



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SDK BPK PENABUR SUKABUMI

Jln. R.E. Martadinata no.48, Sukabumi Telp : (0266) 212324

Kelas	: VI (Enam)
Semester	: 1 (Satu)
Tema	: Tema 6I Menjelajah Luar Angkasa
Subtema	: Subtema 1 Keteraturan yang Menakjubkan
Pembelajaran ke	: 4&6
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Persatuan dan Perbedaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Menyusun *puzzle* dan membaca cerita, peserta didik dapat menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembuka : (5')
- Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa
 - Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru
 - Peserta didik menyimak uraian mengenai tujuan pembelajaran pertemuan ini
- Kegiatan Inti (55')
- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 orang
 - Peserta difasilitasi untuk menyusun *puzzle* yang memiliki bentuk-bentuk yang berbeda di dalam kelompok
 - Setelah menyusun *puzzle*, peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan dengan cara berdiskusi terlebih dahulu dengan temannya pada lembar diskusi yang telah disediakan
 - Peserta didik menyampaikan jawaban hasil diskusi mereka di depan kelas
 - Peserta didik membaca cerita fiksi mengenai “Anggota Tubuh yang Protes” yang belum berakhir
 - Peserta didik melanjutkan cerita tersebut dengan bahasa mereka sendiri pada lembar kerja yang diberikan
 - Peserta didik menyampaikan hasil kerjanya dan pesan cerita tersebut di depan kelas
 - Peserta didik menyimak dan berdiskusi dengan guru mengenai cara hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama di kelas untuk mencapai tujuan
 - Peserta didik diberi penugasan berupa proyek : wawancara kepada tokoh agama atau tokoh masyarakat di lingkungan sekitar mereka tentang cara menerapkan hidup rukun dan memelihara persatuan. Peserta didik juga diminta membuat laporan sesuai dengan format yang telah diberikan dan membuat kesimpulan dan refleksi.
- Kegiatan Penutup (10')
- Peserta didik menyampaikan beberapa simpulan yang mereka pelajari hari ini
 - Peserta didik menyampaikan refleksi mereka selama pembelajaran
 - Simpulan dan refleksi peserta didik diafirmasi oleh guru
 - Pembelajaran ditutup dengan doa oleh salah seorang peserta didik

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Pengamatan sikap selama pembelajaran melalui form observasi perilaku peserta didik

Pengetahuan : Lembar kerja yang diisi selama pembelajaran menggunakan rubrik penilaian

Keterampilan : Laporan hasil wawancara dengan tokoh agama atau tokoh masyarakat menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Joko Gitoyo Tarigan, S.Si

Sukabumi, April 2021

Guru Kelas VI,

Joko Gitoyo Tarigan, S.Si

LAMPIRAN II. LEMBAR KERJA UNTUK MELANJUTKAN CERITA

“ANGGOTA TUBUH YANG PROTES”

Alkisah, terjadilah pembicaraan para anggota tubuh mengenai peran mereka masing-masing. Dimulai dengan Tangan yang berkata, “aku selalu mengerjakan tugasku dengan baik. Aku mengambil barang-barang, mengangkat beban, mendorong, menulis, menggaruk jika ada yang gatal, dan seterusnya.” Tak mau kalah dengan tangan, Kaki pun berkata, “Aku juga selalu melakukan tugasku dengan sangat baik. Aku yang memungkinkan tubuh bisa berpindah tempat. Aku juga yang selalu menopang tubuh agar bisa berdiri dengan tegak.” Mata pun tak mau kalah. Ia berkata, “tanpa diriku tidak mungkin tubuh bisa melihat, tangan bisa mengambil dengan benar, dan kaki dapat melangkah dengan tepat.” Demikian pula dengan anggota tubuh yang lain seperti hidung, telinga, mulut, dll menyampaikan pendapat mereka. Namun perut diam saja.

Suatu kali Tangan mulai protes. Ia menganggap pembagian peran kurang adil. Ia merasa sudah bekerja keras untuk mengambil makanan, mengolahnya, lalu memasaknya hingga matang. Namun hanya perut yang dapat menikmati. Demikian juga dengan Kaki. Ia juga protes terhadap perut. Bahkan mulut pun ikut protes. Ia yang mengunyah makanan dengan susah payah, tetapi perut yang menikmati. Demikian pula dengan semua anggota tubuh yang lain. Mereka semua sepakat untuk protes karena merasa bahwa peran perut terlalu mudah yang hanya menikmati makanan. Mereka akhirnya melakukan mogok untuk melakukan tugasnya.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- a. Cerita di atas belum selesai. Buatlah kelanjutan cerita di atas menggunakan kata-katamu sendiri menjadi cerita yang utuh, logis, dan bermakna!
- b. Jelaskan makna/pesan yang kamu peroleh dari cerita di atas (yang telah lengkap)!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c. Bagaimana kamu menerapkan makna/pesan dari cerita di atas dalam kehidupanmu sehari-hari?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN III. RUBRIK PENILAIAN LAPORAN WAWANCARA

Kriteria Penilaian	SKOR			
	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Sistematika dan kelengkapan laporan	Peserta didik menyajikan laporan dengan sistematis dan lengkap	Peserta didik menyajikan laporan dengan lengkap namun tidak sistematis	Peserta didik menyajikan laporan dengan sistematis namun tidak lengkap	Peserta didik menyajikan laporan dengan tidak sistematis dan tidak lengkap
Perumusan pertanyaan	Perumusan pertanyaan mengarah kepada penerapan persatuan dan kerjasama	Perumusan pertanyaan hanya mengarah pada pemahaman persatuan dan kerjasama	Perumusan pertanyaan hanya pada pengertian persatuan dan kerjasama	Perumusan pertanyaan tidak berkaitan dengan persatuan dan kerjasama
Kesimpulan yang dibuat	Peserta didik membuat kesimpulan berupa cara menerapkan hidup rukun, bekerjasama untuk mencapai tujuan	Peserta didik membuat kesimpulan berupa konsep hidup rukun, bekerjasama untuk mencapai tujuan	Peserta didik membuat kesimpulan berupa fakta hidup rukun, bekerjasama untuk mencapai tujuan	Kesimpulan peserta didik tidak berkaitan dengan hidup rukun, bekerjasama untuk mencapai tujuan