

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Kelas / Semester : IV / 2 (Genap)
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita.
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, siswa yang bertugas memimpin do'a.
2. Guru mengecek kesiapan siswa, kehadiran, dan memeriksa kerapian siswa.
3. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari "Cita-citaku".
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru memberikan pertanyaan stimulus siswa tentang topik Cita-citaku:

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membaca cermat sebuah bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar sebagai seorang arsitek.
2. Siswa melengkapi diagram dan pertanyaan dalam lembar kerja tentang apa yang dialami tokoh.
3. Siswa mengamati lima gambar bangunan tempat ibadah yang terdapat di Indonesia.
4. Siswa berdiskusi kelompok untuk menemukan informasi tentang 2 tempat ibadah, yang sebelumnya masing-masing kelompok diberikan 2 gambar tempat ibadah beserta teksnya.
5. Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan dalam kelompok.
6. Siswa mengamati gambar peta persebaran sumber daya alam hayati di Indonesia.
7. Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru membahas satu persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut.
8. Siswa berkelompok membuat peta persebaran sumber daya alam hayati yang ada di daerah tempat tinggal.
9. Siswa berdiskusi membuat kesimpulan, sumber daya alam hayati hewan dan tumbuhan yang paling banyak ada di daerah tempat tinggal.
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, guru memberikan pengutan.
11. Siswa membaca teks informasi tentang mendeklamasikan puisi.
12. Siswa memberikan tanda tekanan dan jeda pada puisi yang akan dideklamasikan.
13. Siswa mendeklamsikan puisi secara bergantian di depan kelas, guru memberikan pengutan.

❖ Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

Banjarmasin, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Jamilah S.Ag., S.Pd.
NIPY. 197510262003102020

Suwanto, S.Pd.
NIPY. 197903312009021073

Lampiran:

1. Membuat informasi tentang rumah ibadah

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

KD PPKN 3.3 dan 4.3

Tujuan kegiatan penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian informasi.

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari Informasi tentang 2 rumah ibadah yang terdapat di sekitar.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan terdapat informasi tentang 2 rumah ibadah mengenai fungsi dan kegunaannya selain untuk beribadah.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	1 rumah ibadah dengan beberapa informasi yang cukup lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Terdapat 2 rumah ibadah berbeda, semua informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.

2. Membuat Peta Persebaran Sumber Daya Alam

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik / daftar priksa

KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan kegiatan penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
- Mengukur pengetahuan siswa tentang sumber daya tumbuhan dan hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat peta.

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan secara lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Informasi tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Keterampilan Menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan tidak rinci	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

3. Kegiatan penilaian mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan kegiatan penilaian:

- Mengukur keterampilan siswa dalam medeklamasikan puisi.

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hamper semua kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di Sebagian besar kata dalam puisi.	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.

Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi.	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi.	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi.	Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat.	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi.
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibacakan.	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai.	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi.	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh.

Penilaian Sikap : Tanggung jawab, Santu dan Percaya diri.

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Santun					
3.	Percaya diri					