

**ING NGARSO SUNG TULODHO**

**ING MADYO MANGUN KARSO**

**TUT WURI HANDAYANI**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
KURIKULUM 2013 REVISI 2017**

**TEMA 6. CITA-CITAKU  
SUBTEMA 3. GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 3 Sumberkerto</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Fitroh Bagus Samudro, S.Pd</b>
<b>NIP</b>	<b>: -</b>

**KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN PAGAK  
PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

### KURIKULUM K 13 REVISI 2017

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Instansi** : SD Negeri 3 Sumberkerto  
**Kelas / Semester** : 4 /2  
**Tema** : 6. Cita-citaku  
**Sub Tema** : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia - IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KD	Kompetensi Dasar
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**Muatan : IPA**

KD	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

#### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

##### Bahasa Indonesia

- Usaha meraih Cita-Cita
- Membaca Puisi
- Poster Pelestarian Lingkungan

##### IPA

- Mengenal pentingnya pelestarian lingkungan
- Mengenal sumberdaya alam dapat diperbarui dan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
2. Membuat poster pelestarian lingkungan
3. Pentingnya pelestarian lingkungan dan mengenal macam sumberdaya alam

#### F. PENDEKATAN - STRATEGI - TEKNIK - METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : *Tanya Jawab, Diskusi, Praktik, Pengamatan*

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai/Reward terhadap sikap kedisiplinan siswa</i>)</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu nasional/lagu daerah</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Melakukan absensi dan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Seperti menanyakan kabar hari ini serta kesiapan untuk belajar materi.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>7. Melakukan apersepsi terhadap materi yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit

**Inti**

**Siswa Mengamati**

6 menit

1. Siswa mengamati gambar yang disajikan pada layar proyektor tentang berbagai jenis pekerjaan dan menyambungkan kepada siswa terkait cita-citanya dimasa yang akan datang.



2. Tanya jawab dengan siswa terkait cita-cita yang dimilikinya.
3. Tanya jawab dengan siswa tentang cara untuk meraih cita-citanya.

**Ayo Berdiskusi**

1. Siswa membaca teks puisi

**Guruku**

Guru kau adalah pelita hidupku  
Guru kau adalah pembimbingku  
Guru terkadang diriku membuatmu kesal  
Walaupun dirimu kesal kepadaku tetapi kau tetap membimbingku

Guru kau selalu memberi warna di setiap hariku  
Guru kau memberi ilmu dengan segenap hatimu  
Guru kau adalah pahlawan tanpa tanda jasa

Guru kau memberi kesan tersendiri terhadapku  
Guru terima kasih atas semua pengorbananmu  
Guru engkau akan selalu ku kenang seumur hidupku

2. Tanya jawab dengan siswa terkait tatacara membaca puisi/mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

**Ayo Mencoba**

1. Siswa diminta untuk mendeklamasikan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.
2. Siswa saling memberikan masukan terhadap teman yang tampil di depan kelas untuk mendeklamasikan puisi.

### Ayo Menalar

1. Siswa mengamati contoh poster yang disajikan pada layar proyektor.



2. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru terkait gambar poster yang diamatinya.
3. Siswa menuliskan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
4. Siswa menuliskan akibat dari tidak menjaga kelestarian lingkungan.
5. Siswa mengamati foto Sumberdaya alam yang disajikan pada layar proyektor.



6. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru terkait jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui.
7. Siswa mengerjakan test tulis uraian yang diberikan oleh guru.

### Penutup

#### A. Refresh materi dan Refleksi

1. Tanya jawab dengan siswa terkait materi yang telah dipelajari.
  - Apa hal yang perlu diperhatikan dalam mendeklamasikan puisi ?
  - Penting apa tidak dalam menjaga lingkungan ?
  - Apa akibatnya jika kita tidak menjaga lingkungan ?
  - Sumberdaya alam apakah perlu kita jaga/hemat ?
  - Sebutkan 3 Sumberdaya alam yang dapat diperbarui !
  - Sebutkan 3 Sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui !

2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.</li> <li>3. Siswa diberikan penugasan rumah/PR untuk memotret 2 foto suasana dalam menjaga pelestarian lingkungan yang ditemukan.</li> <li>4. Siswa diberikan penugasan rumah/PR untuk memotret 2 foto suasana negatif / contoh tidak menjaga kelestarian lingkungan.</li> </ol> <p><b>B. Salam dan do'a penutup.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa yang aktif dalam pembelajaran diberikan tugas untuk memimpin do'a</li> <li>2. Serta memberikan salam penutup pembelajaran kepada Guru.</li> <li>3. Siswa berbaris rapi untuk keluar kelas</li> </ol>	
--	--	--

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Slide Foto Jenis-Jenis Pekerjaan
3. Slide Foto Poster
4. Slide Foto Lingkungan yang baik
5. Slide Foto Lingkungan yang tidak baik
6. Slide Foto Sumberdaya alam yang dapat diperbarui
7. Slide Foto Sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui

#### **I. PENILAIAN / INSTRUMEN PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

## 1. Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian	: Praktek
Instrumen Penilaian	: Rubrik
KD	: Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
Tujuan Penilaian	: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan mimik muka yang ekspresif namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif dari awal hingga akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat, namun pada waktu tertentu tidak tepat	Siswa membacakan puisi dengan intonasi yang datar
Kejelasan Lafal	Siswa dengan sangat jelas dalam melafalkan kata pada puisi	Siswa dengan jelas dalam melafalkan kata pada puisi	Siswa kurang jelas dalam melafalkan kata pada puisi	Siswa tidak jelas dalam melafalkan puisi

### Instrumen Hasil Penilaian

No	Nama	Perolehan Nilai			Keterangan
		Mimik Muka	Intonasi	Kejelasan Lafal	
1	Alya Kamila				
2	Aisyah Hoirotun Nisa				
3	Asyifa Dwi Wulandari				
4	Auliya Fatmawati				
5	Dea Vanesa Putri				
6	Fachry Huseini Ramadan				
7	Fita Amelia				
8	Habibi Hasan Aminudin				
9	Lailatul Musyarofah				
10	Muhammad Imam Bukhori Amin				
11	Muhammad Hilmi Ainur Reza				
12	Muhammad Ilham Khomarudin				
13	Muhammad Rafi Eka Putra				
14	Muhammad Refan Bagus Ardiansyah				
15	Nadin Ariyani				
16	Rafi Kurniawan				
17	Rindiani Painem Dwi Arianti				
18	Yunus Aldiansyah Saputra				
19	Ahmad Ferdy Firmansyah				

#### Catatan :

- Siswa yang mendapatkan poin 1 diharuskan remedial dengan bimbingan Guru.
- Siswa yang mendapatkan Predikat Remedial pada kolom keterangan, diharapkan mengulangi tugas dalam mendeklamasikan puisi.

## 2. Menjawab Soal tentang Sumberdaya Alam dan Pelestariannya

Bentuk penilaian	: Tulis
Instrumen Penilaian	: Soal Uraian
KD	: IPA 3.2 dan 4.2
Tujuan Penilaian	: Mengukur pemahaman siswa terkait pelestarian lingkungan dan pengenalan sumberdaya alam yang dapat diperbarui dan sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui.

1. Apakah kita perlu menjaga Kelestarian lingkungan ?
2. Apa yang kita rasakan jika lingkungan kita bersih ?
3. Apa yang kita rasakan jika lingkungan kita kotor ?
4. Siapa yang bertugas untuk menjaga kelestarian lingkungan ?
5. Berdasarkan jenisnya sumberdaya alam dibedakan menjadi ..... dan .....
6. Sebutkan contoh sumberdaya alam yang ada disekitarmu !
7. Sebutkan contoh sumberdaya alam yang dapat diperbarui !
8. Sebutkan contoh sumberdaya alam yang tidak dapat diperbarui !
9. Apakah kita perlu menghemat sumberdaya alam ?
10. Bagaimana yang terjadi jika sumberdaya alam kita gunakan dengan boros dan terus menerus ?

**NILAI = Benar × 10**

### Instrumen Hasil Penilaian

No	Nama	Perolehan Nilai	Keterangan
1	Alya Kamila		
2	Aisyah Hoirotun Nisa		
3	Asyifa Dwi Wulandari		
4	Auliya Fatmawati		
5	Dea Vanesa Putri		
6	Fachry Huseini Ramadan		
7	Fita Amelia		
8	Habibi Hasan Aminudin		
9	Lailatul Musyarofah		
10	Muhammad Imam Bukhori Amin		
11	Muhammad Hilmi Ainur Reza		
12	Muhammad Ilham Khomarudin		
13	Muhammad Rafi Eka Putra		
14	Muhammad Refan Bagus Ardiansyah		
15	Nadin Ariyani		
16	Rafi Kurniawan		
17	Rindiani Painem Dwi Arianti		
18	Yunus Aldiansyah Saputra		
19	Ahmad Ferdy Firmansyah		

#### Catatan :

- Siswa yang mendapatkan nilai dibawah 70 diharuskan remedial dengan bimbingan Guru.
- Siswa yang mendapatkan Predikat Remedial pada kolom keterangan, diharapkan mengulangi tugas dalam mengerjakan soal uraian.



### 3. RUBRIK PENILAIAN PROSES

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Konsentrasi Siswa dalam proses belajar	Siswa konsentrasi penuh dari awal sampai akhir	Siswa lebih banyak konsentrasi	Siswa kurang konsentrasi	Siswa tidak konsentrasi
Kedisiplinan Siswa dalam proses belajar	Siswa sangat disiplin, tidak mengganggu temannya pada proses belajar	Siswa disiplin, tidak mengganggu temannya pada proses belajar	Siswa kurang disiplin, tidak mengganggu temannya pada proses belajar	Siswa tidak disiplin dan sering mengganggu temannya pada proses belajar
Keaktifan Siswa dalam proses belajar	Siswa sangat aktif berkomunikasi tanya jawab dengan siswa lainnya serta dengan guru	Siswa aktif berkomunikasi tanya jawab dengan siswa lainnya serta dengan guru	Siswa kurang aktif berkomunikasi tanya jawab dengan siswa lainnya serta dengan guru	Siswa tidak aktif berkomunikasi tanya jawab dengan siswa lainnya serta dengan guru

#### Instrumen Hasil Penilaian Proses

No	Nama	Perolehan Nilai			Keterangan
		Konsentrasi	Kedisiplinan	Keaktifan	
1	Alya Kamila				
2	Aisyah Hoirotun Nisa				
3	Asyifa Dwi Wulandari				
4	Auliya Fatmawati				
5	Dea Vanesa Putri				
6	Fachry Huseini Ramadan				
7	Fita Amelia				
8	Habibi Hasan Aminudin				
9	Lailatul Musyarofah				
10	Muhammad Imam Bukhori Amin				
11	Muhammad Hilmi Ainur Reza				
12	Muhammad Ilham Khomarudin				
13	Muhammad Rafi Eka Putra				
14	Muhammad Refan Bagus Ardiansyah				
15	Nadin Ariyani				
16	Rafi Kurniawan				
17	Rindiani Painem Dwi Arianti				
18	Yunus Aldiansyah Saputra				
19	Ahmad Ferdy Firmansyah				

*Catatan : Siswa yang mendapatkan poin 1 harap dibimbing khusus oleh Guru.*

**Catatan Guru**

1. Masalah :.....  
.....  
.....  
.....

2. Ide Baru :.....  
.....  
.....

3. Momen Spesial :.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberkerto, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**SUWARTO, S.Pd.**  
NIP 19620828 199104 1 001

**FITROH BAGUS SAMUDRO, S.Pd**  
NIP. ....