

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIMULASI MENGAJAR PADA SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK  
GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 1 PRINGSEWU BARAT  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan  
 Sub Tema : 2 (Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan)  
 Muatan Terpadu : IPS dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit ( 2 Jam Pelajaran) **(10 Menit dalam Simulasi)**

**A. TUJUAN**

1. Siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Siswa terampil untuk menggali informasi dari sebuah bacaan dengan menggunakan kata tanya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan	
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>5 menit</b></p> <p><b>(2 menit dalam Simulasi)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas</li> <li>2. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>3. Melakukan <b>apersepsi</b> dan pengecekan kehadiran siswa</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>60 Menit</b></p> <p><b>(10 menit dalam Simulasi)</b></p>	<p><b>Menggali Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa tentang Peristiwa proklamasi kemerdekaan dengan menonton tayangan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (<b>Literasi</b>) pada video yang sudah disiapkan guru</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang peristiwa proklamasi dan kata tanya</li> <li>3. Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” Secara bergantian Halaman 80 sampai 81 (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang isi teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan tanya jawab terkait materi yang dipresentasikan.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil diskusi/presentasi yang dilakukan oleh masing-masing siswa atau kelompok.</li> </ol> <p><b>Berlatih</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara individu mengerjakan Soal</li> <li>2. Siswa bersama-sama membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup 5 menit</b>  <b>(2 menit dalam Simulasi)</b>	<b>Kegiatan Penutup 5 menit</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>2. guru memberikan tugas</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan sikap <b>(Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>

### C. PENILAIAN

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** membuat peta pikiran

No	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Ket
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu, Kelompok	Lembar Kerja Siswa	
3	Keterampilan	Individu, Kelompok	Rubrik Penilaian	

#### 1. Penilaian Sikap (Format Jurnal Sikap)

No.	Nama Siswa	Sikap yang Menonjol	Catatann Penting	Ket
1				
2				
3				
dst				

#### 2. Penilaian Pengetahuan Lembar Kerja 1

#### 3. Penilaian Keterampilan

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu dampingan</b>
Berdiskusi	Pengucapan kata-kata saat berdiskusi jelas dan mudah dipahami	Pengucapan di beberapa kata-kata saat berdiskusi jelas	Pengucapan kata saat berdiskusi tidak begitu jelas namun bisa dipahami	Pengucapan kata -kata secara keseluruhan saat berdiskusi tidak begitu jelas
Keterampilan menulis peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan	menulis peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan secara benar dan runtut	menulis beberapa peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan secara benar dan runtut	menulis beberapa peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan dengan bahasa tidak benar dan kurang runtut	menulis secara keseluruhan peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan dengan bahasa tidak benar dan tidak runtut

**Pringsewu, 28 Juni 2021**

Kepala UPT SDN 1 Pingsewu Barat

Guru Kelas V

**Istikomah, S.Pd.SD., MM**  
**NIP. 19671006199802002**

**Berta Niken Dianigrum, S.Pd.SD., M.Pd.**  
**NIP. 197910202010012018**

## **LAMPIRAN**

### **Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif

#### **IPS**

- 3.4 Mengidentifikasi Faktor-faktor penting penyebab penjajahan Bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

### **MATERI**

1. Bahasa Indonesia : Kata tanya
2. IPS : Peristiwa Kemerdekaan

## Proklamasi.

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia.

Hal<sup>2</sup> yang mengenai ~~kepentingan~~<sup>kepentingan</sup> ~~penduduk~~<sup>penduduk</sup> hak, kebebasan, d.l.l., dilaksanakan dengan tjara saksama dan dalam tempo<sup>2</sup> yang sesingkat-singkatnya.

Djakarta, 17-8-'05  
Wakil<sup>2</sup> bangsa Indonesia



Banyak peristiwa terjadi turut mengiringi peristiwa pembacaan teks proklamasi. Peristiwa yang terjadi menjadi catatan sejarah penting bagi bangsa Indonesia.

Ayo Membaca



## Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi



Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia mempersiapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan-perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Paetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

Setelah melalui perdebatan dan ditengahi Ahmad Soebardjo, menjelang malam hari, kedua tokoh, Bung Hatta dan Bung Karno, akhirnya kembali ke Jakarta. Rombongan Soekarno-Hatta sampai di Jakarta pada pukul 23.00 WIB. Soekarno dan Hatta setelah singgah di rumah masing-masing, lalu bersama rombongan lainnya menuju rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta (tempat Ahmad Soebardjo bekerja). Di tempat itu, mereka akan merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Perumusan sampai dengan penandatanganan teks Proklamasi Kemerdekaan baru selesai pada pukul 04.00 WIB dini hari pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada saat itu juga, disepakati bahwa teks Proklamasi akan dibacakan di halaman rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada pukul 10.00 WIB.

Adapun peristiwa setelah dibacanya teks Proklamasi Kemerdekaan sebagai berikut.

1. Penyebaran Berita Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
  - Para pemuda menyebarkan berita Proklamasi melalui berbagai cara, antara lain menyebar pamflet, mengadakan pertemuan, dan menulis pada tembok-tembok.
  - Wartawan Kantor Berita Domei (sekarang Kantor Berita Antara), Syahrudin berhasil menyelundupkan teks Proklamasi dan diterima oleh Kepala Bagian Radio, Waidan B. Palenewen. Teks Proklamasi tersebut kemudian diberikan kepada F. Wuz untuk segera disiarkan melalui radio.
  - Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarkan melalui beberapa surat kabar. *Harian Soera Asia* di Surabaya adalah koran

Adapun peristiwa setelah dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan sebagai berikut.

#### 1. Penyebaran Berita Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945

- Para pemuda menyebarkan berita Proklamasi melalui berbagai cara, antara lain menyebar pamflet, mengadakan pertemuan, dan menulis pada tembok-tembok.
- Wartawan Kantor Berita Domei (sekarang Kantor Berita Antara), Syahrudin berhasil menyelundupkan teks Proklamasi dan diterima oleh Kepala Bagian Radio, Waidan B. Palenewen. Teks Proklamasi tersebut kemudian diberikan kepada F. Wuz untuk segera disiarkan melalui radio.
- Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarkan melalui beberapa surat kabar. Harian *Saeara Asia* di Surabaya adalah koran pertama yang menyiarkan berita Proklamasi.
- Pihak pemerintah Republik Indonesia juga menugaskan para gubernur yang telah dilantik pada tanggal 2 September 1945 untuk menyebarluaskan berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di wilayahnya.

#### 2. Sambutan Rakyat di Berbagai Daerah terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Peristiwa penting yang menunjukkan dukungan rakyat secara spontan terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain sebagai berikut.

- Rapat Raksasa di Lapangan Ikada (Ikatan Atletik Djakarta) Jakarta pada tanggal 19 September 1945 menyambut kemerdekaan.
- Usaha menegakkan kedaulatan juga terjadi di berbagai daerah dengan adanya tindakan heroik di berbagai kota yang mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain di Yogyakarta, Semarang, Surabaya, Aceh, Bali, Palembang, Kalimantan, Bandung, Makassar, Lampung, Solo, Sumatra Selatan, dan Sumbawa.

## Penilaian Kognitif (KI 3)

### Soal latihan

#### Pertanyaan

1. Dimanakah Teks Proklamasi dibacakan?
2. Siapakah Yang membacakan Teks Proklamasi Kemerdekaan?
3. Kapan teks Proklamasi dibacakan?
4. Siapakah yang mengetik naskah teks proklamasi ?
5. Buatlah kalimat tanya dengan kata tanya, apa, siapa, dimana dan kapan berdasarkan bacaan pada halaman 80 dan 81.

#### Jawaban

1. Jalan pegangsaan timur No. 56 Jakarta
2. Ir Soekarno
3. Hari Jumat 17 Agustus 1945 Pukul 10.00 WIB
4. Sayuti Melik
5. Contoh kalimat tanya
  1. Siapakah yang mendampingi Ir. Soekarno saat membacakan teks proklamasi kemerdekaan ?
  2. Apa saja susunan acara yang dilakukan pada pembacaan teks Proklamasi?

#### Penskoran

Skor No 1 sampai 4 masing-masing 20

Skor Maksimal 100

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$



