

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CILENGKRANG
Kelas/ Semester : VI/ II
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang cita-cita.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.2. Siswa mengamati gambar-gambar tokoh di Indonesia yang sering menjadi idola.3. Siswa berdiskusi dengan siswa lain untuk menuliskan nama pemimpin idola, lembaga tempat bekerja, dan tugasnya.4. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Paman, Lurah Idola" secara bergiliran.5. Siswa difasilitasi guru untuk bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan.6. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.7. Siswa diminta membuat rencana pidato yang berisi meningkatkan kualitas adik kelas untuk membaca.	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran.2. Siswa dan guru melakukan refleksi.3. Siswa dan guru berdo'a bersama sebagai tanda syukur.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Strategi : observasi
 - b. Alat : catatan anekdot
2. Pengetahuan
 - a. Strategi : unjuk kerja
 - b. Alat : daftar ceklis dan lembar kerja
3. Keterampilan
 - a. Strategi : unjuk kerja
 - b. Alat : daftar ceklis

Mengetahui
Kepala SD Negeri Cilengkrang

MAMAN SUHERMAN, S.Pd
NIP. 19640909 198610 1 002

Cilengkrang, Januari 2022
Guru Kelas VI

SITI SRI JUARIAH, S.Pd.SD
NIP. 19840222 201411 2 003

Lampiran

a. Penilaian

Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1) Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Murid	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Belajar dengan sungguh-sungguh	Tanggung jawab

2). Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Murid	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berbicara dengan nada yang sopan	Santun

3). Format Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdo'a sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya selalu mencuci tangan sebelum beraktivitas		
3	Saya selalu mencuci tangan sesudah beraktivitas		
4	Saya selalu merawat tubuh dengan baik		
5	Saya selalu menjaga kebersihan tubuh		

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.

Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$