

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Tagaraja
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan kerja kelompok, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan budaya di Indonesia
2. Setelah diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh sikap menghargai keberagaman
4. Siswa dapat menerapkan sikap menghargai kebersamaan dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dan guru mengucapkan salam , berdoa dan saling menyapa sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa▪ Guru menanyakan kesiapan siswa dalam kegiatan pembelajaran.▪ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah lalu tentang bagaimana sikap kita pada teman yang berbeda agama.▪ Guru memberikan motivasi dengan meminta siswa melakukan yel-yel tepuk PPK▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menggali informasi dari siswa tentang keberagaman suku, agama dan budaya di Indonesia melalui kegiatan tanya jawab sambil menunjukkan beberapa media pembelajaran seperti gambar rumah adat, gambar rumah lbadan dan alat musik daerah.▪ Siswa mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan budaya seluruh siswa di kelas▪ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok belajar.▪ Masing-masing kelompok diberikan lembaran yang berisi wacana atau teks serta permasalahan yang harus didiskusikan oleh siswa.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok pertama mengidentifikasi keberagaman suku berdasarkan teks "keberagaman suku bangsa di Indonesia" didukung media gambar Peta Negara Indonesia. 2. Kelompok ke-dua diminta mengidentifikasi keberagaman agama sesuai teks "Keanekaragaman Agama di Indonesia" (didukung media gambar rumah ibadah). 3. Kelompok ke-tiga siswa diminta mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia dengan teks "Alat Musik Tradisional" didukung media alat musik angklung dan gendang. 4. Siswa yang tergabung dalam beberapa kelompok belajar bersama guru melakukan negosiasi waktu dalam membuat tugas belajar (waktu penyelesaian tugas). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah tugas selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka. Saat satu kelompok mempresentasikan, kelompok lain menyimak dan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait topik yang dibahas. ▪ Guru memberikan arahan dan siswa saling bertukar informasi ▪ Masing-masing kelompok belajar menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi (Tes Sumatif) ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi dengan memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk menyampaikan pendapat terkait pembelajaran yang telah didikuti. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran ▪ Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

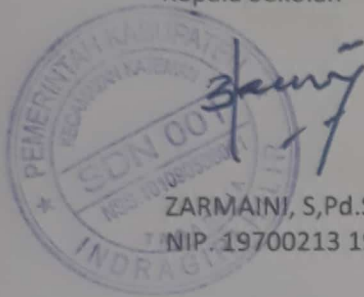
C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi saat diskusi dan kerja kelompok
2. Penilaian pengetahuan : melalui tes tertulis diakhir pembelajaran
3. Penilaian keterampilan : melalui hasil belajar kelompok siswa

D. LAMPIRAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



ZARMAINI, S.Pd.SD
NIP. 19700213 199310 2 001

Sungai Guntung, 04 Januari 2022
Guru Kelas IV

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Liza Sulistia".

LIZA SULISTIA, S.Pd.I
NIP. 19900629 201403 2 001

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1	Afriadi					
2	Andriansyah					
3	Dedek Saputra					
Dst	...					

Rubrik Penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (1)	Mulai terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis diakhir pembelajaran

Soal Tes Tertulis:

1. Mengapa kita harus menghargai keberagaman ?
2. Apa manfaat kebersamaan dalam keberagaman ?
3. Berikan dua contoh sikap mencerminkan menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari !

Jawaban dan skor

Kunci jawaban	Skor	Rubrik
1. Menghargai keberagaman menjadi dasar pemersatu bangsa. Walau berbeda-beda namun tetap satu jua (kebijakan guru kelas, jawaban tidak baku)	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Manfaat kebersamaan dapat menumbuhkan sikap persatuan walau dalam perbedaan. Kebersamaan dapat memperkokoh kecintaan terhadap bangsa Indonesia. Kebersamaan dapat memupuk sikap saling menghargai.	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Contoh sikap a. kerjasama melakukan piket kelas b. Tetap bermain dan belajar bersama teman yang berbeda agama (jawaban anak bisa beragam)	0-2	Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika tidak menjawab
Skor Total	6	

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keberagaman			
menuliskan 2 contoh sikap menghargai keberagaman			