

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK "SIANG" 1 BOJONEGORO
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan kebahasaan teks laporan observasi
Pembelajaran ke : 02
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi tentang sampah yang ada di sekitar lingkungan, baik lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Mengamati Objek Stimulus Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus tentang teks sampah yang menjadi objek dalam teks laporan hasil observasi.	2
	Mengidentifikasi masalah Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang isi dan kebahasaan teks observasi.	
	Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi dibimbing guru.	1
	Mengolah data Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi isi dan kebahasaan teks laporan hasil observasi tentang sampah di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	1
	Memverifikasi Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil teks laporan hasil observasi tentang sampah kepada guru. Menyimpulkan Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun kesimpulan	2

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simpulan, refleksi/umpan balik. 2. Penyampaian tugas. Tugas individu : Mencari sumber referensi teks hasil obeservasi (tema lain) untuk dianalisis isi dan unsur kebahasaan. 3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya Catatan: Tugas individu ini berkaitan dengan KD berikutnya yaitu Penyusunan Teks Hasil Observasi. 	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/SMK kelas X Semester 1 (Uti Darmawati dan Y. Budi Artati) • Powerpoint Materi Teks Laporan Hasil Observasi • Lembar Teks Laporan Hasil Observasi 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penyusunan Teks Laporan Hasil Observasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 5 Januari 2022
Penyusun

Puji Kartika Nugraha, S.T., S.Pd

Wheni Papilaya, S.S

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SMK SIANG 1 BOJONEGORO
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan : 02
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks laporan Observasi

No	Nama	Kejadian / Perilaku				
		Berakhlak Mulia	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif	Gotong Royong
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst						

Kriteria penilaian

100 = sangat baik

75 = baik

50 = kurang baik

25 = tidak baik

Nilai = skor perolehan : skor maksimum x 100

PEDOMAN PENILAIN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK SIANG 1 BOJONEGORO
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan : 02
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks laporan Observasi

Pedoman Penskoran

No.	Jawaban	Skor
1	Isi Teks Laporan Hasil Observasi a. Pernyataan Umum b. Deskripsi Bagian c. Deskripsi Manfaat	 1 1 1
2	Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi a. Kalimat Dfinisi b. Kalimat Deskripsi c. Kalimat Simplek d. Kalimat Kompleks	 1 1 1 1
Total		7

Nilai = skor perolehan : skor maksimum x 100

PEDOMAN PENILAIN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK SIANG 1 BOJONEGORO
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan : 02
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks laporan Observasi

Pedoman Penskoran

Aspek yang di nilai	Skor
Peserta didik menganalisis kaidah Bahasa teks hasil Observasi dengan Sangat Baik	4
Peserta didik menganalisis kaidah Bahasa teks hasil Observasi dengan Baik	3
Peserta didik menganalisis kaidah Bahasa teks hasil Observasi dengan Kurang Baik	2
Peserta didik menganalisis kaidah Bahasa teks hasil Observasi dengan Tidak Baik	1

Nilai = skor perolehan : skor maksimum x 100

PEDOMAN PENILAIN

Nama Satuan Pendidikan : SMK SIANG 1 BOJONEGORO
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan : 02
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menganalisis isi dan kebahasaan Teks laporan Observasi
Hari / Tanggal : /

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					