

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Nama Guru : EKO PRIYANTO,S.T., S.Pd.
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1

YAYASAN PENDIDIKAN MASEHI
SEKOLAH DASAR MASEHI JEPARA
Jl. Yos Sudarso 20A Jepara

☎ Telp (0291) 591252 *email* : sdmasehi_jepara@yahoo.com

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Masehi Jepara
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.8.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.8.3 Mengklasifikasikan benda-bendayang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.8.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanah pun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Wah, kamu memang baik Danish. Sudah meminjamkan payung kepada temanmu.
- Bagus sekali perahu buatan kamu Blessing.

3. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1.	Pendahuluan			2
	a. Salam	Guru membuka pertemuan dengan salam dan ucapan syukur	Peserta didik menjawab salam guru	
	b. Doa memulai Pembelajaran	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama	Peserta didik berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing	
	c. Kehadiran	Guru melihat kondisi kelas dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir dalam pembelajaran	Ketua kelas menjawab pertanyaan guru dengan menjawab "NIHIL" atau menyebutkan peserta didik yang tidak hadir (sesuai kondisi)	
		Guru menanyakan kesiapan dan kenyamanan belajar peserta didik	Peserta didik menyiapkan diri agar siap dalam menerima materi pembelajaran	
	d. Apersepsi dan Motivasi	Guru mereview pembahasan materi pertemuan sebelumnya yang telah di pelajari	Peserta didik menjawab review materi yang ditanyakan guru	
		Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang akan di pelajari dan motivasi pentingnya belajar	Peserta didik termotivasi dan muncul rasa ingin tahu dari materi yang akan di sampaikan guru	
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan capaian indikator yang akan dikuasai peserta didik	Peserta didik merespon dengan baik tujuan pembelajaran dan capaian indikator yang disampaikan guru	
2.	Kegiatan Inti			6
		Ayo membaca 1. Siswa membaca bacaan tentang musim kemarau dan		

		<p>musim penghujan. (Literasi)</p> <p>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat musim kemarau dan musim penghujan sehingga menimbulkan rasa syukur. (Menanya→berkomunikasi)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim kemarau dan musim penghujan. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</p> <p>2. Siswa menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (HOTS)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (Literasi)</p> <p>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</p> <p>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</p> <p>2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. (Creativity and Innovation)</p>		
3.	Kegiatan Penutup			2
		Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang dilakukan.	Peserta didik mendengarkan dan mencatat	
		Menarik kesimpulan materi pembelajaran	Peserta didik memahami kesimpulan pada materi ini	
		Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama	Salah satu peserta didik memimpin doa	

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Program Powerpoint
2. Alat : Laptop dan perlengkapannya
3. Sumber belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa Tema 8
 - Internet
 - Lingkungan sekolah

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Mengetahui

SD Masehi Jepara



Eko Priyanto, S.T.,S.Pd.

Jepara, 27 Desember 2021
Guru Mapel

Eko Priyanto, S.T.,S.Pd.