

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik : Sehat Itu Penting

Subtopik : Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti seleksi
simulasi mengajar Program Guru Penggerak**

Disusun oleh :

**Inawati Setyoningrum, S.Pd.
Guru Kelas 5 SD Negeri Ungaran 01**



**SD NEGERI UNGARAN 01
KORWILCAM UNGARAN BARAT KAB. SEMARANG JAWA TENGAH
Jl. Diponegoro No.04 Ungaran Barat
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Ungaran 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat mencermati pantun dengan seksama.
3. Melalui diskusi dengan teman dan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, siswa dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam Pembuka2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa, selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.➤ Siswa diminta berdiskusi dengan temannya kemudian menulis pantun tentang cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan pantun pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi. ➤ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa. ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut. Tugas tindak lanjut : siswa membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah tubuh manusia. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Indikator penilaian : Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan siswa dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan peredaran tubuh manusia.
 - b. Tehnik penilaian : tes tertulis
 - c. Bentuk Penilaian : melengkapi tabel
 - d. Instrumen Penilaian : Lembar Kerja (terlampir)
3. Penilaian Ketrampilan : membuat jadwal olahraga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ungaran, Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

Prayitno, S.Pd.
NIP 19650730 198702 1 001

Inawati Setyoningrum, S.Pd.
NIP.-

Rubrik Penilaian

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Keterampilan : membuat jadwal olahraga

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Isi jadwal olahraga, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Sementara dua kriteria tidak dipenuhi Isi jadwal terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Diberi warna yang menarik, diberi gambar yang membuat semangat siswa untuk berolahraga	Dua dari kriteria isi jadwal yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi jadwal yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Sementara dua kriteria tidak desain gambar tidak menarik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 1

Nama Kelompok :

Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan.

Petunjuk :

Berdiskusilah dengan kelompokmu dengan menemukan ciri-ciri pantun dan tuliskan jawabannya ke dalam tabel yang telah disediakan !

Setelah itu berdiskusilah menulis pantun tentang cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.

Perhatikan pantun berikut ini !

Cahaya terang memancarkan sinar
Sinar datang jatuh ke cermin
Jika ingin peredaran darah lancar
Berolahragalah secara rutin

Apa jenis pantun di atas ?

Ada berapa baitkah pantun di atas ?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas ?

Tuliskan baris yang merupakan sampiran !

Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun !

Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah !

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Tuliskan Pantun yang sudah kamu buat bersama teman diskusimu !

.....

.....

.....

.....