



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Widiatmika
Kelas / Semester : 4 (Empat) / Ganjil
Tema : 1 **Indahnya Kebersamaan**
Subtema : 2 **Kebersamaan dalam Keberagaman**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
IPS	1	Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
	2	Dengan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa (disiplin) Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (religiusitas) Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" dengan sub tema "Kebersamaan dalam Keberagaman" dan sekaligus menyampaikan tahapan kegiatan serta tujuan dari pembelajaran yang dilakukan (Comunication) Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi tentang keragaman Indonesia sebagai identitas Bangsa Indonesia Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. (Nasionalisme) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang ditampilkan melalui <i>slide power point (mengamati)</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gambar 2</p>  </div> </div> Siswa menganalisis gambar yang ditampilkan melalui diskusi dan tanya jawab (Critical thinking, colaboration, menanya) Guru mengajukan pertanyaan kepada seluruh siswa terkait perbedaan agama yang ada di kelas serta sikap yang harus dimiliki 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk menghadapi keberagaman tersebut.</p> <p>4. Siswa diminta mengerjakan LKPD tentang pengalaman mereka berinteraksi serta menerapkan sikap toleransi terhadap teman maupun orang lain di sekitarnya yang berbeda agama melalui diskusi (<i>mengeksplorasi, colaboration</i>)</p> <p>5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya yang telah dibagikan di awal pembelajaran (<i>Colaboration</i>)</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengalaman mereka di depan kelas (<i>communication</i>)</p> <p>7. Siswa yang lain mengevaluasi dan menanggapi mengenai hasil diskusi kelompok lain (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>8. Guru memberikan penguatan bahwa selain keragaman suku dan budaya, masyarakat Indonesia juga memiliki keragaman sosial seperti agama yang juga merupakan identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. (<i>Integritas, nasionalisme</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini (<i>Comunication and Colaboration</i>)</p> <p>2. Siswa mengerjakan penilaian akhir pembelajaran secara mandiri</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang dilakukan hari ini.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religiuitas</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- (1) prosedur : pada saat proses pembelajaran
- (2) teknik : non-tes
- (3) bentuk : observasi
- (4) instrumen : lembar observasi

Instrumen Lembar Observasi

No	Nama	ASPEK YANG DINILAI											
		Peduli				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda

umat agama	agama dengan sistematis.	agama dengan cukup sistematis. ✓	dengan kurang sistematis.	agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Mengetahui,
Kepala SD Widiatmika

Jimbaran, Juli 2021
Guru Kelas IV

I Putu Edi Purwanta, S.Pd.

Ni Wayan Sucitrawati, S.S.