


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukamenak 02
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan dan teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, serta menyapa anak. 2. Siswa membaca do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang lebih awal. (PPK). 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan di siang hari yang sudah dipelajari di tema sebelumnya. Apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu membuat ungkapan kalimat pujian dan aturan pemanfaatan air. 	menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai eksplorasi, Siswa diajak untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya: “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?” “Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” “Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?” <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (seperti di buku siswa)(Collaburation) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dibentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 6 orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.(Collaboration) 3. Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang memiliki keunggulan dan kelebihan. 4. Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Guru memberi acuan dengan bertanya: 	menit

- Permainan apa yang dimainkan oleh kelompok yang kamu amati?
- Bagaimana teman-temanmu bermain?
- Apakah mereka dapat memainkannya?
- Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat/bagus melakukan permainan? Mengapa?
- Coba sampaikan kehebatan temanmu nanti di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya?

5. Setiap kelompok kembali ke kelas dan bergiliran diberi kesempatan oleh guru untuk memberikan jawabannya.

Ayo Membaca

1. Setelah semua kelompok memberikan jawabannya, siswa membaca Buku Siswa. Kemudian membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. **(Kegiatan Literasi)**



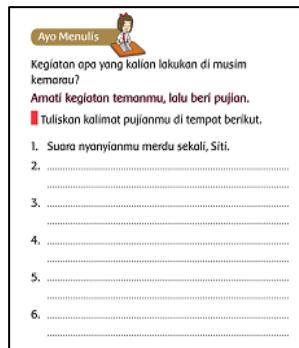
2. Setelah waktu membaca selesai, setiap kelompok untuk mengingat kembali hasil pengamatan cara teman di kelompok lain bermain. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi, lalu menyebutkan nama teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.
3. Selesai berdiskusi, setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian kepada teman yang tadi bermain hebat dan pandai dalam memainkan permainan. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.
4. Setiap kelompok tampil di depan kelas dan menyampaikan kalimat pujian yang sudah dibuatnya.

Ayo Menulis

Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. **(Kegiatan melatih kemandirian).**

Tujuannya untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian.

Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.



Ayo Berdiskusi

1. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mengajak siswa untuk minum air putih dulu.

	<p>2. Selesai minum, siswa diberi pertanyaan “Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan kegiatan?” (Critical Thinking)</p> <p>3. Siswa diberikan lagi pertanyaan: “Darimana asal air putih yang kita minum?” “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?” (Critical Thinking)</p> <p>Siswa memberikan jawaban yang beragam Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.</p> <p>4. Diperlihatkan gambar oleh guru yang sesuai dengan buku siswa, Siswa dalam kelompoknya bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut. (Collaboration)</p> <div data-bbox="737 742 1073 991" style="text-align: center;"> <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p> <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p> <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p> <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p> </div> <p>a. Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?</p> <p>b. Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?</p> <p>5. Siswa menuliskan jawabannya di buku tulis masing-masing</p> <p>6. Setiap kelompok menyampaikan jawabannya, guru memberikan kalimat pujian untuk setiap kelompok yang sudah berani menjawab pertanyaan guru.</p> <p>7. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang ungkapan kalimat pujian dan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. (Collaboration).</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Di akhir kegiatan, guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? <p>2. Siswa diberikan pujian karena sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.</p> <p>3. Siswa diberi tugas dirumah untuk menanyakan kepada orangtua, kegiatan apa yang harus dilakukan dalam menghemat air. (Kegiatan melatih kemandirian dan kerjasama)</p> <p>4. Guru menyampaikan pembelajaran besok mereka akan beraktivitas air/praktik cara menghemat air.</p> <p>5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengungkapkan kalimat pujian untuk orangtuanya.</p> <p>6. Sebelum pulang bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme.</p> <p>7. Siswa membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa, lalu ucapan salam dari guru. (Religius)</p>	<p>menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggungjawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

- Guru Menilai dari latihan buku siswa

2. Tes tertulis tentang

- Guru Menilai dari latihan buku siswa tentang kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup 60-70	Perlu Pendampingan < 60
Bahasa	Siswa membuat ungkapan kalimat pujian sesuai konteks, ucapan lancar, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria

2) Penilaian Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup 60-70	Perlu Pendampingan < 60
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan tidak santun dan sesuai topik	Tidak menjawab pertanyaan

Refleksi Guru


1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Sukamenak, Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

HJ. Pupu Pujasari, S.Pd. M.Si.
NIP. 196604271988092001

Guru Kelas I


Tuti Herawati, S.Pd. M.Pd.
NIP.197101042006042003