

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Sutrisno, S.Kom.
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bungkal
Surel : ngilmudi@gmail.com
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Topik : Dasar-dasar Internet
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami dasar-dasar internet berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat memahami dasar-dasar internet berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami dasar-dasar internet berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat.

E. Materi Pembelajaran

Dasar-dasar internet

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan scientific
2. Model : Pembelajaran langsung
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (\pm 1 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam.
 - b. Menanyakan kepada peserta didik tentang presensi kehadiran.
 - c. Memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik, serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (\pm 8 menit)
 - a. Guru menerangkan tentang dasar-dasar internet kepada peserta didik.
 - b. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik.
 - c. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan bimbingan dan arahan dari guru.
 - d. Guru meminta siswa untuk menunjukkan hasil pekerjaannya.
 - e. Guru memberikan penghargaan bagi peserta didik yang berkinerja baik, misalnya berupa pujian.

3. Penutup (\pm 1 menit)
 - a. Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
 - b. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
 - c. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
 - d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa dan kemudian mengucapkan salam penutup.

H. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Komputer/laptop
 - b. LCD Projector
 - c. HP/Smartphone

2. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku paket TIK kelas VII
 - b. Lembar Kerja Siswa

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Tes Tulis	Uraian

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Mengagumi kita punya rasa, karsa dan akal pikiran.				
2	Memiliki rasa ingin tahu.				
3	Menunjukkan keaktifan dan bertanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok.				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi kita punya rasa, karsa dan akal pikiran.	3: Menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap rasa, karsa dan akal pikiran yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan. 2: Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman, namun menaruh rasa syukur terhadap Tuhan. 1: Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh syukur terhadap Tuhan.
2	Memiliki rasa ingin tahu.	3: Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok. 2: Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu aktif dalam kegiatan kelompok. 1: Tidak menunjukkan keaktifannya.

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
3	Menunjukkan keaktifan dan bertanggung jawab dalam belajar, dan bekerja baik secara individu maupun kelompok.	<p>3: Aktif dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang baik.</p> <p>2: Berupaya aktif dalam menyelesaikan tugas, namun belum bisa bertanggung jawab dengan hasil yang baik.</p> <p>1: Tidak berupaya bertanggung jawab.</p>

b. Tes Tulis

Soal

- 1) Apakah yang dimaksud dengan internet?
- 2) Sebutkanlah 2 kegunaan internet!
- 3) Sebutkan 2 dampak positif dari penggunaan internet di berbagai bidang!
- 4) Sebutkan 2 dampak negatif dari penggunaan internet!
- 5) Jelaskan langkah-langkah mengoperasikan internet!

Kunci Jawaban

- 1) Internet adalah rangkaian perangkat komputer yang terhubung di dalam beberapa rangkaian jaringan.
- 2) Kegunaan internet antara lain:
 - a) Dapat digunakan untuk menemukan berbagai macam informasi yang bisa menambah wawasan serta pengetahuan.
 - b) Dapat digunakan untuk melakukan komunikasi jarak jauh.
- 3) Dampak positif penggunaan internet:
 - a) Bidang Pendidikan
Dapat digunakan sebagai sarana untuk melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring).
 - b) Bidang Perbankan
Mempermudah kegiatan transaksi dengan adanya layanan e-Banking.
- 4) Dampak negatif penggunaan internet:
 - a) Masyarakat menjadi lebih gemar online dengan internet daripada melakukan sosialisasi secara langsung di masyarakat.
 - b) Maraknya kejahatan internet atau cyber crime.
- 5) Langkah-langkah mengoperasikan internet:
 - a) Mengaktifkan komputer/laptop
 - b) Pastikan computer/laptop terhubung dengan modem atau layanan internet.

- c) Buka peramban (missal: Mozila Firefox, Internet Explorer, Chrome, dll.)
- d) Lakukan penelusuran atau penjelajahan.

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Pengertian dasar internet	3 : Menjelaskan dengan tepat 2 : Menjelaskan kurang tepat 1 : Jawaban salah
2	Kegunaan internet	3 : Menyebutkan 2 kegunaan, benar semua 2 : Menyebutkan 2 kegunaan, benar 1 1 : Menyebutkan 2 kegunaan, salah semua
3	Dampak positif internet	3 : Menyebutkan 2 dampak, benar semua 2 : Menyebutkan 2 dampak, benar 1 1 : Menyebutkan 2 dampak, salah semua
4	Dampak negatif internet	3 : Menyebutkan 2 dampak, benar semua 2 : Menyebutkan 2 dampak, benar 1 1 : Menyebutkan 2 dampak, salah semua
5	Mengoperasikan internet	3 : Menjelaskan dengan tepat dan urut 2 : Menjelaskan kurang tepat dan tidak urut 1 : Jawaban salah
Jumlah skor		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungkal, 4 Juli 2021
Guru TIK

Ena Marsutji Setia Bakti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1620219 198403 2 008

Sutrisno, S.Kom.
NIP. 197901062008011006