

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sangatta Utara
Kelas / Semester : X OTKP / 1
Mata Pelajaran : Teknologi Perkantoran
Materi Pokok : Teknologi Perkantoran dan Kantor Virtual
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu Memahami definisi dan contoh kantor virtual dan Mengelompokkan kantor virtual dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru memasuki kelas dengan tepat waktu dan mengucapkan salam kepada peserta didik (penanaman budaya sekolah tentang kedisiplinan)
 - b. Ketua Kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (karakter religious dan sikap spiritual)
 - c. Guru Mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti kegiatan belajar mengajar
 - d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - e. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
 - f. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan seputar kantor virtual
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Guru Menjelaskan gambaran singkat materi tentang kantor virtual
 - b. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik per kelompok
 - c. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari beberapa artikel di internet mengenai definisi kantor virtual dan contoh kantor virtual (Literasi)
 - d. Guru membimbing jalannya diskusi tiap kelompok dalam mencari sumber informasi mengenai definisi dan contoh kantor virtual

- e. Masing masing kelompok melakukan presentasi dari hasil diskusi mengenai hasil pencarian informasi yang didapat oleh peserta didik melalui internet
 - f. Guru beserta peserta didik menyimpulkan definsi dan contoh – contoh kantor virtual
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
- a. Refleksi
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran seluruh rangkaian aktifitas dan hasil – hasilnya untuk menemukan manfaat langsung dan tidak langsung dari hasil pembelajaran
 - b. Literasi
Guru memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan meminta siswa untuk mempelajarinya dirumah
 - c. Sikap Spiritual
Pembelajaran diakhiri dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam diskusi

Sangatta, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Supriyadi, S.Pd
NIP. 19710305 200003 1 002

Panji Ongko Pramono, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19870405 201101 1 005