

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
UMI KALSUM (CGP ANGKATAN 3 KABUPATEN BATU BARA)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 PEMATANG JERING  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 📖 Dengan melakukan diskusi Tanya jawab siswa dapat menunjukkan sikap menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai siswa dan umat beragama dalam kehidupan siswa sehari-hari
- 📖 Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, mengamati gambar dan pengalaman di kehidupan siswa sehari-hari, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab secara tepat.
- 📖 Dengan mendengar penjelasan dari guru siswa dapat menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
- 📖 Dengan melalui kegiatan mencermati teks , gambar, diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan dan menganalisis mengenai interaksi manusia dengan mengaitkan kehidupan sehari-hari.
- 📖 Dengan mengamati slide gambar depower point siswa dapat menganalisis interaksi social yang mengarah pada persatuan dan perpecahan secara tepat

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>❖ Setiap hari sesuai giliran seorang siswa harus membiasakan diri memimpin doa setiap awal pembelajaran( <b>Pembentukan karakter</b>)</li> <li>❖ Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke diiringi musik(<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>❖ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui sintaks model pembelajaran PBL (problem based learning) dan pendekatan pembelajaran saintifik, guru dapat menantang kemampuan siswa untuk menstimulus keinginan siswa supaya bisa mengeluarkan idenya sendiri serta memberikan kepuasan untuk menemukan pengetahuan baru sesuai materi tema 4 subtema 1 pembelajaran 3 yang saling berhubungan .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai hak, kewajiban dan tanggung jawab mengaitkan dengan kehidupan siswa sehari-hari</li> <li>❖ selanjutnya kelompok belajar dikelas V A yang sudah dibentuk 5 kelompok yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok. Diberi LKPD dan Guru memberikan Topi warna dipakai dikepala sebagai identitas kepada siswa tanda menunjukkan perannya dalam kelompok</li> <li>❖ Guru Menampilkan gambar melalui proyektor kepada siswa dengan power point</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang pernah mereka alami yang ada kaitan dengan hak,kewajiban dan tanggung jawab dan kaitannya dengan interaksi.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan.</li> <li>❖ Guru menjelaskan lagi dan memberi contoh hak , kewajiban , tanggung jawab.</li> <li>❖ Setelah Siswa selesai mengerjakan lkpdnya lembar pertama yang diberi kan guru</li> <li>❖ Guru menunjukkan gambar itu kembali dan mengaitkan dengan interaksi sosial</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mengamati power point contoh gambar- gambar interaksi</li> <li>❖ Guru memberi contoh interaksi social yang mengarah pada persatuan dan perpecahan.</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan menjawab pertanyaan tentang interaksi sosial .dilembar lkpd berikutnya.</li> <li>❖ Siswa membuat laporan pengamatan dan solusi pemecahan masalah menggunakan LKPD dan membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Perwakilan dari kelompoknya maju kedepan kelas membacakan hasil kegiatannya berdasarkan tugas didalam LKPD sesuai jawaban kelompoknya masing-masing</li> <li>❖ Semua hasil kerja kelompok dikumpulkan</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memimpin kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan – kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pengetahuan apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>2) Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3) Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, memberi nasehat dan salah satu siswa memimpin doa menutup pelajaran.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

- a. Sikap spiritual(observasi,penilaian diri, penilaian antarteman)
- b. Sikap sosial (jurnal,penilaian diri)
- c. Pengetahuan (lisan,penugasan, tertulis)

2. Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah UPTD SDN 01 Pematang Jering

Pematang Jering 26 May 2021  
Calon Guru Penggerak angkatan 3

**Dra.GUSTIANA,MM**  
NIP.19620817 198304 2 003

**UMI KALSUM,S.Pd.SD**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Penjelasan  
Hak, Kewajiban dan  
Tanggung jawab

PPKN

Nama Kelompok :

Kelas :

Tema/Subtema :

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan benar

### Langkah – Langkah Kegiatan :

- ❖ Menjelaskan Pengertian Hak, kewajiban, dan tanggung jawab
- ❖ Menuliskan contoh hak, kewajiban dan tanggung jawabmu di rumah

Ayo berlatih!

1. Apa yang kamu ketahui tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab? jelaskan menggunakan bahasamu sendiri

2. Tuliskan contoh hak, kewajiban dan tanggung jawabmu di rumah berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat! tuliskan dalam sebuah tabel pada karton tugasmu dan hiasilah supaya menarik!  
Bacakan di depan kelas dengan percaya diri !

FARAF GURU

NILAI

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Interaksi Manusia

IPS

Nama Kelompok	1..... 2. 2. 4
Kelas	V
Tema/subtema	4(sehat itu penting)/peredaran darahku sehat

Tujuan Pembelajaran :

- Menjelaskan Interaksi sosial
- Mengamati interaksi social dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan benar.

### Langkah – Langkah Kegiatan

1. Amatilah beberapa gambar dan bacalah teks pengertian interaksi social.di buku bupena 5b hal.11-12 !
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang contoh lain dari bentuk interaksi sosial. Kamu boleh mencari tahu dari buku, internet atau sumber lain!
3. Tuliskan hasilnya pada kolom ayo berlatih !
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai dampak dari interaksi sosial tersebut!
5. Tuliskan hasilnya pada lembar lkpd sesuai soal ayo berlatih

### Interaksi antarindividu



### Interaksi individu



### Interaksi kelompok dengan kelompok



Diskusikan !

1. Mengapa Manusia harus menjalin interaksi social dengan orang lain?

2. Bagaimana cara manusia berinteraksi?

3. Tuliskan masing-masing satu contoh berinteraksi!

4. Apa mamfaat berinteraksi bagi manusia?berikan contohnya!

5. Perhatikan gambar-gambar berikut!
  - a. Jelaskan interaksi yang ditunjukkan oleh gambar yang ditampilkan di power point?
  - b. Apa mamfaat interaksi tersebut



**Contoh Tabel ditulis dikertas (PPKN)**

<b>HAK</b>	
<b>KEWAJIBAN</b>	
<b>TANGGUNG JAWAB</b>	