



TAMAN KANAK-KANAK PKK SUKORAHARJO
JL. RAYA SUKORAHARJO DESA SUKORAHARJO
KEC. KEPANJEN KAB. MALANG
TERAKREDITASI A

NSS. 004051821475 NPSN. 20574954

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari / tanggal : Kamis, 8 Januari 2022
Semester : II (Dua)
Tema / sub tema : Tanaman / Buah-Buahan / Buah Pisang
Kelompok / usia : A / 4 – 5 tahun
Alokasi waktu : 10 menit

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar		Indikator
Nam	1.1	Mempercayai adanya tuhan dan ciptaannya	Anak dapat menyebutkan buah pisang
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menggunkanan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu merapikan mainan dan peralatan yang sudah digunakan
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Memotong pisang menjadi 5 bagian dan membuat sate pisang
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal (menebali tulisan kata “pisang”)	Anak dapat melengkapi dan menebali huruf menjadi kata “pisang”
Seni	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin
3. Anak dapat memotong pisang menjadi 5 bagian dan membuat sate pisang
4. Anak dapat melengkapi dan menebali huruf menjadi kata “pisang”
5. Anak dapat menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit
6. Anak dapat merapikan peralatan setelah digunakan

➤ **Materi Kegiatan**

1. Pisang ciptaan Tuhan
2. Pohon pisang tertiuip angin
3. Membuat sate pisang
4. Melengkapi dan menebali huruf menjadi kata “pisang”

5. Menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit

➤ **Alat dan Bahan**

1. Buah pisang
2. Pisau
3. Talenan
4. Sarung tangan dari plastik
5. Tusuk sate
6. Piring kertas
7. Susu coklat
8. Trimit
9. LKA
10. Pensil

➤ **Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas

➤ **Model Pembelajaran**

1. Kelompok
2. Luring

➤ **Sumber Belajar**

1. Guru
2. Buah pisang
3. Pohon pisang
4. Media pembelajaran buah pisang

URAIAN KEGIATAN

A. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam kepada anak-anak
2. Guru menanyakan kabar anak
3. Guru mengabsen anak

Apersepsi

1. Tanya jawab kegiatan kemarin yaitu tentang buah semangka
2. Guru menyampaikan tema kegiatan hari ini adalah tanaman dengan sub tema buah-buahan dan sub-sub tema buah pisang
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Motivasi

1. Guru mengajak anak untuk tepuk semangat
2. Guru mengajak anak untuk menirukan pohon pisang tertiuip angin

Mengorganisasikan anak untuk siap belajar

1. Guru mengenalkan kegiatan yang akan dilakukan

B. Kegiatan Inti (5 Menit)

Menyajikan informasi

1. Mengamati

- Guru mengajak anak mengamati buah pisang dan pohon pisang
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang buah pisah
- Guru menjelaskan tentang jenis-jenis buah pisang

2. Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah pisang
- Anak menjawab tentang pengetahuan buah pisang

3. Mengumpulkan informasi

- Guru menjelaskan tentang tekstur buah pisang, macam-macam buah pisang, bagian-bagian buah pisang, manfaat buah pisang dan tentang jenis-jenis buah pisang
- Anak memperhatikan dan menyimak

Membimbing kegiatan belajar siswa

1. Membuat sate pisang

Langkah-langkah :

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat sate pisang
- Guru mengenalkan alat dan bahan untuk membuat sate pisang
- Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara membuat sate pisang
- Anak memperhatikan guru yang sedang membuat sate pisang
- Anak melakukan kegiatan membuat sate pisang

2. Menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit

Langkah-langkah

Langkah-langkah

- Guru menyiapkan 1 buah pisang untuk masing-masing anak
- Guru menyuruh anak untuk memakai sarung tangan dari plastik sebelum memotong pisang
- Guru memberikan arahan agar berhati-hati saat memotong pisang dan menyuruh anak agar memotong menjadi 5 bagian
- Guru memberikan instruksi untuk menusukkan potongan pisang ke tusuk sate
- Guru meminta anak untuk menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit
- Guru mempersilahkan anak untuk memakan sate pisang
- Anak makan sate pisang buatan sendiri

3. Menebali huruf menjadi kata pisang

Langkah-langkah

- Guru menyiapkan LKA dan pensil
- Guru menjelaskan bagaimana melengkapi dan menebali huruf menjadi kata "pisang"
- Anak dengan tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran
- Anak melakukan kegiatan belajar melengkapi dan menebali huruf menjadi kata "pisang"

C. Recalling (1 menit)

1. Merapikan mainan setelah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai
3. Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari-hari
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa sesudah kegiatan, salam

E. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi, tanya jawab, dokumentasi
2. Alat penilaian : Skala capaian perkembangan / checklis, hasil karya, penugasan
3. Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui

Kepala TK PKK Sukoraharjo

Guru Kelompok A

Kharisun Nisak, S.Pd.AUD

Milda Nur Halimah, S.Pd

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Hari, tanggal :
 Nama Anak :
 Kelompok : A

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Kegiatan	Teknik Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
1	Nam	1.1	Anak dapat menyebutkan buah pisang	Observasi		√			
2	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin	Observasi			√		
3	Sosial Emosional	2.12	Anak mampu merapikan mainan dan peralatan yang sudah digunakan	Observasi			√		
4	Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat memotong pisang menjadi 5 bagian dan membuat sate pisang	Penugasan				√	
5	Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat melengkapi dan menebali huruf menjadi kata “pisang”	Penugasan				√	
6	Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu menghias sate pisang dengan susu coklat dan trimit	Hasil karya			√		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat baik

Mengetahui
 Kepala TK PKK Sukoraharjo

Guru Kelas A

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari, tanggal :

Nama Anak :

Kelompok : A

No	KD	Hasil Karya	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	MB	BSH	BSB	
1	3.15 – 4.15		<ul style="list-style-type: none"> Kreatifitas 		√			
			<ul style="list-style-type: none"> Kebersihan 			√		
			<ul style="list-style-type: none"> Kerapian 			√		
			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu 				√	

Mengetahui

Kepala TK PKK Sukoraharjo

Guru Kelas A

Kharisun Nisak, S.Pd.AUD

Milda Nur Halimah, S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI

Hari, tanggal :
Nama Anak :
Kelompok : A

No	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	MB	BSH	BSB	
1	3.6 – 4.6	Memotong pisang menjadi 5 bagian dan membuat sate pisang	• Anak mengetahui cara memotong pisang menggunakan pisau dengan hati-hati	√				
			• Kebersihan		√			
			• Kesesuaian			√		
			• Ketepatan waktu				√	

Mengetahui
Kepala TK PKK Sukoraharjo

Guru Kelas A

Kharisun Nisak, S.Pd.AUD

Milda Nur Halimah, S.Pd

PENILAIAN PENUGASAN

Hari, tanggal :
 Nama Anak :
 Kelompok : A

No	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	MB	BSH	BSB	
1	3.12 – 4.12	Melengkapi dan menebali huruf menjadi kata "pisang"	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat melengkapi / menulis huruf i dan a dengan benar pada kata "pisang" 	√				
			<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menebali huruf p, s, n, g dengan benar pada kata "pisang" 		√			
			<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat memahami huruf pada kata "pisang" 			√		
			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu 				√	

Mengetahui
 Kepala TK PKK Sukoraharjo

Guru Kelas A

Kharisun Nisak, S.Pd.AUD

Milda Nur Halimah, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK (LKA)



Tebali dan lengkapilah tulisan di bawah ini !

p

• • •

s

• • •

n

g