

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BAHAGIA 07
Kelas / Semester	: 5/2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat began sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	15 Menit
Inti	<p><i>Ayo Membaca</i> <i>Pada kegiatan ayo membaca:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks lagu “ Air Terjun”• Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu. Kegiatan ini dilakukan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang tangga nada <p><i>Ayo Bernyanyi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan dibimbing guru, siswa mencoba menirukan nada nada pada lagu secara berulang ulang hingga tepat.• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.• Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan(SBdP KD 3.2 dan 4.2) <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. • Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “<i>Siklus Air</i>” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. • Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks fiksi “<i>Semut dan Beruang</i>”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memperagakan adegan-adegan dalam bacaan. • Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “<i>Semut dan Beruang</i>”. • Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.	15 menit

Bersama orang tua, siswa dapat menjelaskan siklus air dengan benar. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.

C. PENILAIAN/ ASSESMEN

Penilaian berupa:

- Berdiskusi tentang isi suatu bacaan
- Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
- Membuat bagan sederhana tentang siklus air
- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bahagia 07

Babelan, 9 November 2021
Guru Kelas V

TATIK WAHYUNI, S.Pd.
NIP.19740629 199803 2 002

TATIK WAHYUNI, S.Pd.
NIP.19740629 199803 2 002

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada	Dari awal	Ada banyak	Ada sedikit	Tidak ada
dengan notasi	hingga akhir	kesesuaian	kesesuaian	kesesuaian
pada lagu	lagu dinyanyikan	dengan notasi	dengan notasi	sama sekali
	sudah sesuai	pada lagu.	pada lagu.	dengan notasi
	dengan			pada lagu.
	notasinya.			
	Syair lagu dapat	Syair lagu dapat	Syair lagu	Syair lagu tidak
Kesesuaian	dilantunkan	dilantunkan	diucapkan	dilantunkan
pengucapan	sesuai melodi	sesuai melodi	dengan	sesuai melodi
syair lagu	dengan	dengan	jelas, tetapi	dan artikulasi
	sempurna dari	sempurna dari	dilantunkan	tidak jelas.
	awal hingga	awal hingga	tidak sesuai	

	akhir dan	akhir tetapi	melodi.	
	artikulasi jelas.	artikulasi tidak		
		jelas.		
Percaya diri saat	Badan berdiri	Badan berdiri	Posisi tubuh	Posisi tubuh
bernyanyi	tegak, rileks,	tegak tapi	tidak tegak,	tidak tegak,
	tidak takut	terlihat tegang,	pandangan ke	pandangan
	memandang	pandangan ke	satu arah, suara	menunduk,
	penonton, suara	satu arah, suara	kurang jelas.	suara lirih.
	terdengar jelas	jelas.		

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan	Siswa	Siswa	Siswa	Informasi yang
Informasi	menyajikan	menyajikan	menyajikan	disajikan tidak
	informasi	informasi	informasi	lengkap.
	dengan sangat	dengan lengkap	dengan cukup	
	lengkap tentang	tentang siklus air	lengkap tentang	
	siklus air tanpa	dengan sedikit	siklus air dengan	
	bantuan guru.	bantuan guru.	bantuan guru.	
Keterbacaan	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa
Diagram	menyajikan	menyajikan	menyajikan	menyajikan
	informasi	informasi	informasi	informasi
	secara lengkap,	dengan	dengan cukup	kurang lengkap.
	jelas, dan	lengkap dan	lengkap tanpa	
	menggunakan	menggunakan	menggunakan	
	kata kunci yang	kata kunci yang	kata kunci.	
	tepat.	tepat dengan		
		bantuan guru.		

3 Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan	Menyebutkan	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2	Hanya dapat
tentang	dengan benar	peristiwa pada	peristiwa pada	menyebutkan 1
mengidentifikasi	semua peristiwa	bacaan dengan	bacaan dengan	peristiwa pada
peristiwa pada	pada bacaan.	benar.	benar.	bacaan.
bacaan				
Keterampilan	Menuliskan	Menuliskan 3	Menuliskan	Menuliskan
menuliskan	semua peristiwa	peristiwa pada	dengan benar 2	dengan benar 1
peristiwa pada	pada bacaan	bacaan dengan	peristiwa pada	peristiwa pada
bacaan.	dengan benar	bahasa yang	bacaan dengan	bacaan dengan
	dan runtut.	runtut.	bahasa kurang	bahasa kurang
			runtut.	runtut.