

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhringin 03
 Kelas/Semester : VI/Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PKn
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran. (Orientasi) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Anak-anak masih ingat nyanyian kita pada pertemuan minggu lalu? (lagu gundul-gundul pacul) Apa makna dari syair “nyunggi-nyunggi wakul kul, gembelengan”? ▪ Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan media gambar para pemimpin idola yang sering dijumpainya. (Pemberian Stimulus) ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola baginya? ▪ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. (Identifikasi Masalah) ▪ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas (Pengumpulan Data) ▪ Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi bidang kepemimpinan, dan prestasinya. (Pengumpulan Data) ▪ Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. (Pengumpulan Data) ▪ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi 	6 menit

	<p>karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban dari pertanyaan berikut di buku tulis masing-masing. (Pengolahan Data) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”.kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ▪ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara apabila diperlukan. 2) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. 4) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika 5) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. ▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari (Pembuktian) ▪ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. (Menarik Kesimpulan) ▪ Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. ▪ Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! ▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan memberikan penilaian. ▪ Berdoa sesudah pembelajaran dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa. 	2 menit

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 7, Buku Bacaan, Gambar Tokoh Pemimpin, dan Lingkungan Sekitar.

D. PENILAIAN

Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

Bentuk Penilaian : Kinerja

Kriteria Penilaian :

Aspek	Skor Penilaian			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan:

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: Total nilai 16 x 10

Contoh: 4+4+3+3 16 x 10 = 14, 16 x 10 = 8,7

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dukuhringin, 2 Januari 2021
Guru Simulasi

Agus Riyanti, M.Pd.
NIP 19790817 200904 2 004

Agus Riyanti, M.Pd.
NIP 19790817 200904 2 004

**Daftar Nilai Pembelajaran Tema 7 Sub Tema 2 Kelas 6
Simulasi Mengajar**

No	Nama	Skor Perolehan Bahasa Indonesia				Nilai Akhir
		Struktur Pidato	Kalimat Ajakan	Topik Yang Disampaikan	Fakta Pendukung	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dukuhringin, 2 Januari 2021
Guru Simulasi

Agus Riyanti, M.Pd.
NIP 19790817 200904 2 004

Agus Riyanti, M.Pd.
NIP 19790817 200904 2 004