

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri I Banjar
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	: VII/1
Tema	: 1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang
Sub Tema	: 1.5 Mengidentifikasi berbagai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses belajar mengajar, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan.
2. Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan.
3. Menjelaskan dampak negatif penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi.
4. Menjelaskan dampak negatif dari produk yang dihasilkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
(persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik	5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya• Bertanya jawab mengenai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi yang sudah mereka ketahui	5'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan materi yang akan dipelajari• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	5'
B. Kegiatan Inti		

(pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang) 2. Peserta didik menyimak dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan dampak negatif dari penggunaan teknologi 3. Peserta didik membaca informasi tentang dampak negatif penggunaan teknologi informasi yang tersedia untuk mengenali informasi umum, terutama dampak-dampak negatif penggunaan teknologi dan informasi-informasi lain yang ada di dalamnya 	10'
(identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang relevan dari informasi yang dibaca. Permasalahan di antaranya diarahkan untuk menanyakan informasi yang ada dalam teks 2. Peserta didik merumuskan masalah terkait dengan pengidentifikasian informasi dan penyusunan simpulan yang tepat untuk teks itu. Perumusan masalah diarahkan sesuai dengan yang ada di LKPD 	10'
(pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai dampak negatif penggunaan teknologi informasi 2. Peserta didik mengumpulkan data/informasi yang terkandung dalam teks. 3. Peserta didik membaca literatur dan bertanya pada narasumber lain mengenai dampak negatif penggunaan teknologi informasi 	10'
(pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data untuk menjawab/menyelesaikan permasalahan pada LKPD 2. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data untuk menjawab/menyelesaikan permasalahan dalam LKPD 	10'
(pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antarkelompok, peserta didik saling menelaah dan menanggapi hasil kerjanya untuk mendapatkan tanggapan. 2. Peserta didik mengecek hasil kerja untuk memastikan permasalahan terjawab dan terbukti atau sebaliknya. 3. Peserta didik memperbaikinya berdasarkan tanggapan atau masukan yang diberikan 	10'

(menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. 2. Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang dampak negatif penggunaan teknologi informasi 	10'
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Peserta didik diberi tugas mencari dampak lain dari informasi yang dibacanya di rumah sebagai tugas mandiri. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	5'

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini meliputi :

1. Penilaian observasi guru
2. Penilaian diri

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian presentasi

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

1. Tes Formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran
2. Penilaian selama proses

b. Penilaian Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

2) **Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Dan selalu bijak dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

Banjar, 13 April 2021

Mengetahui
Kepala SMPNegeri I Banjar,

(.....)
NIP

Guru Mapel TIK,



Iwan Setiawan Maulana
NIP.196506131992031006