

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Banjar Jawa
Kelas / Semester	: IV / 2 (Dua)
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan berdiskusi, siswa dapat memerinci ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa dapat menuliskan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menyimak sebuah video inspiratif
2. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan video tersebut, dengan beberapa pertanyaan:
 - Apa yang kamu rasakan setelah menonton video tersebut?
 - Bagaimana perasaanmu jika menjadi tokoh tersebut?
 - Apa yang ingin kamu lakukan jika menjadi tokoh tersebut?
3. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan cita-citanya.
4. Peserta didik mencermati video pembacaan karya puisi yang berhubungan dengan cita-cita.
5. Guru dan peserta didik terlibat dalam penentuan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
6. Guru membahas tentang kriteria penilaian pembuatan puisi.
7. Guru dan peserta didik terlibat dalam menentukan kesepakatan kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran.
8. Peserta didik membentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 orang.
9. Peserta didik mencermati teks puisi yang disajikan pada layar. Kemudian memperhatikan beberapa pertanyaan sebagai permasalahan yang nantinya akan didiskusikan secara berkelompok.
 - Apa saja ciri-ciri sebuah puisi?
 - Bagaimana cara membuat puisi?
 - Apa makna yang terkandung pada puisi tersebut?
10. Peserta didik melakukan diskusi dan berbagi tugas untuk mencari jawaban terkait permasalahan tersebut melalui berbagai sumber.
11. Peserta didik dalam kelompok melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) sebagai bahan diskusi kelompok.
12. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menemukan solusi dalam memecahkan permasalahan.
13. Setiap kelompok mempersiapkan peta pikiran untuk presentasi.
14. Setiap kelompok melakukan presentasi, sedangkan kelompok yang lain memberikan apresiasi.
15. Guru dan peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan.
16. Peserta didik secara mandiri membuat puisi sesuai dengan cita-citanya, dan menuliskan makna yang terkandung pada puisi tersebut.
17. Peserta didik mengumpulkan karya puisinya beserta makna yang telah ditulisnya.
18. Guru membahas makna puisi dari peserta didik yang telah dikumpulkan pada diskusi kelas.
19. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi bersama.
20. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk selalu giat dalam menggapai cita-cita.
21. Peserta didik mengerjakan penilaian harian.

C. PENILAIAN

1. Sikap (lembar jurnal obeservasi sikap).
2. Pengetahuan (penilaian harian: ciri-ciri puisi)
3. Keterampilan (membuat karya puisi dan mengungkapkan makna puisi)

Lampiran: Instrumen Penilaian

Sikap:

Observasi tanggal

No.	Nama	Indikator yang tampak						Ket
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri	

Pengetahuan

Penilaian harian tentang ciri-ciri puisi (KD: Bahasa Indonesia 3.3)

Soal Uraian:

- Tuliskanlah secara rinci ciri-ciri dari sebuah karya puisi!

Rubrik penilaian:

No.	Kriteria	Sangat baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
1.	Uraian ciri-ciri dari sebuah karya puisi	Menampilkan 4 atau lebih ciri-ciri puisi dengan benar	Menampilkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menampilkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menampilkan 1 ciri-ciri puisi dengan benar

Prosedur penilaian

Nilai = total skor yang diperoleh/skor maksimal idela (4) X 100

Keterampilan:

1. Membuat karya puisi (KD Bahasa Indonesia 4.3)
2. Mengungkapkan makna puisi (KD Bahasa Indonesia 4.3).

Rubrik penilaian:

No.	Kriteria	Sangat baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Kurang (skor 1)
1.	Kualitas karya puisi yang dibuat	Karya puisi yang dibuat menampilkan semua hal penting dari sebuah puisi (tema, diksi, gaya bahasa, citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 3 hal penting dari sebuah puisi (tema, diksi, gaya bahasa, citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 2 hal penting dari sebuah puisi (tema, diksi, gaya bahasa, citraan)	Karya puisi yang dibuat menampilkan 1 hal penting dari sebuah puisi (tema, diksi, gaya bahasa, citraan)
2.	Kesesuaian makna yang ditulis dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis sangat sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis cukup sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi	Makna yang ditulis kurang sesuai dengan pilihan kata yang ditampilkan dalam puisi

Prosedur penilaian

Nilai = total skor yang diperoleh/skor maksimal idela (8) X 100