

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Sobontoro I |
| Kelas/ Semester | : 4 / 2 |
| Tema | : 6 . Cita - Citaku |
| Sub Tema | : 1 . Aku dan Cita - citaku |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua gambar yang berbeda ,siswa dapat menjelaskan perbedaan gambar tersebut.
2. Melalui kegiatan mengamati ,siswa dapat menuliskan dan menceritakan cita-citanya , alasan memilih cita-cita tersebut dan bagaimana cara meraih cita-cita tersebut .
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri dari dan menjawab pertanyaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- * Kelas dibuka dengan guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.
- * Siswa diminta untuk memimpin doa dengan menunjuk siswa yang datang lebih awal.
- * Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- *Guru memberikan Apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan.

2. Kegiatan Inti.

- * Siswa diminta untuk mengamati 2 gambar yang berbeda yang pertama gambar anak yang malas belajar dan akibatnya yang kedua gambar anak yang rajin belajar dan akibatnya.
- *Siswa diminta untuk menjelaskan perbedaan gambar tersebut
- *Siswa diminta untuk menuliskan cita – cita , alasan memilih cita – cita tersebut dan bagaimana cara meraih cita – cita tersebut.
- *Dengan berkelompok siswa diminta untuk mengamati puisi yang dibuat oleh guru
- *Siswa berdiskusi mengidentifikasi ciri - ciri puisi yang dibuat oleh guru.
- * Siswa diminta untuk menjelaskan ciri – ciri puisi dari hasil diskusi tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- *Siswa menyimpulkan mengapa siswa harus punya cita- cita dan bagaimana cara meraih cita – cita tersebut.
- * Siswa menyimpulkan ciri –ciri dari puisi
- *Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari siswa untuk hari berikutnya.
- *Guru menutup pelajaran dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian

| | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penilaian Sikap | : Observasi selama pembelajaran berlangsung |
| Penilaian Pengetahuan | : tes tulis |
| Penilaian Keterampilan | : Kegiatan diskusi kelompok ketika mengerjakan LKPD dan hasil LKPD Kegiatan saat menjelaskan /menceritakan |



Sobontoro, 3 Januari 2022

Guru Kelas


Purwati, S.Pd

NIP.198108062006042026

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

GAMBAR I



GAMBAR II



PUISI

CITA – CITAKU
KARYA PURWATI

GURU ADALAH CITA - CITAKU
MENYAMPAIKAN ILMU KEPADA ANAK DIDIKKU
TAK KENAL LELAH DAN TAK KENAL WAKTU
AGAR TERWUJUD HARAPAN DAN KEINGINANMU

Ciri-Ciri Puisi

Ada judul Puisi
Terdiri dari beberapa bait
Tiap bait terdiri dari beberapa baris
Tiap baris bunyi akhirnya membentuk vokal yang teratur/ sajak

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 1

Nama Siswa :

1. Amati 2 gambar tersebut. Tuliskan perbedaan dari 2 gambar tersebut !
2. Tuliskan cita – citamu, mengapa kamu memilih cita – cita tersebut dan bagaimana cara kamu meraih cita – citamu tersebut kemudian ceritakan!

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 2

Nama Kelompok :1.
2.
3.
4.

Bersama kelompokmu amati puisi diatas

1. Sebutkan ciri ciri dari puisi diatas!
2. Jawablah soal dibawah ini dengan tepat dengan memberi tanda (v) pada pernyataan yang teapat!

| No | Soal | Benar | Salah |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1 | Puisi diatas berjudul Guruku | | |
| 2 | Jumlah bait puisi diatas 1 | | |
| 3 | Jumlah larik puisi diatas 3 | | |
| 4 | Bunyi larik ke 2 dalam puisi diatas menggambarkan tugas seorang guru | | |