

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

**SIMULASI MENGAJAR
KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**



NAMA GURU	: TUTI HERNAWATI, S.Pd.
SUREL	: 201510164662@guruku.id
KELAS/SEMESTER	: V (LIMA) / GENAP
TEMA	: LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA	: USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 1 X 10 MENIT

**SD NEGERI 1 CIBUNAR
KECAMATAN KADUDAMPIT KABUPATEN SUKABUMI
TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 CIBUNAR
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.2. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Guru mengajak siswa bernyanyi tentang air.4. Apersepsi : guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari.• Kegiatan Inti (6 Menit)<ul style="list-style-type: none">➤ Langkah 2 PBL. Mengorganisasi siswa untuk belajar<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada dipapan tulis / slide2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat air bagi kehidupan manusia sehari-hari.3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang syarat air yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.➤ Langkah 3 PBL. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok<ol style="list-style-type: none">4. Siswa dibagi atas 6 kelompok (1 kelompok terdiri dari 5 orang siswa)5. Siswa berdiskusi untuk menyebutkan manfaat air yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.6. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

- **Langkah 4 PBL. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**
 7. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKS
 8. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
 9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas.
- **Langkah 5 PBL. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.**
 10. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan, mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
 11. Siswa dan guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok dan materi yang sudah dipelajari.
 12. Guru memberi penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan evaluasi terkait materi pembelajaran hari ini.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran.
3. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam sebelum pulang.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Dilakukan Selama Proses Pembelajaran (Disiplin,Tanggung Jawab, Percaya Diri, Kerja Sama)
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dilakukan Setelah Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Tes
- c. Bentuk : Uraian Terbatas
- d. Instrumen : Soal Dan Kunci Jawaban

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam Proses Dan Setelah Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Lembar Pengamatan Dan Rubrik Penilaian Hasil Karya

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 1 Cibunar

TUTI HERNAWATI, S.Pd.
NIP. 19701225 199307 2 001

Kadudampit, 20 November 2021
Simulator

TUTI HERNAWATI, S.Pd.
NIP. 19701225 199307 2 001

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS : V (LIMA)

No	Nama Siswa	INDIKATOR			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerja sama
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

MP	No Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Ketentuan Penskoran	Skor
IPA	1	Manfaat air bagi manusia adalah...	- Membersihkan badan	Uraian Jawaban lengkap dan tepat	3
			- Membersihkan bahan makanan	Jawaban kurang lengkap	2
			- Untuk membantu pekerjaan sehari-hari	Jawaban salah Tidak ada jawaban	1 0
	2	Manfaat air bagi hewan adalah...	- Membantu mengatur tekanan osmosis darah. - Mengangkut nutrisi - Memproduksi susu	Uraian Jawaban lengkap dan tepat Jawaban kurang lengkap Jawaban salah Tidak ada jawaban	3 2 1 0
	3	Manfaat air bagi tumbuhan adalah...	- Sebagai pelarut zat hara - Membantu proses respirasi tumbuhan - Mengatur suhu pada tumbuhan	Uraian Jawaban lengkap dan tepat Jawaban kurang lengkap Jawaban salah Tidak ada jawaban	3 2 1 0

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 5	Baik 4	Cukup 3	Perlu Pendampingan 2
Pengetahuan tentang fungsi air bagi makhluk hidup Dalam kehidupan sehari- hari	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Manfaat air bagi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari :

1. Manfaat air bagi kehidupan manusia adalah...
 - a. Memenuhi cairan dalam tubuh (minum)
 - b. Menjaga kesehatan dan kesegaran tubuh
 - c. Membersihkan badan (mandi)
 - d. Membersihkan bahan makanan untuk membantu pekerjaan sehari-hari (mencuci, memasak)
 - e. Untuk sarana transportasi

2. Manfaat air bagi tumbuhan adalah...
 - a. Sebagai komponen utama fotosintesis
 - b. Media pengangkut dan memindahkan hasil proses fotosintesis
 - c. Sebagai pelarut zat hara
 - d. Membantu proses respirasi tumbuhan

3. Manfaat air bagi hewan adalah...
 - a. Membantu proses pencernaan
 - b. Menjaga suhu badan tetap normal
 - c. Mengangkut nutrisi
 - d. Memproduksi susu

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

