



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TAMAN KANAK-KANAK DAYANG SURI  
KELOMPOK B**

**Oleh : Retta Nacita, S.Pd**

**TOPIK  
AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN**

**TEMA BINATANG  
SUB TEMA BINATANG YANG HIDUP DI AIR  
( IKAN )**



**Jalan Raja Kecil Kelurahan Kampung Rempak  
Kabupaten Siak  
Provinsi Riau  
HP 0821 7384 7777**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DAYANG SURI TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

---

Semester/Bulan/Minggu : I / November / 18  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021  
Kelompok usia : 5-6 Tahun ( TK B )  
Jumlah anak : 15 orang  
Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Allah  
Tema : Binatang  
SUB Tema : Binatang yang hidup di air ( IKAN )  
Kompetensi Inti : Sikap Spiritual- Sikap Sosial-Pengetahuan- Keterampilan

Kompetensi Dasar : 1.1 Adanya Tuhan melalui CiptaanNya  
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab  
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain)  
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Tujuan Pembelajaran :

1. Agar anak dapat mengenal dan menyayangi ikan sebagai makhluk Ciptaan Tuhan
2. Melatih anak agar memiliki sikap tanggung jawab dalam memelihara ikan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
3. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
4. Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan kolase, finger painting, miniatur aquarium
5. Anak dapat mengenal dan menyebutkan bagian dari tubuh ikan beserta fungsi, jenis-jenis, warna dan bentuk ikan.
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal pada gambar ikan
7. Dapat melakukan tanya jawab tentang ikan dan manfaat ikan

Indikator hasil pembelajaran :

1. Anak terampil mengkoordinasikan antara jari tangannya dan mata
2. Anak terlatih melenturkan jari dalam berkreaitivitas finger painting
3. Mampu mengikuti gerakan
4. Dapat mengembangkan imajinasi anak
5. Dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Materi Pembelajaran :





1. Mengenal ikan sebagai makhluk yang hidup di air
2. Menyayangi ikan sebagai makhluk Ciptaan Allah SWT (merawatnya)
3. Mengenal jenis-jenis binatang (darat, air, bersayap, dan liar)
4. Anak dapat berkreasi sesuai imajinasi
5. Anak dapat mengenal angka dan huruf melalui bermain
6. Anak dapat mengungkapkan perasan sesuai kegiatan yang dilakukannya

**A. KEGIATAN AWAL 08:00-09:45 WIB**

**Materi Pembiasaan**

- Mencuci tangan sebelum masuk pekarangan sekolah
- Mengucapkan salam
- Membaca tata tertib kelasku
- Menanyakan kabar, absen kehadiran anak
- Membaca do'a-do'a harian dan surat-surat pendek yang sudah ditetapkan
- Sholat Dhuha berjama'ah
- Baca Iqro'
- Kegiatan Istirahat (Makan bersama, Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, Membaca do'a sebelum dan sesudah makan, Menyikat gigi sesudah makan, Bermain di luar kelas)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN 09:45-10:45 WIB**

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alat dan Bahan	Metode
1	<p><b>a. Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat lingkaran</li> <li>- anak membaca do'a mau belajar</li> <li>- guru menjelaskan tentang binatang yang hidup di air</li> </ul>		Demonstrasi
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak mengamati ikan</li> <li>- guru mengajak anak menyanyikan lagu ikan</li> <li>- guru menjelaskan langkah-langkah dalam permainan yang akan dimainkan</li> </ul>	Ikan hidup Media pembelajaran	Tanya jawab Demonstrasi
3	<p><b>b. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal bagian tubuh ikan melalui kegiatan kolase pada gambar ikan</li> </ul>	 <p>Pola Gambar ikan dari kotak susu Lem, origami kilat</p>	Hasil Karya
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finger painting tentang kehidupan ikan sesuai imajinasi anak</li> </ul>	 <p>Pewarna Finger Painting HVS</p>	Hasil Karya
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain pancing ikan dan mengenal huruf yang ada di gambar ikan</li> </ul>	 <p>Gambar ikan Magnet, Tali, kayu Jepitan kertas</p>	Unjuk Kerja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjepit sesuai angka dan warna pada gambar ikan</li> </ul>	 <p>Gambar ikan yang sudah ada angka Jepitan jemuran</p>	Unjuk Kerja
	<p><b>c. Kegiatan penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak melakukan operasi semut membereskan mainan bersama</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini dan penguatan pembelajaran.</li> </ul>		Tanya jawab

**C. KEGIATAN AKHIR (10.45 – 11.00 WIB )**

1. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
2. Membaca surat-surat pendek
3. Bernyanyi, do'a, salam dan pulang

Ka. TK Dayang Suri

( Retta Nacita, S.Pd )



## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :  
Hari/Tanggal :

Semester :  
Tema/Sub Tema:

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator/KD

Ka. TK Dayang Suri

( Retta Nacita, S.Pd )



**PENILAIAN ANEKDOT**  
**TAMAN KANAK –KANAK DAYANG SURI**  
**KELOMPOK B**

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema :

Tanggal	Peristiwa/Prilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Ka. TK Dayang Suri

( Retta Nacita, S.Pd )

REKAMAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK  
TAMAN KANAK-KANAK DAYANG SURI  
KELOMPOK B

Nama Anak :  
Hari/Tanggal :  
Tema/Subtema :

Indikator Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
Anak terampil mengkoordinasikan antara jari tangannya dan mata					
Anak terlatih melenturkan jari dalam berkreaitifitas finger painting					
Mampu mengikuti gerakan					
Dapat mengembangkan imajinasi anak					
Dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Ka TK Dayang Suri

( Retta Nacita, S.Pd )