

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 176 BELAJEN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Magnet

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik membaca doa.▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.▪ Apersepsi (Mengabsen peserta didik, mengaitkan materi yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya kepada peserta didik:▪ Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?▪ Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.▪ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.▪ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok yang sudah terbentuk▪ Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan. ▪ Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku tematik halaman 26 . ▪ Ketika peserta didik melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik agar dapat melakukan percobaan secara tertib. ▪ Guru meminta peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. ▪ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa ▪ Sebagai penguatan, peserta didik diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku tematik halaman 27. ▪ Setelah melakukan percobaan, peserta didik diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . ▪ Refleksi (Memberikan pesan – pesan moral) ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi (pengamatan sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Belajen,4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 176 BELAJEN



H.ANSHAR,S.Pd
NIP 196611091988031010

Guru Kelas VI



JUMAWATI,S.Pd
NIP 197805132008012015

LAMPIRAN

Lampiran 1, Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)				
		Aktif dalam kerja kelompok	Percaya diri	Bertanggung jawab	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
	dst					

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (skor 3)	Sudah Berkembang (skor 4)
1.				
2.				
3.				
4.				

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Keaktifan)				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/m menjawab (skor 1)	Hanya satu kali bertanya/m menjawab (skor 2)	2-3 kali bertanya/m menjawab (skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/m menjawab (skor 4)		
1.							
2.							
3.							
4.							
	dst						

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan siswa dalam pembelajaran)

No	Keaktifan Yang Diamati	Skor1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/m menjawab	Hanya satu kali bertanya/men jawab	2-3 kali bertanya/men jawab	Lebih 3 kali bertanya/me njawab

3. Penilaian Pengetahuan

a. Soal tes tertulis

1. Tuliskanlah pengertian dari benda magnetis !
2. Tuliskanlah pengertian benda non magnetis !
3. Tuliskanlah masing – masing 3 contoh benda magnetis !
4. Tuliskan pula 3 contoh benda non magnetis !

b. Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. Benda magnetis adalah benda – benda yang dapat ditarik oleh magnet.	0-2	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Benda non magnetis adalah benda – benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet.	0-2	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Paku,penjepit kertas,peniti	1-3	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
4. Contoh benda benda non magnetis adalah pulpen,pensil,kertas	1-3	Skor 2 jika pernyataan tepat
		Skor 1 jika pernyataan kurang tepat
		Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab

4. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Lampiran 2

LK 1

LKS (Lembar Kerja Siswa)

No	Nama benda	Jika didekatkan dengan magnet	Keterangan
1.	Sendok		
2.	Kayu		
3.	Karet		
4.	Jarum pentul		
5.	Gunting		

LK 2

Lembar Kerja Kelompok

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan