



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI
SEMESTER 1**

**TEMA 5 " WIRAUSAHA"
SUB TEMA 1 " Kerja Keras Berbuah Kesuksesan "
PEMBELAJARAN 3**

MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA,IPA

**untuk
Simulasi Mengajar dan Wawancara
Seleksi Tahap 2 sebagai Peserta Guru Penggerak Angkatan 4**

Oleh :

Dewi Sartika,S.Pd.SD
NIP198305112014062005

**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 07 LUBUK JANTAN
KECAMATAN LINTAU BUO UTARA
KABUPATEN TANAH DATAR
PROVINSI SUMATERA BARAT
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 07 Lubuk Jantan
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

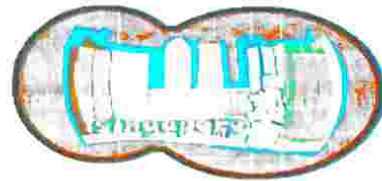
1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1.Melakukan Pembukaan dengan salam dan menerapkan protokol kesehatan dimasa pembelajaran covid-19. Dilanjutkan dengan mengabsen siswa dan mengecek kegiatan salat siswa. Membaca Doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Orientasi) 2.Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari yang sesuai dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.	6 menit

- Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (*HOST*)
- Siswa diminta mengamati alat dan bahan.
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (*Creativity and Innovation*)
- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut.



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? ceritakan

Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.

Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
 - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.

Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan perlatan dengan penuh tanggung jawab

Kemudian, guru bertanya kepada siswa;

- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?
- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

- Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
 - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.

Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.

Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>2 menit</p>
-------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian :

Penilaian Sikap : (Santun, peduli, tanggung jawab)

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian keterampilan : Observasi selama kegiatan percobaan

2. Instrumen dan rubrik penilaian

- 1) Penilaian sikap : Instrumen observasi
- 2) Penilaian menggunakan daftar periksa (ya/ tidak)

Mengetahui
Kepala UPT SDN 07 Lubuk Jantan



ZUHUDIAH YASIR, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197705142006042011

Lubuk Jantan, 12 Juli 2021

Guru Kelas 6



DEWI SARTIKA, S.Pd, SD
NIP. 198305112014062005