

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
AKU SAYANG BINATANG ,TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Nama : TRI WAHYUNI, S.PdI
Nama TK : TK NEGERI PEMBINA PACITAN
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Pangan
Sub Sub tema : Jagung
Minggu / Semester : 9/II
Model Pembelajaran : Sentra Seni dan Kreatifitas
Tujuan Pembelajaran : Siswa belajar mempercayai macam macam tanaman Ciptaan Tuhan,mengenal macam-macam tanaman pangan,siswa dapat meniru membuat karya sederhana sesuai tema dan alat yang disediakan guru

A. Muatan Materi

1. NAM (1.1, 1.2) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-nya, Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
2. FM (3.3, 4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
3. Kognitif (3.6, 4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri-ciri lainnya
4. Sosial Emosional (2.12) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
5. Bahasa (3.12,4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
6. Seni (3.15, 4.15) Memahami berbagai karya seni.

B. Pembukaan

1. Mengucap salam.
2. Berdoa.
3. Menyanyi bersama lagu “ Menanam Jagung “
4. Olah raga (Lari estafet dengan membawa jagung) (FM 3.3,4.3)

C. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
 - ✓ Guru memperlihatkan tanaman jagung dan berdiskusi dengan siswa tentang bagian bagian tanaman jagung (NAM 1.1,1.2)
 - ✓ Mengajak siswa untuk mencoba makan “Grontol” yang terbuat dari jagung (SOS 2.12)
2. Membilang angka
 - ✓ Guru mengajak siswa untuk mengambil biji jagung ,dihitung dan dimasukkan kedalam contong klobot (KOG 3.6,4.6)
3. Membuat dan menyebutkan huruf
 - ✓ Guru mengajak siswa membuat tulisan “Jagung” dari biji jagung lalu menyebut hurufnya (BHS 3.12,4.12)

4. Bermain "Lost Part"

- ✓ Guru mengajak siswa untuk bermain Lost Part dari media tanaman jagung (SENI 3.15,4.15)

D. Istirahat

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain.

E. Kegiatan Akhir

1. Menanyakan perasaan siswa selama hari ini.
2. Tanya jawab tentang pelajaran hari ini.
3. Berdoa setelah belajar.
4. Salam

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas
3. Tanya jawab

G. Teknik Penilaian

- ✓ Observasi, percakapan, unjuk kerja dan hasil karya.

H. Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian

KATEGORI	DESKRIPSI
BB	Anak enggan melakukan kegiatan
MB	Anak melakukan kegiatan sedikit bimbingan
BSH	Anak dapat melakukan kegiatan sesuai harapan
BSB	Anak dapat dengan baik melaksanakan kegiatan

Pacitan, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala TK



(Ani Rahayu, S.Pd)

Guru Kelas



(Tri Wahyuni, S.PdI)