

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Tenganan
Kelas / Semester	: 4 / 2(Dua)
Tema	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)• Membaca Doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Menyanyikan lagu Nasional• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.• Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antar pulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda.• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.• Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (Collaboration dan Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan.• Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia. (Creativity and Innovation)	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap	: Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan	: LKPD
Penilaian keterampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumung, 16 Juli 2021
Guru Kelas IV

I Wyan Wijaya, M.Pd
NIP. 19640801 198804 1 001

Ni Made Milayani Suarningsih, S.Pd.SD
NIP. 19860217 200902 2 007