

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH- SIMULASI MENGAJAR)**

Satuan Pendidikan	: TK TUNAS UNGGUL
Kelompok /Kelas	: TK B/Butterfly
Semester/Minggu	: II/2
Tema/Sub Tema	: Alam Semesta/ Benda-benda luar angkasa
Hari/Tanggal	: Jumat, 23 Juli 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)  
KD 1.1 ,2.8, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.10,4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA dengan kegiatan bermain dan belajar (mengenal mengenal alam semesta/ benda –benda luar angkasa sebagai ciptaan Tuhan) (KD 1.1, 3.1 & 4.1)
2. Anak melakukan gerakan senam untuk mengembangkan kemampuan motorik kasarnya(KD 3.3, 4.3)
3. Anak melakukan pengamatan video pembelajaran mencari tahu ada benda-benda apa saja diluar angkasa (KD 3.8, 4.8, 3.10, 4.10)
4. Anak menyampaikan apa yang sudah diketahuinya melalui aktivitas diskusi dan dapat menunjukkan keaksaraan awal dengan melihat nama tulisan nama benda luar angkasa (KD 3.11, 4.11, 3.12, 4.12)
5. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya, melalui kegiatan meremas kertas membentuk salah satu benda luar angkasa (KD 3.3, 4.3, KD 3,15, 4.15)

**B. MEDIA & ALAT**

- Media : *costum astronot, gambar, video pembelajaran (via zoom meeting)*
- Media Resources: Encyclopedia bocah muslim dan Buku WWP

**Alat:**

- Netbook, HP, Infocus, background,gambar, kertas hermas, modul

**C. Langkah kegiatan**

**I. Pembukaan (±4 menit)**

- Sing a song: pergi ke luar angkasa
- Asmaul Husna Ya Rahman – Ya Shabuur (primememory)
- Tetsimony and pray, do'a sebelum belajar
- Tahfidz surat Ad Dhuha (Primememory)

**Apersepsi**

- Menyapa anak, untuk semangat mengikuti kegiatan hari ini
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru bertanya pada anak tentang tema kali ini dan judulnya
- Stimulasi motorik kasar senam luar angkasa

**II. Inti I : mengenal benda-benda luar angkasa (±5 menit)**

a. Mengamati

- Anak mengamati kostum guru
- Anak mengamati video pembelajaran guru

b. Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya atau memberikan pendapatnya dari video yang dilihat

c. Mengumpulkan informasi dan menalar

- Guru memberi kesempatan bagi anak untuk mendengarkan informasi dan bercakap-cakap mengenai benda-benda luar angkasa melalui media gambar disertai tulisannya
- Anak berusaha membuat salah satu benda luar angkasa dengan cara meremas kertas dan mendemonstrasikan bisa jadi apa saja.
- Guru menyampaikan art yang sudah dibuat dikreasikan dan di tempelkan dalam modul (tugas rumah)
- Guru menyampaikan kembali materi kali ini dengan tepukan

d. Mengomunikasikan

- Anak menyampaikan kembali kegiatan yang sudah dieksplorasi

- Anak menyebutkan kosa kata kembali tentang nama-nama benda luar angkasa

### III. Penutup(1 menit)

- *Review & Reflection* : bercerita tentang aktivitasnya pada hari ini
- *Sing a song*: hari sudah siang,jika pulang sekolah.(prime memory)
- *Pray*: doa keluar kelas & doa naik kendaraan

### D. PENILAIAN

Tehnik Penilaian:

1. Catatan Observasi
2. Catatan Anekdote
3. Ceklist

Format Instrumen :

1. Catatan Hasil Karya Nama Anak :

Nama Anak:

Hari/Tanggal

Hasil Karya Anak	Pengamatan	Indikator

2. Catatan Anekdote Nama Anak :

Nama Anak:

Hari/Tanggal

Hari/Tanggal	Tempat	Peristiwa	Indikator

3. Ceklist

Nama Anak:

Hari/Tanggal

Program pengembangan	Kompetensi dasar & Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB