

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 3 RANAH AMPEK HULU
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Sub Tema : Diagram Batang
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat:

- * Menguasai teknik menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- * Menguasai teknik membaca data dalam bentuk diagram batang
- * Melakukan penyajian data diagram batang serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi kejujuran.

PENDAHULUAN (2 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

KEGIATAN INTI (7 MENIT)

Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:
Langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang, Langkah-langkah membaca diagram batang.

Membaca
materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
Langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang, Langkah-langkah membaca diagram batang.

Mendengar
pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
Langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang, Langkah-langkah membaca diagram batang.

Menyimak,
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
Langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang, Langkah-langkah membaca diagram batang.
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :
Langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang, Langkah-langkah membaca diagram batang.
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Misalnya :
Bagaimana cara menyajikan data dengan diagram batang yang benar

PENUTUP (3 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 3 Ranah
Ampek Hulu

Talang belarik, 15 November 2021
Guru Matematika

SYARTATI DEWITA, M.Pd
NIP. 19800308 200312 2 005

SYARTATI DEWITA, M.Pd
NIP. 19800308 200312 2 005