiliki anggota yang dipimpin
3. Sifat pemimpin yang bijak antara lain adalah
 - A. Merasa dirinya selalu benar
 - B. Tidak merasa dirinya paling hebat
 - C. Tidak mempedulikan orang lain
 - D. Selalu mencari kelemahan orang lain
4. Kita harus bisa memimpin diri sendiri. Contoh dari hal tersebut adalah
 - A. Dapat selalu menang dalam berkelahi
 - B. Mampu membuat orang lain menjadi takut
 - C. Dapat mengatur waktu bangun pagi dengan tepat
 - D. Bersedia mematuhi aturan jika dibayar
5. Seorang pemimpin yang baik, jika ada anggotanya yang saling bermasalah. Sebaiknya diselesaikan dengan cara
 - A. Menyuruh adu debat
 - B. Membiarkan saja
 - C. Mengutamakan yang paling akrab
 - D. Mengadakan musyawarah

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo, Memimpin
Kelas : VI
Semester : II / Genap
Nama Peserta Didik :
Hari/Tanggal :

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari !

No	Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari
1	Bertanggung Jawab	1.
		2.
2		1.
		2.
3		1.
		2.
4		1.
		2.
5		1.
		2.

Lampiran 5 : Rubrik Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban:

1. A
2. B
3. B
4. C
5. D

Skor Maksimal : 100

Skor Penilaian : $Nilai = \frac{Jumlah\ Benar}{5} \times 100$

Penilaian Keterampilan

Aspek yang di nilai	Skor			
	4	3	2	1
Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 5 Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 4 Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 3 Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 2 atau 1 Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan
Kesesuaian Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai
Perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 10 - 8 Perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 7 - 5 Perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 4 – 2 Perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Menuliskan 1 Perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan
Skor Maksimal	12			

Skor Penilaian : $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ diperoleh}{12} \times 100$