

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kasegeran

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema 3 : Musim Penghujan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
- Dengan kegiatan demonstrasi, siswa dapat mengidentifikasi cara membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.■ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila.■ Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk.■ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".■ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi sekarang.■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi.■ Siswa diajak membaca teks bacaan tentang musim hujan.■ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat hujan■ Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa.■ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan kegembiraan bermain hujan.■ Siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal di buku siswa.■ Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.■ Guru meminta siswa mencari kalimat pujian yang sesuai dengan gambar.■ Siswa diminta membacakan kalimat pujian yang telah mereka identifikasi dengan suara yang keras.■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang kegiatan saat hujan. ▪ Siswa diberi kesempatan mengeksplor pengalamannya tentang permainan yang bisa dilakukan di musim hujan. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi karya tiga dimensi berupa perahu. ▪ Siswa dapat menggunakan perahu ini untuk bermain saat musim hujan. ▪ Guru mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. ▪ Siswa mengamati alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat pada buku siswa. Alat dan bahan yang di perlukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) 4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai 5. Tusuk satai ▪ Melalui kegiatan demonstrasi guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi cara membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat. Caranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Lalu rekatkan ke kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar bahwa : Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk kita. Berilah pujian untuk setiap keindahan yang dilihat atau keberhasilan yang dicapai. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru memberi tindak lanjut kepada siswa untuk membuat perahu di rumah. ▪ Guru mengajak semua siswa menyanyikan lagu daerah, berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan guru mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan menempel gambar sesuai kalimat pujian dan menjodohkan perlengkapan di musim hujan di Lembar Kerja Siswa.

Penilaian Keterampilan:

- Menyebutkan ungkapan pujian berdasar gambar.
- Menyebutkan alat dan bahan dalam membuat perahu penyelamat.

Kasegeran, 04 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1,

HARISAH, S.Pd

NIP. 19671106 199403 2 009

KUSRIYATI, M.Pd.

NIP. 19720403 201406 2 005

Lampiran 1

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pendamping
- Gambar yang relevan, Teks Bacaan, Alat dan Bahan untuk Membuat Perahu Penyelamat

MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang Musim Hujan.
- Ungkapan pujian tentang suasana penghujan yang sesuai dengan gambar yang disajikan.
- Alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat.
- Cara membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi berupa perahu penyelamat.

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi dan ceramah.

Lampiran 2

Penilaian pengetahuan:

Kegiatan menempel gambar sesuai kalimat pujian.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



Kunci Jawaban :

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



Lembar Kerja Siswa

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. **Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Penilaian Keterampilan

Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.