

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GLANTENGAN
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7/ Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok menyusun bahan untuk membuat pakaian, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar keberagaman pekerjaan, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya tentang teknologi pangan 6. Guru meminta siswa mencermati gambar peralatan yang digunakan dalam proses pembuatan pakaian. Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang gambar. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mereka akan belajar tentang cara mengolah bahan dasar pakaian. 8. Kegiatan literasi membaca teks Mengolah Bahan dasar Pakaian pada Buku paket Siswa hal 74. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi Masalah 9. Guru menyajikan gambar dan bahan tentang proses pembuatan pakaian 10. Guru bertanya bagaimana urutan proses pembuatan pakaian b. Mengorganisasikan penyelidikan 11. Guru membentuk kelompok untuk melakukan diskusi. 12. Siswa berdiskusi dan mengerjakan di LKPD c. Membimbing penyelidikan 13. Guru meminta siswa untuk mencermati gambar keberagaman pekerjaan dalam proses pembuatan pakaian. 14. Siswa mengidentifikasi keberagaman pekerjaan dalam proses pembuatan pakaian. d. Menyajikan Hasil Penyelidikan 15. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. 16. Masing-masing kelompok memberi tanggapan 17. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu e. Mengevaluasi hasil penyelidikan 17. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang proses pembuatan pakaian dan keberagaman pekerjaan dalam proses pembuatan pakaian tersebut. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 18. Guru bersama siswa menyimpulkan tujuan pembelajaran 19. Siswa mengerjakan soal evaluasi 20. Guru melakukan pembahasan evaluasi 21. Guru melakukan refleksi 22. Guru memberi pekerjaan rumah tentang jenis-jenis pakaian. 23. Siswa menyanyikan lagu "Gundul-Gundul Pacul" 24. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar proses pembuatan pakaian
3. Gambar alat memintal, menenun, dan menjahit
4. Kapas, benang, kain, dan pakaian.



LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lajut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Informasi teks
- Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan

- Diskusi kelompok

N o	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya Dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

**KISI-KISI NASKAH SOAL TEMA 7 SUB TEMA 2 KELAS 3
TAHUN PELAJARAN: 2021 / 2022**

Nama Sekolah : SD Glantengan
TOPIK : 3 Teknologi Produksi
Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 5 menit
Jumlah Soal : 5 soal
Penulis :

No	Kompetensi Dasar/ Indikator	Tema	Materi	Indikator soal	level kognitif	Bentuk soal	No Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	7	Informasi teknologi sandang	Siswa dapat menjelaskan bahan membuat pakaian dalam perkembangan teknologi produksi dengan tepat	1	PIL.GANDA	1
2				Siswa dapat menjelaskan alat produksi membuat pakaian dalam perkembangan teknologi produksi dengan tepat	2	PIL.GANDA	2
3				Siswa dapat menunjukkan bahan membuat pakaian dalam perkembangan teknologi produksi dengan tepat	2	PIL.GANDA	3
4	3.3 menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar		Keberagaman pekerjaan	Siswa dapat memilih jenis keberagaman pekerjaan individu di lingkungan sekitar	3	PIL.GANDA	4
5				Siswa dapat mengidentifikasi makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3	PIL.GANDA	5

Nama :

Absen :

LATIHAN SOAL

1. Serat kapas dimanfaatkan manusia sebagai bahan dasar pembuatan kain
 - a. katun
 - b. flanel
 - c. sutera
 - d. wol

2. Produksi kain pada zaman dahulu masih bersifat tradisional, antara lain kegiatan yang dilakukan antara lain kegiatan yang dilakukan banyak yang
 - a. menggunakan mesin yang besar
 - b. memakai tenaga matahari
 - c. menggunakan tenaga hewan
 - d. memakai tangan secara langsung

3. Kain sutera banyak digunakan menjadi bahan pembuatan pakaian yang berharga tinggi. **Sutra** memiliki tekstur mulus, lembut, tetapi tidak licin. Kain sutera berasal dari
 - a. kapas sutera
 - b. ulat sutera
 - c. kayu sutera
 - d. emas sutera

4. Ibu Udin bekerja sebagai penjahit. Tugas yang dilakukan ibu Udin adalah ...
 - a. memasak kue
 - b. membuat pakaian
 - c. mengobati orang sakit
 - d. mengendarai mobil

5. Ani dan Dayu memakai pakaian adat. Ani memakai pakaian adat dari daerahnya. Dayu juga memakai pakaian adat dari daerahnya. Sikap mereka sebaiknya
 - a. membanding-bandingkan
 - b. saling memuji
 - c. menggunjing
 - d. mengejek

KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. A
4. B
5. A

Pedoman Penskoran

Total skor = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

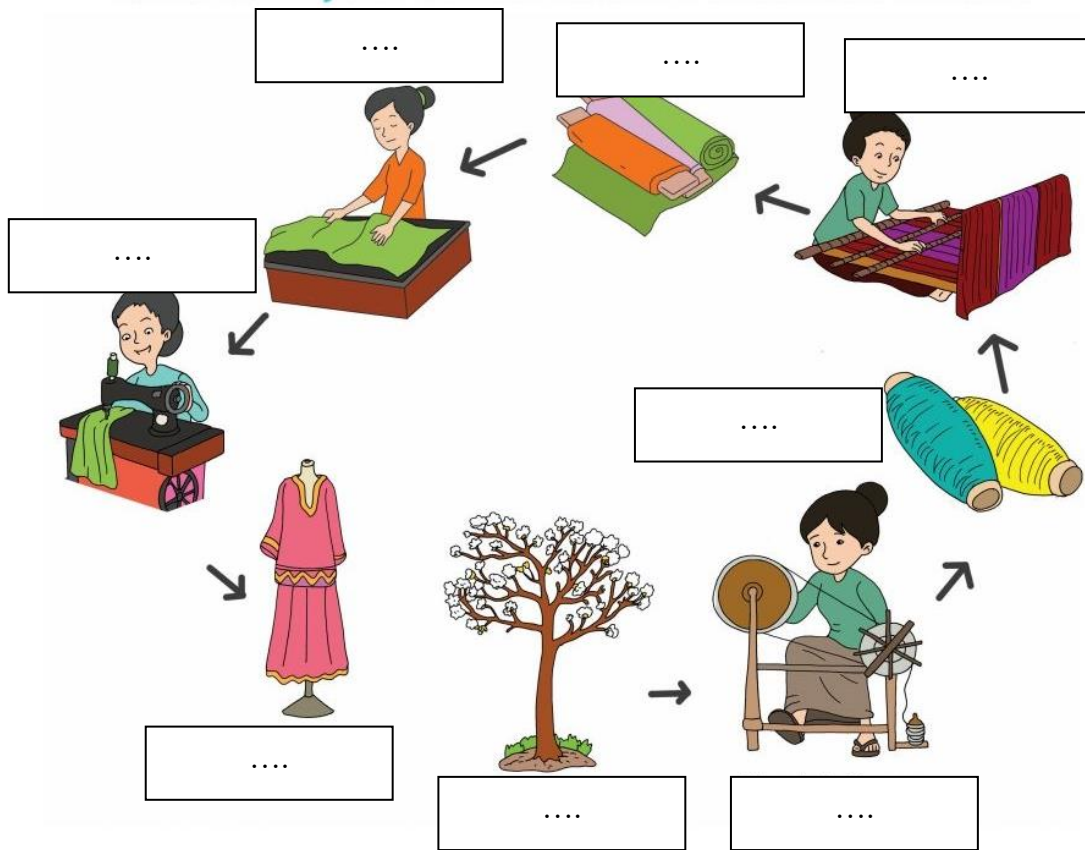
Nama Kelompok :
 Anggota :

LKPD KELOMPOK

Petunjuk:

1. Diskusikan bersama kelompok proses pembuatan pakaian!
2. Isilah kotak kotak pada bagan di LKPD ini!
3. Identifikasi keberagaman pekerjaan pada proses pembuatan pakaian!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu ke depan kelas dengan percaya diri!

PROSES PEMBUATAN PAKAIAN



JENIS PEKERJAAN PADA PROSES PEMBUATAN PAKAIAN

NO	JENIS PEKERJAAN	TUGAS YANG DILAKUKAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		